

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN KEMAMPUAN AFEKTIF
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK
SISWA KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN**

SKRIPSI



Oleh:

Syifa Nur Anggraini

NIM. 1900031211

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata (S1) dalam bidang program studi Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

**THE CORRELATION OF SELF-CONTROL AND AFFECTIVE ABILITY
IN THE SUBJECT OF AQIDAH AKHLAK EDUCATION FOR CLASS XI
STUDENTS AT MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN HIGH SCHOOL**

BACHELOR THESIS



By:

Syifa Nur Anggraini

NIM. 1900031211

Submitted to fulfil one of the requirements to obtain a degree undergraduate
strata (S1) in the field of Islamic Religious Education study program.

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

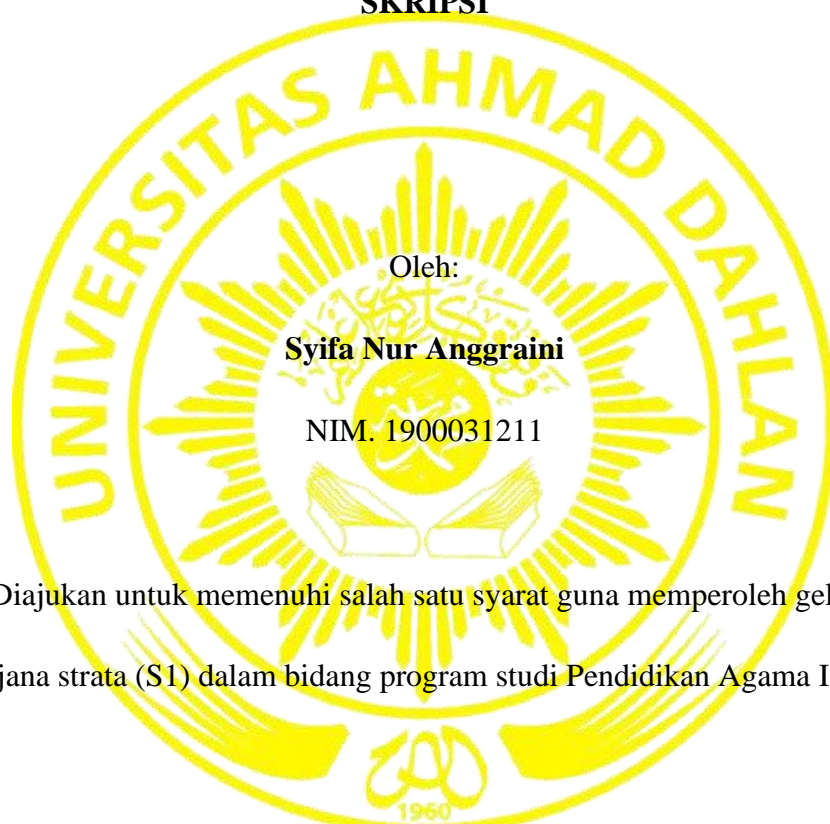
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2023

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN KEMAMPUAN AFEKTIF
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK
SISWA KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN**

SKRIPSI



Oleh:

