

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
ANAK MASA PANDEMI *COVID-19* DI SD NEGERI 1
WONOBOYO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Anisa Yuhyl 'Aeni Tifana

180005204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI ANAK MASA
PANDEMI *COVID-19* DI SD NEGERI 1 WONOBOYO**



Yang disiapkan dan disusun oleh

Anisa Yuhyl 'Aeni Tifana

NIM 1800005204

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

NIY 60130747

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PERAN ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI ANAK MASA
PANDEMI *COVID-19* DI SD NEGERI 1 WONOBOYO

Yang disiapkan dan disusun oleh

Anisa Yuhyl 'Aeni Tifana

1800005204

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 1 Desember 2022 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

Penguji 1 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd

Penguji 2 : Meita Fitriawanawati, M.Pd

Yogyakarta, 9 Februari 2023



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.
NID. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Yuhyil 'Aeni Tifana
NIM : 1800005204
Email : anisa1800005204@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak Masa
Pandemi *Covid-19* Di SD Negeri 1 Wonoboyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Desember 2022



Anisa Yuhyil 'Aeni Tifana

NIM. 1800005204

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Yuhyil 'Aeni Tifana
NIM : 1800005204
Email : anisa1800005204@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak Masa Pandemi *Covid-19* Di SD Negeri 1 Wonoboyo

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

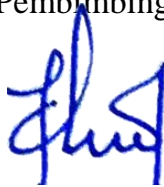
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 25 Desember 2022
Yang menyatakan



Anisa Yuhyil 'Aeni Tifana
NIM. 1800005204

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I
NIY 60130747

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Yuhyil 'Aeni Tifana
NIM : 1800005204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak Masa Pandemi *Covid-19* Di SD Negeri 1 Wonoboyo " ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Desember 2022

Yang menyatakan



Anisa Yuhyil 'Aeni Tifana
NIM. 1800005204

HALAMAN MOTTO

.....

... إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ...

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)

.....

... هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ...

“Tak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula)”

(QS. Ar-Rahman 55: Ayat 60)

.....

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua saya, Ayah Mustofa dan Ibu Titik Sumarningsih, S.Pd yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, cinta, dan do'a serta dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini dan terima kasih untuk semuanya tanpa terkecuali.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orangtua Dalam Memotivasi Anak Masa Pandemi *Covid-19* di SD Negeri 1 Wonoboyo” dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi di antaranya :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu lembaga ini;
3. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D. Dekan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
4. M. Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

5. Dr. Fitri Indriani. M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik salam penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik pula;
6. Dr., Suyatno, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dalam memberikan arahan kepada penulis;
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga dapat membantu dalam penyelesaian sripsi ini;
8. Kedua orangtua yang berperan banyak dalam kehidupan penulis, memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti;
9. Dan masih banyak pihal lain yang memberikan *support* serta memotivasi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta cara penulisan, karenanya saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan laporan ini sangat diharapkan. Semoga penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga bermanfaat khususnya bagi penulis.

Yogyakarta, Maret 2022



Anisa Yuhyl 'Aeni Tifana

1800005204

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA FIKIR PENELITI	13

A. Landasan Teori.....	13
1. Pendidikan Di Masa Pandemi	13
2. Peran Orangtua Dalam Pendidikan	16
3. Pengaruh Memotivasi Terhadap Hasil Belajar.....	20
4. Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar.....	23
5. Faktor Pendukung Memotivasi Belajar Anak di Masa Pandemi.	32
6. Faktor Penghambat Memotivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi...	34
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Pertanyaan Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian	46
C. Subjek Dan Objek Penelitian	46
1. Subjek.....	46
2. Objek	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Keabsahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
A. Observasi.....	55
B. Wawancara.....	56
C. Dokumentasi	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	60
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	99

