

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. N. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga tentang Komunikasi Interpersonal Pada Siswa SMP. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- Alfath, A., Taufik, T., & Ibrahim, I. (2015). Peningkatan Kematangan Emosi Anak Bungsu melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(2), 49-54.
- Aprilia, E., & Supriadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berupa Kotak Pop-Up Untuk Anak Autisme. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 241-247.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, A. D. (2013). Model Layanan BK Kelompok Teknik Permainan (Games) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Borg, W. R., & Gall, J. P. (1983). *Educational research: An introduction (5th ed.)*. New York: Longman Inc
- Desvia, Wiwit. (2013). Pengaruh Pelatihan Konsep Diri terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa di Asrama Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara Yogyakarta. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- DeVito, J.A. (2011). Komunikasi Antar Manusia. Terjemahan Agus Maulana. *Tangerang: Karisma Publishing Group*
- Dharmayanti, P. A. (2013). Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, 46(3).
- Dzuanda. (2011). Design Pop-up Child Book Puppert Figures Series Gatotkaca. *Jurnal Library ITS Undergraduate*
- Elfiani, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Audio Pada Materi Bangun Datar Segiempat Di SMP. *(Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang)*.
- Elsha, B. P. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Teks Cerpen Siswa SMP Kelas IX. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- Halida, Noor. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Antarpribadi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis Pada Siswa Kelas IXJ Di SMPN 3 Ungaran Tahun Ajaran 2015/2016. *Universitas Negeri Semarang*.

- Iramona, V. (2017). Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Palembang. (*Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang*).
- Khoiraton, A. Fianto, A.Y.A., & Riqqoh, A.K. (2014). Perancangan Buku Pop-up Museum Sangiran Sebagai Media Pembelajaran Tentang Peninggalan Sejarah. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2(1):1-8.
- Kusuma, Muvida Intan. (2017) Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Materi Kubus dan Balok untuk Siswa SMP. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Latipun. (2015). *Psikologi Konseling*. Malang : UMM Press, hal. 3.
- Masfufah, T. (2017). Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTSN 10 Sleman Yogyakarta. *Yogyakarta: program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Mulyati, S., & Kamaruddin, K. (2020). Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 172-184.
- Myers, D. G., & Smith, S. M. (2015). *Exploring Social Psychology*. New York: McGraw Hill.
- Nisa Bella, Vivien. (2019). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Metode Kisah dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Santri Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya. *Other Thesis, UIN Raden Fatah Palembang*.
- Nurwahidah, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Materi Suhu Dan Perubahannya. (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Salma, P. C. W. (2021). Pengembangan Media Layanan Berbasis Puzzle Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- Senda, E. (2013). Upaya Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Diskusi Kelompok Pada Siswa kelas X, SMA 1 Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2013/2014. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- Setianingsih, E. S. (2016). Peranan Bimbingan Dan Konseling Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Di SD. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 6(1).
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal

- Keberagaman Budaya Bangsaaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Sricahyanti, E. N. (2015). Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1).
- Sukardi, Dewa Ketut. (1996). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Suprihatin, S. (2017). Kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 1(1), 14-26.
- Syah, I. (2020). Kinerja Guru Bimbingan Konseling Islam di Sekolah. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 41-62.
- Oktary, D., Marjohan, M., & Syahniar, S. (2019). The Effects of Self-Confidence and Social Support of Parents On Interpersonal Communication of Students. *Journal of Educational and Learning Studies*, 2(1), 5-11.
- Paratiwi, A., & Farasagitaputri, A. 2021. Konseling Religius: Kepustakaan. In *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling (Vol. 1, No. 1, pp. 149-158)*.
- Passalowongi, M. (2014). Pengaruh Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Perkembangan Afektif Siswa SMP Negeri 2 Tanete Rilau. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1, 10-19.
- Pramesti, Jatu.(2015). Pengembangan Media Pop-Up Book Tema Peristiwa Untuk Kelas III SD Negeri Pakem I. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno dan Erman Amti. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Priscylio, G., Marsya, R. F., Latisma, L., & Andromeda, A. (2020). Development Pop-Up Book of Chemical Household Top for Junior High School Level. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 5(1), 14-25.
- Putra, A. (2018). Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Di MTSN 8 Tanah Datar. *Institut Agama Islam Negeri Batusangkar*.
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun TK Putera Harapan. *JurnalMahasiswa*, 1-

- Rifi, A. W. (2021). Pengembangan Media Pop-up Book Materi Cerita Fabel Kelas VII SMP/MTs. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- Romlah T. (2006). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Utomo, D. P., & Harmiyanto, H. (2016). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 55-59.
- Wahyuni, S. (2013). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(4).
- Winkel, W. S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yuliandita, Selvy. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Pemahaman Self-Control Siswa Kelas IX Di SMPN 1 Wanasari Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016. *Universitas Negeri Semarang*.