

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM ASESMEN
KOMPETENSI MINIMUM DAN SURVEI KARAKTER
DI KELAS 5 SD NEGERI NOGOPURO
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

RENI CHAYANI

1800005134

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM ASESMEN KOMPETENSI
MINIMUM DAN SURVEI KARAKTER DI KELAS 5
SD NEGERI NOGOPURO YOGYAKARTA



Dosen Pembimbing Skripsi-Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Heni Siswantari, S.Pd., M.A
NIPM. 19900616 201606 011 1234443

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM ASESMEN KOMPETENSI
MINIMUM DAN SURVEI KARAKTER DI KELAS 5
SD NEGERI NOGOPURO YOGYAKARTA

yang telah disiapkan dan disusun oleh:

Reni Chayani
NIM 1800005134

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 25 September 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Heni Siswantari, S.Pd., M.A
Penguji 1 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd
Penguji 2 : Satrianawati, M.Pd



Yogyakarta, 15 September 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP. 19710317 200801 111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Chayani
NIM : 1800005134
Email : reni1800005134@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Evaluasi Pelaksanaan Program Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter di Kelas 5 SD Negeri Nogopuro Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 September 2024
Yang menyatakan



Reni Chayani
1800005134

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Heni Siswantari, S.Pd., M.A
NIPM. 19900616 201606 011 1234443

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Chayani
NIM : 1800005134
Email : reni1800005134@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Evaluasi Pelaksanaan Program Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter di Kelas 5 SD Negeri Nogopuro Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 September 2024
Yang menyatakan



Reni Chayani
1800005134

v

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Chayani

NIM : 1800005134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Evaluasi Pelaksanaan Program Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter di Kelas 5 SD Negeri Nogopuro Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 26 September 2024
Yang menyatakan



Reni Chayani
1800005134

LEMBAR MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Umur hanyalah angka yang berkurang bukan berarti pengalaman kehidupan menjadikan seseorang menjadi bertanggung jawab, bijaksana dan memiliki kematangan berfikir”.

Setiap manusia mempunyai ajal (batas waktu), berfikirilah cara untuk mengisi kehidupan dengan kenangan dan nilai yang bermanfaat di dunia.

(Ustad Adi Hidayat)

“Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah.

Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram.”

(QS. Ar-Rad; ayat 13)

“Half of the troubles in this life can be traced to saying yes too quickly and not saying no soon enough”.

(Josh Billings)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkah kesehatan dan petunjuk untuk saya supaya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Program Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter di Kelas 5 SD Negeri Nogopuro Yogyakarta”. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang berkat, rahmat dan hidayahnya membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman keemasan atau cahaya yang berakal dan beradap. Saya dengan kerendahan hati mempersembahkan skripsi ini, kepada:

1. Allah SWT yang memberikan hambanya berkah rizki, kesehatan, hidayah dan ketenangan pemikiran dan hati yang tidak ada batasnya. Terimakasih telah menjaga dan melindungi Reni sampai saat ini ya Allah;
2. Kedua orang tua saya Apak Daris Sutarna dan Mamak Sartilah yang sangat Reni sayangi. Awalnya dari kesel dan malu karena anaknya belum lulus-lulus dari tahun 2018 sampai akhirnya sabar, mendukung, memotivasi tanpa henti. Skripsi ini selesai berkat doa dan perjuangan apak dan mamak yang selalu berusaha mencukupi segala kebutuhan anaknya dan semoga Reni bisa menjadi anak yang dapat bertanggung jawab dengan kehidupannya sendiri, terimakasih luv luv;
3. Pastinya saya sendiri Reni Cha Cha, jangan males terus, menyepelkan permasalahan dan tugas yang kamu hadapi. Bismillah mulai *upgrade* diri, kuasai *passion* dan raih impianmu. Nanti kita berkabar lagi, peluk dan sayang dari Reni 2024;
4. Simbah Sutikwo dan Soni yang saya sayangi, terima kasih sudah membesarkan dan membersamai Reni;
5. Kakak saya Adi Sujarwo dan Yuk Rini Yeflina yang kadang telfon buat bertanya skripsinya sudah sampai tahap mana tapi saya tidak angkat, makasih udah kasih semangat dan nasehat;
6. Buat teman saya Ilmi yang selalu ada buat mendengarkan cerita *absurd* dan bantuan masalah skripsi, makasih banyak bruh. Temen SMA Fidda dan Lita, makasih semangatnya;
7. *Reality show 2DIN (2 Day 1 Night) Season 4, Running Man*, film dan drama Korea. Selain itu, SEVENTEEN *right here !* dan seluruh musisi mancanegara yang telah membantu *mood* saya tetap terjaga dalam mengerjakan skripsi. Podcast Ancur, Agak Laen, Rapot, Berizik, Ruang 28 dan lain-lain yang telah menemani penulis mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkah kesehatan dan petunjuk supaya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Program Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter di Kelas 5 SD Negeri Nogopuro Yogyakarta”. Sholawat serta salam selalu dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang berkat, rahmat dan hidayahnya membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman keemasan atau cahaya yang berakal dan beradap.

