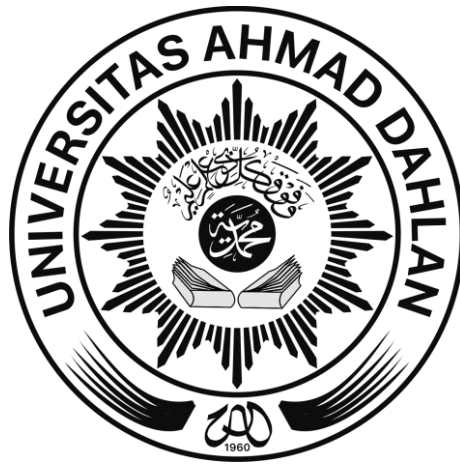


**STRATEGI PELESTARIAN KEARIFAN LOKAL
MELALUI PENDIDIKAN KEMATARAMAN
DI SD NEGERI PAGERHARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh
Fauzan Aji Subrata
1600005228**

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**STRATEGI PELESTARIAN KEARIFAN LOKAL MELALUI
PENDIDIKAN KEMATARAMAN DI SD NEGERI PAGERHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Fauzan Aji Subrata
NIM 1600005228**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



**Suyitno, M. Pd.
NIY. 60160944**

SKRIPSI

**STRATEGI PELESTARIAN KEARIFAN LOKAL MELALUI
PENDIDIKAN KEMATARAMAN DI SD NEGERI PAGERHARJO**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Fauzan Aji Subrata
NIM 1600005228**

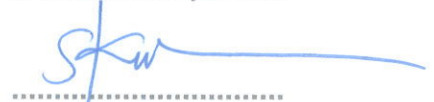
**Telah dipertahankan didepan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 28 Januari 2023
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar.**

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Suyitno, M.Pd.



Penguji 1 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.



Penguji 2 : Vera Yuli Erviana, M.Pd.



Yogyakarta, 20 Februari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzan Aji Subrata
NIM : 1600005228
Email : ajikeciljb12@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Strategi Pelestarian Kearifan Lokal Melalui Pendidikan Kemataraman Di SD Negeri Pagerharjo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Februari 2022



Fauzan Aji Subrata
NIM 1600005228

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzan Aji Subrata
NIM : 1600005228
Email : ajikeciljb12@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Strategi Pelestarian Kearifan Lokal Melalui Pendidikan Kemataraman Di SD Negeri Pagerharjo

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Februari 2023



Fauzan Aji Subrata
NIM 1600005228

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd
NIY. 60160944

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fauzan Aji Subrata
NIM : 1600005228
Email : ajikeciljb12@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir :Strategi Pelestarian Kearifan Lokal Melalui Pendidikan Kemataraman Di SD Negeri Pagerharjo

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagianbagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila pernyataan Terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Penulis



20
METERAI
TEMPEL
ACCAX275569846

Fauzan Aji Subrata

MOTTO

**“ LEMBAH MANAH , LILA LAN LEGAWA, NARIMA ING PANDUM “
(Rendah hati, tulus ikhlas, menerima setiap pemberian tuhan)**

**“ Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi maka senangilah apa yang
terjadi “**

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan banyak petunjuk dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya

Bapak Suwardjo dan Ibu Peni Hastuti

terimakasih yang tak terhingga atas semua doa, cinta, kesabaran, dan dukungan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas rahmat kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan, dorongan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Suyitno, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah serta seluruh guru dan karyawan SD N Pagerharjo yang telah membantu dan memberikan izin menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orangtua saya serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan, motivasi, arahan dan semangat serta doa dalam menyusun skripsi.
8. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat kepada saya untuk selalu pantang menyerah dalam mengerjakan skripsi selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan seangkatan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan 2016, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama ini.

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Fauzan Aji Subrata

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	68
C. Kerangka Berpikir	73
BAB III	76

METODE PENELITIAN	76
A. Jenis Penelitian.....	76
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	76
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	77
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	77
E. Keabsahan Data.....	86
F. Teknik Analisis Data	87
BAB IV	90
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Deskripsi Data Penelitian	90
B. Analisis Data Penelitian	95
C. Pembahasan	106
BAB V.....	113
KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Keterbatasan Penelitian	114
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	90
Tabel 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	91
Tabel 3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Motif Batik Parang	42
Gambar 2. Motif Batik Kawung	42
Gambar 3. Motif Batik Sido Mukti	43
Gambar 4. Kerangka Berpikir	84
Gambar 5. Skema Metode Analisis Model Interaktif	95
Gambar 6. RPP Kemataraman	103
Gambar 7. Pembelajaran Pendidikan Kemataraman	105
Gambar 8. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kemataraman	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP	129
Lampiran 2. Materi Pembelajaran	135
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa	137
Lampiran 4. Instrument Penilaian.....	139
Lampiran 5. Instrumen Penilaian dan Data Penelitian.....	143
Lampiran 6. Reduksi Data Penelitian	150
Lampiran 7. Pengesahan Seminar Proposal	156
Lampiran 8. Permohonan Validasi Instrument.....	157
Lampiran 9. Pengesahan Validasi Instrument	158
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	159
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	160