Syifa Nur Anggraini

NIM. 1900031211

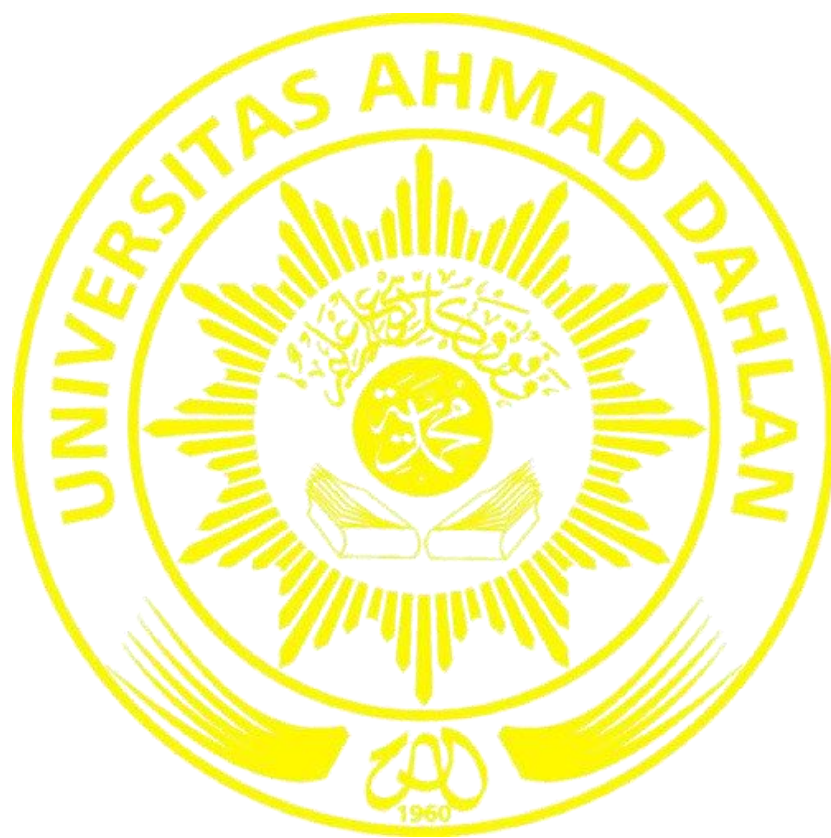
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata (S1) dalam bidang program studi Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023



NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Syifa Nur Anggraini
NIM : 1900031211
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan *Self-Control* dengan Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munaqasah.

Wassalamualaikum Wr, Wb

Yogyakarta, 14 Februari 2023

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd

NIY. 60191210

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Nur Anggraini

NIM : 1900031211

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Hubungan *Self-Control* dengan Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Februari 2023

Yang Menyatakan



Syifa Nur Anggraini

NIM. 1900031211



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/709.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Hubungan Self-Control dengan Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan

Nama : Syifa Nur Anggraini

NIM : 1900031211

Telah diujikan pada tanggal : 14 Februari 2023

Nilai Ujian : A/85

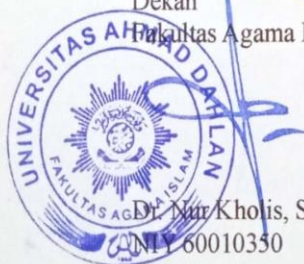
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 01 Maret 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
021 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Hubungan *Self-Control* dengan Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan

Nama : Syifa Nur Anggraini

NIM : 1900031211

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. 

Penguji I : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I, M.Pd. 

Penguji II : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A. 

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 14 Februari 2023

Waktu : 15.30-17.00 WIB

Nilai : 85/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

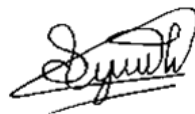
Nama : Syifa Nur Anggraini
NIM : 1900031211
Email : syifa1900031211@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan *Self-Control* dengan Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Februari 2023



Syifa Nur Anggraini

NIM. 1900031211

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Nur Anggraini
NIM : 1900031211
Email : syifa1900031211@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan *Self-Control* dengan Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

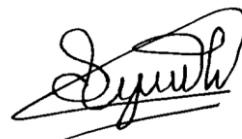
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Februari 2023

Mengetahui,
Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd
NIY. 60191210



Syifa Nur Anggraini
NIM. 1900031211

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ أَوْوَا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ
بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّى يُهَاجِرُوا
وَإِنْ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ٧٢

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman, berhijrah, dan berjihad dengan harta dan jiwanya pada jalan Allah, serta orang-orang yang memberikan tempat kediaman dan memberi pertolongan (kepada Muhajirin), mereka itu sebagiannya merupakan pelindung bagi sebagian yang lain. Orang-orang yang beriman tetapi belum berhijrah, maka tidak ada kewajiban sedikit pun atas kamu untuk melindungi mereka sehingga mereka berhijrah. (Akan tetapi,) jika mereka meminta pertolongan kepadamu dalam (urusan pembelaan) agama (Islam), wajib atas kamu memberikan pertolongan, kecuali dalam menghadapi kaum yang telah terikat perjanjian antara kamu dengan mereka. Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.”¹

(Al-Anfal /8 :72)