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi agar skripsi serta penelitian yang dilaksanakan dapat selesai dengan baik. Selanjutnya, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menimba ilmu dalam lembaga pendidikan yang memiliki fasilitas memadai;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian yang dilaksanakan penulis;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik;
4. Muhammad Ridha, S.Th.I., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas C yang telah membimbing penulis diakhir masa perkuliahan;

5. Heni Siswantari, S.Pd., M.A, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, arahan dan membimbing penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, motivasi dan kenangan selama menempuh pendidikan;
7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam hal kelancaran syarat untuk menyelesaikan skripsi;
8. Sumiyati, S.Pd. I selaku kepala sekolah, Tri Ismiyati, S.Pd selaku guru kelas 5 dan seluruh warga sekolah SD Negeri Nogopuro Yogyakarta yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian skripsi hingga selesai;
9. Orang tua dan kakak tercinta yang selalu mendoakan, memberi nasehat dan segala bentuk dukungan kepada penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan S1 dan skripsi;
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak, terima kasih atas bantuanya. Mohon maaf penulis tidak dapat menyebutkan nama satu-persatu.

Yogyakarta, 2024
Yang menyatakan

Reni Chayani
1800005134

DAFTAR ISI

Halaman

SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13

1. Asesmen Kompetensi Minimum	13
a. Pengertian Asesmen Kompetensi Minimum	13
b. Tujuan Asesmen Kompetensi Minimum	17
c. Pelaksanaan Program Asesmen Kompetensi Minimum	18
2. Survei Karakter	22
a. Pengertian dan Tujuan Survei Karakter	22
b. Pelaksanaan dan Indikator Program Survei Karakter	23
3. Evaluasi	27
a. Pengertian Evaluasi	27
b. Tujuan Evaluasi	28
c. Model Evaluasi	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	47
D. Pertanyaan Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Subjek dan Objek Penelitian	56
D. Prosedur Penelitian	58
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
F. Keabsahan Data	70
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi dan Analisis Data	74
1. Deskripsi Umum Profil Sekolah	74
a. Profil SD	74
b. Visi, Misi dan Tujuan SD	75
c. Keadaan dan Jumlah Guru	78
e. Sarana dan Prasarana	80
2. Analisis Data Penelitian	81
a. Evaluasi Konteks (Context Evaluation)	82
1) Latar Belakang dan Kebijakan Program ANBK	83
2) Tujuan Program ANBK	85

b. Evaluasi Masukan (Input Evaluation)	86
1) Sarana dan Prasarana Penunjang Program ANBK	87
2) Kesiapan Peserta Didik Program ANBK	89
3) Sumber Daya Manusia Pengelola Program ANBK	91
c. Evaluasi Proses (Process Evaluation)	92
1) Persiapan Program ANBK	92
2) Pelaksanaan Program ANBK	95
3) Evaluasi Pembelajaran Setelah Program ANBK	97
d. Evaluasi Produk (Product Evaluation)	99
1) Hasil Nilai Pencapaian Program ANBK	99
2) Refleksi dan Tindak Lanjut Program ANBK	101
B. Pembahasan	108
1. Evaluasi Konteks (Context Evaluation)	108
a. Latar Belakang dan Kebijakan Program ANBK	108
b. Tujuan Program ANBK	110
2. Evaluasi Masukan (Input Evaluation)	112
a. Sarana dan Prasarana Penunjang Program ANBK	112
b. Kesiapan Peserta Didik Program ANBK	113
c. Sumber Daya Manusia Pengelola Program ANBK	115
3. Evaluasi Proses (Process Evaluation)	115
a. Persiapan Program ANBK	115
b. Pelaksanaan Program ANBK	117
c. Evaluasi Pembelajaran Setelah Program ANBK	120
4. Evaluasi Produk (Product Evaluation)	121
a. Hasil Nilai Pencapaian Program ANBK	121
b. Refleksi dan Tindak Lanjut Program ANBK	122
c. Temuan Hasil Evaluasi Program	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Keterbatasan Penelitian	128
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	138