Subrata, Fauzan Aji. 2022 “Strategi Pelestarian Kearifan Lokal Melalui Pendidikan Kemataraman Di SD Negeri Pagerharjo”. Skripsi, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

The noble culture began to fade under the tide of globalization, resulting in a crisis of ethics, morals and national character, therefore Kemataraman culture is expected to be able to restore life with a high philosophy, as well as values and norms. The purpose of this study was to find out the strategy for preserving local wisdom at SD Negeri Pagerharjo and to describe the supporting and inhibiting factors for the integration of Kemataraman cultural values carried out in intra-curricular and extra-curricular activities.

This research method uses descriptive qualitative with a case study approach, namely research that seeks to find facts and phenomena based on the interpretations of the people involved in the research. The strategy for implementing the preservation of local wisdom in SD state Pagerharjo includes 3 indicators namely planning, implementation and evaluation. This research using techniques data collection in the form of interviews, observation, and documentation, with the subject of school principals, teachers, and students. While the object of research is planning, implementing, evaluating strategies for preserving local wisdom at SD Negeri Pagerharjo. The data analysis technique uses interactive model analysis (Interactive Model of Analysis).

The results of this study describe the strategy for preserving local wisdom at SD Negeri Pagerharjo, planning is going well, the teacher prepares lesson plans based on the syllabus, the school provides media and tools to support Kemataraman culture. Kemataraman culture is carried out in extracurricular and intracurricular activities flexibly. Evaluation of the culture of Kemataraman in carry out daily or monthly, with practical exams or written tests. The results of this study describe the supporting and inhibiting factors of integrating the values of Mataram culture in extracurricular activities as well as intracurricular. Based on the results of the study found supporting factors, namely, the existence of learning tools, media and teaching aids, educators who are able to present learning flexibly, supported by predetermined material and syllabus. While there are obstacles, namely, insufficient time allocation, limited number of teaching aids, unfulfillment of experts in certain fields or material, students sometimes do not attend as a whole so that the material is left behind by other students, teachers have difficulty determining KKM.

Keywords: *Conservation Strategy, Local Wisdom, Kemataraman Education*

Subrata, Fauzan Aji. 2022 “Strategi Pelestarian Kearifan Lokal Melalui Pendidikan Kemataraman Di SD Negeri Pagerharjo”. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Budaya adiluhung mulai luntur tegerus arus globalisasi, mengakibatkan krisis etika, moral, dan karakter bangsa, oleh karena itu budaya Kemataraman diharapkan dapat mengembalikan kehidupan dengan filosofi tinggi, serta nilai dan norma. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana strategi pelestarian kearifan lokal di SD Negeri Pagerharjo serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat integrasi nilai budaya kemataraman yang dilaksanakan dalam kegiatan intrakulikuler maupun ekstrakulikuler.

Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus yaitu penelitian yang berusaha untuk menemukan fakta dan fenomena berdasarkan interpretasi dari orang-orang yang terlibat dalam penelitian. Strategi pelaksanaan pelestarian kearifan lokal di SD Negeri Pagerharjo meliputi 3 indikator yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan subjek kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Sedangkan objek penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi strategi pelestarian kearifan lokal di SD Negeri Pagerharjo. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis model Miles and Huberman (2009) (*Interactive Model of Analysis*).

Hasil penelitian ini mendeskripsikan strategi pelestarian kearifan lokal di SD Negeri pagerharjo, perencanaan berjalan dengan baik, guru menyusun RPP berdasarkan silabus, sekolah menyediakan media dan perangkat pendukung budaya Kemataraman. Budaya Kemataraman di laksanakan di dalam kegiatan ekstrakulikuler dan intrakulikuler secara fleksibel. Evaluasi budaya Kemataraman di laksanakan harian maupun bulanan, dengan ujian praktik ataupun tes tertulis. Hasil penelitian ini mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pengintegrasian nilai budaya kemataraman dalam kegiatan ekstrakulikuler maupun intrakulikuler. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan faktor pendukung yaitu, adanya perangkat pembelajaran, media, dan alat peraga, tenaga pendidik yang mampu menghadirkan pembelajaran secara fleksibel, didukung dengan materi dan silabus yang sudah ditentukan. Sedangkan terdapat hambatan yaitu, alokasi waktu yang kurang, jumlah alat peraga terbatas, tidak terpenuhinya tenaga ahli pada bidang atau materi tertentu, siswa terkadang tidak hadir secara menyeluruh sehingga tertinggal materinya dengan siswa lain, guru kesulitan dalam menentukan kkm.

Kata kunci: Strategi Pelestarian, Kearifan Lokal, Pendidikan Kemataraman