¹ Kemenag RI, “Qur’an Kemenag,” accessed Desember 28, 2022, <https://quran.kemenag.go.id/surah/8>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Almamater Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Hubungan *Self-Control* dengan Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi;
5. Bapak Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini;
6. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada peneliti;

7. Kepada Bapak Harmoko Pratomo S.Or selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Prambanan yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti;
8. Kepada Bapak Muhammad Iqbal Ma'ruf, S.Pd selaku guru pendidikan aqidah akhlak dan Bapak serta Ibu guru SMA Muhammadiyah 1 Prambanan yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
9. Para siswa kelas XI angkatan 2022/2023 SMA Muhammadiyah 1 Prambanan yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dalam penelitian ini
10. Keluarga tercinta, Ibu Sulis, Bapak Purwanto, Adek Muhammad Fathir farhat, Bude, Pakde, Bulik, Om, Kakek, dan Sepupu-sepupuku tersayang, terima kasih atas semua dukungan, semangat, kasih sayang serta doa yang telah kalian berikan.
11. Sahabat dan saudara baik saya, Misbakhul Zaki Wan Hak, Amalia Hanifah, Fika Wahyu Nurita, dan Nadia Salwa, terima kasih atas semua dukungan dan bantuannya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan skripsi Elisa Putri Kholifah, Fitriyani Sanuhung, Santi Mahmuda Urbaningkrum, Erfriana Hastin Amalia, dan Resti Sekar Hanisa terima kasih untuk segala bentuk bantuan, semangat, dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman seperjuangan, PAI angkatan 2019 peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan, dukungan, dan semangat yang diberikan, terkhusus kepada Fitri Maulan, Gilang Jathi Paramita Sari, Iffah Nurhasanah, Tritiyo Sari, dan Ghaida Yasmin Nur Hardjanti
14. Serta pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Abstrak

HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN KEMAMPUAN AFEKTIF DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN

Oleh: Syifa Nur Anggraini

Latar belakang dalam penelitian ini dikarenakan kurangnya sikap *self-control* yang dimiliki para siswa kelas XI. Bersamaan dengan hal tersebut, siswa kelas XI dituntut untuk memiliki kemampuan afektif dalam mata pelajaran pendidikan aqidah akhlak. Namun, siswa kelas XI yang sedang berada dalam masa pubertas akan mengalami berbagai hambatan dalam pemenuhan kemampuan afektif tersebut. Sehingga siswa memerlukan adanya upaya pengontrolan diri. Dengan demikian, peneliti ingin mengetahui sejauh mana hubungan *self-control* dengan kemampuan afektif dalam mata pelajaran pendidikan aqidah akhlak siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan *self-control* dengan kemampuan afektif, dan mengetahui seberapa besar tingkat hubungan *self-control* dengan kemampuan afektif dalam mata pelajaran pendidikan aqidah akhlak siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan dengan mengambil populasi sebesar 100 siswa kelas XI. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self-control* (X), sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan afektif dalam mata pelajaran pendidikan aqidah akhlak (Y). Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis korelasi *pearson product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS 25 (*Statistical Product and Service Solutions*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-control* dengan kemampuan afektif dalam mata pelajaran pendidikan aqidah akhlak siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan. Nilai signifikansi yang diperoleh yaitu sebesar $0,000 < \alpha 0,05$ yang berarti terdapat adanya korelasi yang positif di antara kedua variabel tersebut. Tingkat hubungan *self-control* dengan kemampuan afektif dalam mata pelajaran pendidikan aqidah akhlak siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan yaitu termasuk dalam kategori kuat dengan nilai R sebesar 0,740.

Kata Kunci: *Self-Control*, Kemampuan Afektif, Pendidikan Aqidah Akhlak, Stimulus, Psikologi.

Abstract

THE CORRELATION OF SELF-CONTROL AND AFFECTIVE ABILITY IN THE SUBJECT OF AQIDAH AKHLAK EDUCATION FOR CLASS XI STUDENTS AT MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN HIGH SCHOOL

By: Syifa Nur Anggraini

The background in this study is due to the lack of self-control attitude possessed by class XI students. Along with this, class XI students are required to have affective abilities in aqidah akhlak education. However, class XI students who are in puberty will experience various obstacles in fulfilling these affective abilities. So students need self-control efforts. Therefore, the researcher wanted to know the extent of the relationship between self-control and affective ability in the subject of aqidah akhlak education for class XI students at Muhammadiyah 1 Prambanan High School. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between self-control and affective abilities and to find out how much the relationship between self-control and affective ability in the subject of aqidah akhlak education for class XI students at Muhammadiyah 1 Prambanan High School.