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	101
C. Keterbatasan Penelitian	102
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 2. Model Miles dan Huberman	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara.....	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen wawancara	107
Lampiran 2. Pedoman wawancara kepala sekolah.....	108
Lampiran 3. Hasil wawancara kepala sekolah	110
Lampiran 4. Pedoman wawancara guru	113
Lampiran 5. Hasil wawancara guru	116
Lampiran 6. Pedoman wawancara anak.....	119
Lampiran 7. Hasil wawancara anak 1	122
Lampiran 8. Hasil wawancara anak 2	125
Lampiran 9. Hasil wawancara anak 3	128
Lampiran 10. Kisi-kisi observasi	131
Lampiran 11. Pedoman observasi	134
Lampiran 12. Hasil observasi.....	137
Lampiran 13. Kisi-kisi dokumentasi	140
Lampiran 14. Pedoman dokumentasi.....	143
Lampiran 15. Kisi Kisi Pedoman Dokumentasi.....	146
Lampiran 16. Hasil Dokumentasi	147
Lampiran 17. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	148
Lampiran 18. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	149
Lampiran 19. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	150
Lampiran 20. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	151

Lampiran 21. Lembar Pernyataan Validasi.....	152
Lampiran 22. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	153
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 24. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	155

Yuhyl 'Aeni Tifana Anisa. 2023. "Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Anak Masa Pandemi *Covid-19* Di SD Negeri 1 Wonobojo". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Peran orangtua dan tenaga pendidik adalah mendampingi dan mengarahkan serta menjadi panutan yang baik bagi anak, karena orangtua dan tenaga pendidik merupakan vigur utama untuk anak meniru atau mencontoh. Pentingnya kesadaran orangtua mendampingi kegiatan belajar dan aktivitas peserta didik sehingga dapat memotivasi belajar peserta didik. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung di rumah mengharuskan orangtua untuk mengajarkan materi yang harus anak didik pelajari, terutama membantu peserta didik mengerjakan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orangtua dalam memotivasi belajar anak selama masa pandemi *Covid-19* SD Negeri 1 Wonobojo serta factor pendukung dan penghambat dalam memotivasi belajar anak didik di masa pandemi *Covid-19*.

Jenis metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subjek dalam penelitian antara lain orangtua, guru dan anak. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah teknik triangulasi. Teknik analisis data dilakukan dengan *collection, data reduction, display, conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran orangtua sebagai motivator yaitu pertama, selalu berusaha untuk memotivasi belajar dengan menunjukkan contoh pendidikan dan penerapan masing-masing mata pelajaran kepada anaknya di rumah. Kedua, orangtua juga berperan dalam mengawasi kegiatan belajar anak. Ketiga, mengawasi anak yang mengalami kesulitan belajar. Keempat, membantu anak yang mengalami kesulitan belajar. Kelima, memberikan fasilitas untuk mendukung kegiatan belajar anak. (2) Faktor pendukung peran orangtua dalam memotivasi belajar anak yaitu: pertama, perhatian orangtua, kedua orangtua sebagai motivator bagi anak seperti memberikan hadiah, pujian dan penghargaan. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran di era pandemi yaitu: Pertama, kondisi anak, kedua, kesibukan orangtua, ketiga, pengaruh lingkungan dan teman sebaya.

Kata Kunci: Peran Orangtua, Memotivasi Belajar, *Covid-19*

ABSTRACT

The role of parents and educators is to accompany and direct and be a good role model for children, because parents and educators are the main character for children to imitate or imitate. The importance of companion awareness accompanying learning activities and student activities so that they can motivate student learning. Learning activities that take place at home involve parents to prohibit material that students have to learn, especially helping students do assignments. This study aims to describe the role of parents in motivating children's learning during the Covid-19 pandemic at SD Negeri 1 Wonobojo as well as the supporting and inhibiting factors in motivating students' learning during the Covid-19 pandemic.

This type of research method is a qualitative research with a phenomenological approach. Data collection techniques used are observation, documentation, and interviews. Subjects in the study included parents, teachers and children. The data validity technique used is the triangulation technique. Data analysis techniques are carried out by collecting, data reduction, display, drawing conclusions/verification.

The results showed that (1) the role of parents as a motivator, namely first, always trying to motivate learning by showing examples of education and the application of each subject to their children at home. Second, parents also play a role in supervising children's learning activities. Third, supervise children who have learning difficulties. Fourth, helping children who have learning difficulties. Fifth, provide facilities to support children's learning activities. (2) Factors supporting the role of parents in motivating children's learning, namely: first, parental attention, both parents as motivators for children such as giving gifts, praise and appreciation. Meanwhile, the inhibiting factors for learning in the pandemic era are: First, the condition of the children, second, the busyness of the parents, third, the influence of the environment and peers.

Keywords: *The Role of Parents, Learning Motivation, Covid-19*