

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP PERILAKU
ASERTIF SISWA SMP NEGERI 15
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Beberapa
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Sefira Ayu Putri
1600001078

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP PERILAKU
ASERTIF SISWA SMP NEGERI 15
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

Nama : Sefira Ayu Putri

NIM : 1600001078

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

**PENGARUH RESELIENSI TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA SMP
NEGERI 15 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Sefira Ayu Putri

1600001078



Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing

Dr. Muya Barida, M.Pd

NIY. 60150792

SKRIPSI
PENGARUH RESILIENSI TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Dipersiapkan dan disusun Oleh

Sefira Ayu Putri

1600001078

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Diajukan



Mengetahui,
Kaprodi BK,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Irvan Budhi Handaka".

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIY. 60120715

Yogyakarta, Agustus 2023
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dr. Muya Barida".

Dr. Muya Barida., M.Pd
NIY. 60150792

SKRIPSI
PENGARUH RESILIENSI TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Yang Dipersembahkan dan Disusun Oleh

Sefira Ayu Putri
16000001078

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Muya Barida, M.Pd

Penguji 1 : Amien Wahyudi, M.Pd

Penguji 2 : Dian Ari Widyastuti, M.Pd



Yogyakarta, Agustus 2023



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan,

Yogyakarta,

Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sefira Ayu Putri
NIM : 1600001078 Email : sefira1600001078@webmail.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Pengaruh Resiliensi Terhadap Perilaku Asertif pada Siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 7 Agustus 2023



Sefira Ayu Putri

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

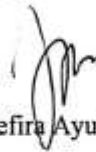
Nama : Sefira Ayu Putri
NIM : 1600001078 Email : sefira1600001078@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Pengaruh Resiliensi Terhadap Perilaku Asertif siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya*, kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 7 Agustus 2023



Sefira Ayu Putri

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Muya Barida, M.Pd

NIY. 60150792

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sefira Ayu Putri
NIM : 1600001078
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “PENGARUH RESILIENSI TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis mahasiswa lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 7 Agustus 2023

Penulis



Sefira, Ayu Putri

NIM. 1600001078

MOTTO



Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S Al- Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai perwujudan dari rasa terima kasih, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku, ibunda tercinta Nursanah, bapak Fuad Hendra yang selalu berjuang sepenuh hati untukku dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian dan doa untukku dan memberi dukungan dengan baik secara moril maupun materi yang terus menerus diberikan tanpa lelah demi kesuksesan penulis, sehingga penulis bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tuntas.
2. Kakakku Apriadi Nurdin Putra dan Octaviani saputri yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhaanahu wa Ta'aala yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallaahu'alayhi wa sallam yang telah membawa agama islam sebagai jalan menuju kebenaran yang terang benderang dan penuh keselamatan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Muya Barida, M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi;
5. Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta, yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan, motivasi dan juga pengalaman yang berharga;

7. Kedua orang tua dan kakak penulis yang selalu memberikan dorongan semangat dalam penulisan skripsi ini;
8. Keponakanku Viky, Wafi, Via, Vania, Ziggy dan Vero yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis;
9. Teman-teman prodi BK B 2016 yang sudah menemani proses bersama-sama selama proses perkuliahan.
10. Teman-temanku Nila Agustin Maharani, Ayu Cahyani Vawitri, Metti Dwita dan Miftahul Jannah yang selalu ada untuk memberikan dukungan, membantu dalam hal apapun, memberikan motivasi dan menemani dari proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi;
11. Orang terdekat Muhammad Wahyudi yang selalu ada memberikan dukungan, selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan motivasi kepada penulis;
12. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
13. Diriku sendiri yang telah berjuang dan terus berusaha sampai di tahap ini untuk menyelesaikan skripsi;
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per satu, yang membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan ridho Allah Subhaanahu wa Ta'aala. Akhirnya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perubahan karya ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca di bidang pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta, Agustus 2023

Penulis



Sefira Ayu Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Resiliensi	7
1. Pengertian Resiliensi	7
2. Karakteristik Resiliensi.....	8
3. Aspek-aspek resiliensi	9
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Resiliensi.....	13
5. Prinsip dasar keterampilan Resiliensi.....	14
B. Perilaku Asertif.....	15