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Pengumpulan Data Penelitian Instrumen Wawancara.....	60
Tabel 3.2 Pedoman Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	62
Tabel 3.3 Pedoman Instrumen Wawancara Guru Kelas 5 SD.....	63
Tabel 3.4 Pedoman Instrumen Wawancara Peserta Didik Kelas 5 SD.....	64
Tabel 3.5 Pedoman Pengumpulan Data Penelitian Instrumen Observasi.....	66
Tabel 3.6 Pedoman Instrumen Observasi.....	66
Tabel 3.7 Pedoman Pengumpulan Data Penelitian Instrumen Dokumentasi.....	69
Tabel 3.8 Pedoman Instrumen Dokumentasi.....	70
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Kependidikan SD Negeri Nogopuro.....	78
Tabel 4.2 Daftar Narasumber Kelas 5 SD Negeri Nogopuro.....	80
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Penunjang Program ANBK.....	88
Tabel 4.4 Kegiatan Pembelajaran Kelas 5 SD.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Uraian Literasi dan Numerasi.....	16
Gambar 2.2 Buku Tunas Pancasila.....	24
Gambar 2.3 Profil Pelajar Pancasila.....	26
Gambar 2.4 Model-Model Evaluasi.....	30
Gambar 2.5 Model Brinkerhoff.....	32
Gambar 2.6 Model Kirkpatrick.....	34
Gambar 2.7 Model CIPP.....	40
Gambar 2.8 Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional.....	48
Gambar 2.9 Kerangka berpikir.....	50
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data Miles dan Huberman.....	72
Gambar 4.1 Draf KOSP (Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan).....	84
Gambar 4.2 Ruang Komputer SD Negeri Nogopuro.....	89
Gambar 4.3 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas 5.....	98
Gambar 4.4 Poster Hasil ANBK SD 2023.....	101
Gambar 4.5 Kegiatan Beribadah.....	103
Gambar 4.6 Kegiatan memainkan alat musik gamelan.....	104
Gambar 4.7 Kreativitas peserta didik.....	104
Gambar 4.8 Kreativitas peserta didik.....	105
Gambar 4.9 Koleksi kerajinan peserta didik.....	105
Gambar 4.10 Kegiatan menari.....	106
Gambar 4.11 Perpustakaan SDN Nogopuro.....	107
Gambar 4.12 <i>Genre</i> buku di perpustakaan.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	138
Lampiran 2. Pedoman Observasi Peserta Didik, Sarana dan Prasarana.....	146
Lampiran 3. Pedoman Tabel Dokumentasi.....	147
Lampiran 4. Jadwal Penelitian.....	148
Lampiran 5. Wawancara sebelum Asesmen Nasional tahun 2023.....	150
Lampiran 6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	153
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas 5.....	158
Lampiran 8. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 5.....	162
Lampiran 9. Hasil Observasi Peserta Didik, Sarana dan Prasarana.....	186
Lampiran 10. Pedoman Tabel Dokumentasi.....	188
Lampiran 11. Dokumentasi Gambar.....	189
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	191
Lampiran 13. Halaman Pengesahan Validasi.....	192

Chayani, Reni. 2024 “Evaluasi Pelaksanaan Program Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter di Kelas 5 SD Negeri Nogopuro Yogyakarta”. Skripsi, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian evaluasi program berlatar belakang kebijakan program Asesmen Nasional (AN) yang memiliki beberapa hambatan dalam pelaksanaan di lapangan. Permasalahan yang ditemukan diantaranya, fasilitas sarana dan prasarana untuk pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) tidak memadai, jaringan internet di sekolah tidak stabil, terbatasnya proktor, teknisi dan pengawas. Server pusat mengalami gangguan dan ruangan komputer yang tidak sesuai dengan ketentuan. Tujuan penelitian untuk mengevaluasi dan mendeskripsikan data analisis tindak lanjut dari Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Survei Karakter yang telah dilaksanakan di SD Negeri Nogopuro Yogyakarta sebagai peningkatan mutu pendidikan.