The research method used in this study is quantitative research with a correlational research approach. This research was conducted at Prambanan Muhammadiyah 1 High School by taking a population of 100 class XI students. The independent variable in this study is self-control (X), while the dependent variable is affective ability in the subject of aqidah akhlak education (Y). Researchers used data collection techniques in the form of a questionnaire. The data analysis technique used in this study is Pearson product-moment correlation analysis with the help of the SPSS 25 (Statistical Product and Service Solutions) application.

The results showed a positive and significant relationship between self-control and the affective ability in the subject of aqidah akhlak education for class XI students at Muhammadiyah 1 Prambanan High School. The significance value obtained is $0.000 < \alpha 0.05$, which means that there is a positive correlation between the two variables. The level of relationship between self-control and affective ability in the subject of aqidah akhlak education for class XI students at Muhammadiyah 1 Prambanan High School is included in the strong category with an R value of 0.740.

Keyword: Self-Control, Affective Ability, Aqidah Akhlak Education, Stimulus, Psychology.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Penyekat	iii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	13
1. <i>Self-Control</i>	13
2. Kemampuan Afektif.....	20
3. Kemampuan Afektif dalam Pembelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak....	26

B. Tinjauan Pustaka	28
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
1. Populasi	44
2. Sampel.....	46
D. Variabel Penelitian.....	47
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	48
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Instrumen Penelitian.....	49
F. Validitas dan Reliabilitas	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas.....	55
G. Uji Asumsi Dasar.....	57
H. Teknik Analisis Data	62
1. Skoring	63
2. Tabulasi Data.....	65
3. Frekuensi dan Persentase	66
BAB I V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Distribusi dan Frekuensi Data	68
2. Analisis Korelasi <i>Self-Control</i> dengan Tingkat Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan.....	71
B. Pembahasan.....	72

1. Hubungan <i>Self-Control</i> dengan Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan	72
2. Besaran Tingkat Hubungan <i>Self-Control</i> dengan Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Prambanan.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
Daftar Pustaka	83
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek dan Indikator Sikap Spiritual	25
Tabel 2. 2 Aspek dan Indikator Sikap Sosial	26
Tabel 2. 3 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	37
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Control</i>	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Kemampuan Afektif	51
Tabel 3. 3 Uji Validitas <i>Self-Control</i> (Variabel X)	54
Tabel 3. 4 Uji Validitas Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak (Variabel Y)	55
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas Teknik <i>Cronbach's Alpha</i>	56
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas <i>Self-Control</i> (Variabel X)	57
Tabel 3. 7 Hasil Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak (Variabel Y).....	57
Tabel 3. 8 Penskoran Kuesioner Berdasarkan Skala Likert.....	65
Tabel 3. 9 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	60
Tabel 3. 10 Anova (Linearitas)	61
Tabel 3. 11 Uji Homogenitas	62
Tabel 3. 12 Koefisien Korelasi	67
Tabel 4. 1 Kategori Variabel X	69
Tabel 4. 2 Tingkat <i>Self-Control</i>	69
Tabel 4. 3 Kategori Variabel Y	70
Tabel 4. 4 Tingkat Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak	71
Tabel 4. 5 <i>Correlations</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian	40
Gambar 3. 1 <i>Bell Shaped Curve</i>	58
Gambar 3. 2 Grafik <i>p</i> -plot.....	59
Gambar 4. 1 Diagram Pie Tingkat <i>Self-Control</i>	76
Gambar 4. 2 Diagram Pie Tingkat Kemampuan Afektif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 3 : Bukti Plagiasi.....	89
Lampiran 4 : Kuesioner.....	91
Lampiran 5 : Hasil Jawaban Responden	93
Lampiran 6 : Hasil Analisis SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	107
Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup	138