1. Pengertian Perilaku Asertif.....	15
2. Ciri-Ciri Perilaku Asertif	17
3. Aspek-Aspek Perilaku Asertif	18
4. Faktor-Faktor Perilaku Asertif.....	20
C. Kajian Penelitian Relevan	23
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Definisi Operasional	30
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Data	36
2. Analisis Data.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Skala Resiliensi	32
Tabel 3.2	Skala Komunikasi Asertif Siswa	32
Tabel 4.1	Distribusi Sampel Uji Coba Instrumen	37
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas	37
Tabel 4.3.	Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi	38
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Asertif	38
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.6 .	Hasil Uji Linieritas	39
Tabel 4.7.	Hasil Uji statistic Regresi Linear Sederhana <i>Resiliensi</i> terhadap Perilaku Asertif.....	40
Tabel 4.8.	Hasil Uji Statistik Regresi Linear Sederhana Resiliensi terhadap Perilaku Asertif.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1. Hubungan Antar Variabel	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Resiliensi.....	48
Lampiran 2 Kisi-kisi Perilaku Asertif.....	49
Lampiran 3. Blue Print Skala Resiliensi	51
Lampiran 4. Blue Print Skala Komunikasi Asertif Siswa.....	61
Lampiran 5. Skor hasil uji coba skala Resiliensi	68
Lampiran 6 Skor hasil uji coba skala Perilaku Asertif.....	70
Lampiran 7. Hasil uji validasi skala resiliensi	72
Lampiran 8. Hasil uji validasi skala perilaku asertif.....	76

Sefira Ayu Putri. 2023. Pengaruh Resiliensi Terhadap Perilaku Asertif Siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Remaja dalam kehidupan sehari-hari akan selalu berinteraksi dengan orang lain. Dengan berinteraksi dengan teman sebaya, salah satu perilaku yang penting untuk dimiliki siswa yaitu perilaku asertif. Perilaku asertif merupakan kemampuan komunikasi untuk mengekspresikan luapan bentuk rasa dalam diri dan pikiran kepada khalayak lain. Ketika berperilaku asertif tetap menjaga dan menghargai perasaan orang lain. Faktanya belum semua siswa memiliki perilaku asertif. Perilaku yang tidak asertif ini biasanya bersifat emosional, tidak jujur dan tidak langsung, terhambat dan menolak diri sendiri. Berperilaku asertif harus diterapkan dalam kegiatan individu setiap harinya agar dapat mengkomunikasikan perasaan dan pikiran dengan efektif, jujur, dan tegas tanpa ada tekanan dari orang lain atau lingkungan. Selain berperilaku asertif diperlukan resiliensi bagi siswa. Resiliensi dapat diartikan sebagai suatu kemampuan individu untuk beradaptasi, bangkit dari kesulitan, dan pulih dari tekanan atau stres yang dialami. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh resiliensi terhadap perilaku asertif.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model korelasional. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 15 Yogyakarta dengan populasinya siswa kelas VII, VIII, dan IX. Total sampel yang digunakan sejumlah 72 siswa. Variabel yang digunakan yaitu resiliensi sebagai variabel bebas dan perilaku asertif sebagai variabel terikat. Instrumen yang digunakan, yaitu skala resiliensi dan skala perilaku asertif. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan alat bantu program SPSS menunjukkan bahwa uji normalitas variabel resiliensi dan perilaku asertif dengan nilai one sample Kolmogorov-smirnov pada kedua variabel penelitian memperoleh hasil Sig.0,05 yaitu 0,036. maka dapat disimpulkan bahwa data pada kedua variabel tidak berdistribusi normal sedangkan pada uji linieritas Deviaton From Linearity memiliki nilai sebesar 0,100 maka nilai Sig. Deviaton From Linearity $0,80 > 0,05$ maka dari itu dikatakan bersifat linier. Selanjutnya peneliti memperoleh hasil uji regresi linier sederhana yaitu dengan hasil tabel anova dengan nilai F_{hitung} 1.425 dengan tingkat signifikansi $0,237 > 0,05$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada hubungan resiliensi terhadap perilaku asertif.

Kata Kunci : *Resiliensi, Perilaku Asertif*