

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2022). Pemantauan Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Sekolah Dasar Binaan Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 34-44.
- Ahmad, Madani, F., & M. Ishaq, Lasi Purwito, R. P. (2022). Evaluasi Kebijakan Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Formal. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1143–1454. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1799>
- Amanda, N. A. J., & Nurjannah, N. (2022). Analisis Asesmen dan Intervensi Pelaksanaan ANBK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Internal di SD Negeri 016 Loa Kulu. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 39-43.
- Ambiyar, A., & Panyahuti, P. (2020). *Asesmen Pembelajaran Berbasis Komputer dan Android*. Jakarta : Kencana.
- Ana, A. N. F., & Eristia, A. R. (2024). Pelatihan Komputer dan Bedah Soal Persiapan ANBK Kelas V SDN 02 Pariangan. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 56-63.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Anwar, U. S., Yayat, Y. R., & Isti, I. R. (2022). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dengan Kompetensi It Guru Terhadap Assesment Nasional Berbasis Komputer (Anbk). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 14(2), 224.
- Asrijanty, *Petunjuk Teknis Asesmen Nasional Berbasis Komputer Tahun 2021* (Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan, 2021), h.1
- Beding, B. (2023). Analisis Hasil Asesmen Nasional Berbasis Komputer di SD Mgr. Gabriel Manek. *Jurnal Bidang Penelitian Informatika*, 1(3), 145-152.
- Bioto, A. R., Sukung, A., & Zulystiawati, Z. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Asesmen Nasional. *Student Journal of Educational Management*, 31-45.
- Cholilah, M., & , Anggi Gratia Putri Tatuwo, Komariah, Shinta Prima Rosdiana, A. N. F. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan

- Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 61. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Cindy Nov Melenia , Septiana Wulandari, D. M. (2022). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dalam Proses Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer di SD Negeri 62 Oku Oku. *Jurnal Massa*, 03(01), 1–11. <https://doi.org/10.54895/jm.v2i1.1440>
- Dian Erika Nugraheny, B. G. (2019). Nadiem Makarim Tetapkan Program Merdeka Belajar, Salah satunya Hapus UN. *Kompas.Com*. https://nasional.kompas.com/read/2019/12/11/11244621/nadiem-makarim-tetapkan-program-merdeka-belajar-salah-satunya-hapus-un?page=all#google_vignette (Diakses pada tanggal 28 Agustus 2023)
- Ere, R. L., & Blegur, I. K. (2021). Evaluasi pelaksanaan survei lingkungan belajar. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-8.
- Fadjarudin, Muchlis. 2023. Rapor Pendidikan 2022/2023, 24,4 Persen Peserta Didik Alami Berbagai Jenis Perundungan. <https://www.suarasuarabaya.net/kelanakota/2023/rapor-pendidikan-2022-2023-244-persen-peserta-didik-alami-berbagai-jenis-perundungan/> (Diakses pada tanggal 3 januari 2024)
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fitri, Y., & Aziz, I. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Anbk Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Baitul Hamdi Kota Padang. *Ekasakti Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 4(1), 60-64.
- Hakim, A., Hisyam, M., & Agrosamdhyo, R. (2024). Persepsi Guru Madrasah Aliyah Tentang Implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer. *Widya Balina*, 9(1), 247-257.
- Harlis Setiyowati, Enden Suryati, R. (2022). (ANBK) Di Madrasah Ibtidayah Negeri 9 Hulu Sungai Utara Harlis Setiyowati Universitas Pradita Enden Suryati Universitas Putra Indonesia (UNPI) Cianjur *Abstrak Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendi. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 814–815. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1086>
- Hasanah, M., & Hakim, T. F. L. (2021). Analisis Kebijakan Pemerintah Pada Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Sebagai Bentuk Perubahan