Penelitian evaluatif yang dilakukan menggunakan metode deskriptif dan model CIPP (*context, input, process* dan *product*). Teknik penelitian yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah 10 orang terdiri 8 peserta didik dari kelas 5A dan 5B, satu kepala sekolah dan satu guru kelas 5 SD Negeri Nogopuro Yogyakarta. Peneliti menggunakan triangulasi sumber dan metode untuk uji keabsahan data. Analisa data dilakukan dalam empat tahap dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data verifikasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Hasil evaluasi *context* latar belakang, kebijakan dan tujuan program ANBK dapat dijelaskan dan dipahami dengan baik. Namun, pemahaman terkait dengan informasi program Asesmen perlu diberikan kepada peserta didik dengan baik; 2) Hasil evaluasi *input* sarana dan prasarana, kesiapan peserta didik, serta Sumber Daya Manusia (SDM) pengelola Program ANBK tersiapkan dan masuk dalam kategori siap. Semua pihak berkerjasama agar program dapat berjalan dengan lancar. Mulai dari sosialisasi, bimbingan hingga pelatihan yang telah diikuti serta selenggarakan; 3) Hasil evaluasi *process* mulai dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi ANBK tersusun dengan baik meskipun terdapat permasalahan teknis dan kondisi ruangan yang dapat diperbaiki kedepannya. Literasi dapat ditingkatkan dengan minat baca dan juga penyelesaian soal yang memiliki kesulitan tingkat tinggi dalam pembelajaran. Nilai dalam kategori Profil Pelajar Pancasila dapat dijelaskan dan pemberian contoh secara langsung agak peserta didik tidak bingung; dan 4) Hasil evaluasi *product* hasil pencapaian yang didapatkan terdapat kenaikan walaupun tidak signifikan tetap menunjukkan terdapat perubahan. Berbagai kegiatan sekolah sudah terlaksana dengan baik melalui rancangan bulanan dan tahunan. Refleksi dan tindak lanjut dilaksanakan karena hal tersebut berkesinambungan dengan apa yang menjadi tujuan sekolah. Konsistensi dalam pelaksanaan kegiatan program sekolah juga perlu dilaksanakan.

Kata Kunci: Asesmen Nasional, Asesmen Kompetensi Minimum, Survei Karakter

Chayani, Reni. 2024. *Evaluating The Implementation of The Minimum Competency Assessment Program and Character Survey in Grade 5 Students of SD Negeri Nogopuro Yogyakarta*. Thesis, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

The program evaluation research is based on the National Assessment (AN) program policy which has several obstacles the implementation in the field. The problems found include inadequate facilities and infrastructure for the implementation of the Computer-Based National Assessment (ANBK), unstable internet networks in schools, limited proctors, technicians and supervisors. The central server experienced interference and the computer room was not in accordance with the provisions. The purpose of the research was to evaluate and describe the follow-up analysis data from the Minimum Competency Assessment (MCA) and Character Survey that have been implemented at SD Negeri Nogopuro Yogyakarta as an improvement in the quality of education.

Evaluative research conducted using descriptive method and CIPP model (context, input, process and product). The research techniques used were observation, interview and documentation. The research subjects totaled 10 people consisting of 8 students from class 5A and 5B, one principal and one 5th grade teacher of SD Negeri Nogopuro Yogyakarta. Researchers used triangulation of sources and methods to test the validity of the data. Data analysis was conducted in four stages with data collection, data reduction, data presentation and data conclusion verification.

The results of this thesis are as follows: 1) The results of the context evaluation of the background, policies and objectives of the ANBK program can be explained and understood well. However, understanding related to the assessment program information needs to be given to students well; 2) The results of the input evaluation of facilities and infrastructure, the readiness of students, and the Human Resources (HR) of the ANBK Program manager are prepared and in the ready category. All parties work together so that the program can run smoothly. Starting from socialization, guidance to training that has been followed and held; 3) The results of the process evaluation starting from preparation, implementation and evaluation of ANBK are well organized even though there are technical problems and room conditions that can be improved in the future. Literacy can be improved by reading interest and also solving questions that have a high level of difficulty in learning. The value in the Pancasila Student Profile category can be explained and given a direct example rather than students being confused; and 4) The results of the product evaluation of the achievement results obtained have increased even though it is not significant but shows that there is a change. Various school activities have been carried out well through monthly and annual plans. Reflection and follow-up are carried out because it is sustainable with what is the school's goal. Consistency in the implementation of school program activities also needs to be implemented.

Keywords: *National Assessment, Minimum Competency Assessment, Character Survey*