- Ujian Nasional (UN). *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(3), 252-260.
- Hildegardis, C., Soludale, A. M. N., Wara, F. A., & Tandafatu, M. C. (2022). Pendampingan Siswa dalam Penggunaan Perangkat Komputer Persiapan ANBK SDK Maumere 2 Kabupaten Sikka. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 54. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v4i2.2480>
- Indra, D. K., & Robbah, A. (2021). Implementasi Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 di SMK Raden Patah Mojosari. *Jurnal Administrasi Bisnis dan Publik ANTARRA*, 1(1), 17-28.
- Kartini, U., & Kusmanto, A. S. (2022). Efektivitas Generasi Unggul Terhadap Penerapan Inovasi Berkarakter Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 1(8), 1463-1476.
- Kharismawati, S. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer di Sekolah Dasar Terpencil. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 229-234.
- Khofifah, S., & Ramadan, Z. H. (2021). Literacy Conditions Of Reading, Writing And Calculating For Elementary School Students. *Journal Of Educational Research And Evaluation*, 5(3), 342–349. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jere/Article/Download/37429/20460>
- Kurniadi, E., Suseno, E., & Trisudarmo, R. (2023). Pelatihan Peningkatan ICT Dalam Pelaksanaan AKM Siswa SDN 1 Bojong Cilimus. *JIPM: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 54–57. <https://doi.org/10.55903/jipm.v1i2.50>
- Liansari, V., Taufiq, W., & Santoso, D. R. (2021). The Implementation Of Literacy Culture Programs In Elementary School. *Jo-Elt (Journal Of English Language Teaching) Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Ikip*, 8(2), 189. <https://Doi.Org/10.33394/Jo-Elt.V8i2.4481>
- Manguni, D. W. (2022). Analisis Pengelolaan Sarana Prasarana Asesmen Nasional Di Sd Negeri Sukomulyo Sleman. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 9–25.
- Manik, M. (2022). Kesiapan siswa dalam menghadapi Asesmen Nasional berbasis komputer. *Jurnal Pendidikan Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–10. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/asatiza>

- Marlia, A., Pratiwi, Z. P., Faridhona, N. I., Septiani, L., Hasanah, E. U., & Yanalia, F. (2024). MERANCANG ASESMEN YANG EFEKTIF UNTUK KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH DASAR: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *JURNAL ILMIAH RESEARCH AND DEVELOPMENT STUDENT*, 2(2), 33-39.
- Matondang, A. R., Nasution, F. S., & Setiawati, N. A. (2022). Asesmen Kompetensi Minimum Merdeka Belajar ditinjau dari Perspektif Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 159–165. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.185>
- Meriana, T., & Murniati, E. (2021). Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 115. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp> DOI: <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.7>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840-7849.
- Nikita, Rosa. 2022. Yang Ditunggu, Ini Hasil Lengkap Asesmen Nasional 2021. <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-6011654/yang-ditunggu-ini-hasil-lengkap-asesmen-nasional-2021>. (Diakses pada tanggal 3 januari 2024)
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1568>
- Prasetyono, H., Nurfahana, A., Ramdayana, I. P., Anita, T., & Hikmah, N. (2022). Penguatan komite pembelajaran program sekolah penggerak. *Jurnal PKM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 5(2), 155-164.
- Primarni, A., Tholkhah, I., & Nurhayati, N. (2023). Implementasi Pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah Reguler pada Peningkatan Sarana Prasarana dan Kualitas Pembelajaran di SD Yapis Kota Bogor. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 928-939.
- Purwati, P. D., Faiz, A., Widiyatmoko, A., & Maryatul, S. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1), 13–24.
- Rahmawati, K., Nurhidayah, A. B., Syaharani, N. A., Matheos, Y., Malaikosa, L., & Dinar Permata, S. (2021). Education and Learning of Elementary

- School (ELES) VOL Implementasi ANBK Terhadap Kesiapan Mental Peserta Didik. 02(01).
- Rizky Rahmad Widiyanto, A. D. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Kompetensi Dasar Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 296–309. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i2>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249.
- Setiyowati, H., Suryati, E., & Rina, R. (2022). Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Hulu Sungai Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 803-818.
- Sijabat, O. P., Panggabean, E. S., Butar-Butar, I. P., Manullang, Y., & Modifa, I. (2024). SOSIALISASI SISTEM PELAKSANAAN ASSESMEN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER DI YAYASAN PENDIDIKAN SMA/SMK SWASTA TELADAN TANAH JAWA. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 2(3), 80-87.
- Sugiyono. (2017). *Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi.2015. *Metodologi penelitian pendidikan*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukomulyo Sleman. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 19-28.
- Swasty, Renatha. 2022. Hasil Asesmen Nasional 2021: Literasi Numerasi SD Butuh Perhatian Serius. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybJr79Ab-hasil-asesmen-nasional-2021-literasi-numerasi-sd-butuh-perhatian-serius> (Diakses pada tanggal 28 Agustus 2023)
- Wahyuni, S. A., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learning dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 31-39.
- Widoyoko, Eko P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Yuwono, T. D. P. L., & Sutrisno, S. (2023). Analisis Kebijakan Survei Karakter sebagai Salah Satu Program Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 462-473.

Zuchron, D. *Tunas Pancasila*. 2021. Jakarta : Diperbanyak oleh Kementrian Dinas Pendidikan Kebudayaan Ristek dan Teknologi (Kemendikbudristek)1–82.<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/BUKU-TUNAS-PANCASILA.pdf>