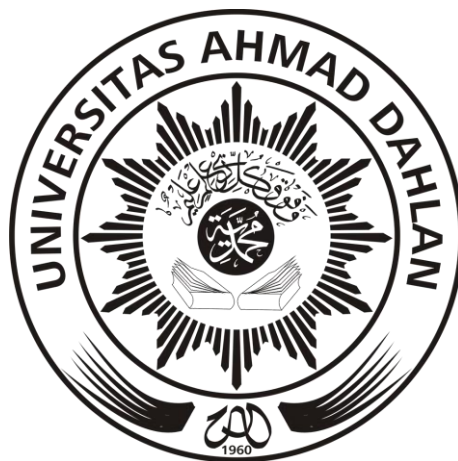


**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BELAJAR
UNTUK PEMBELAJARAN TEMA 1
SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1
PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



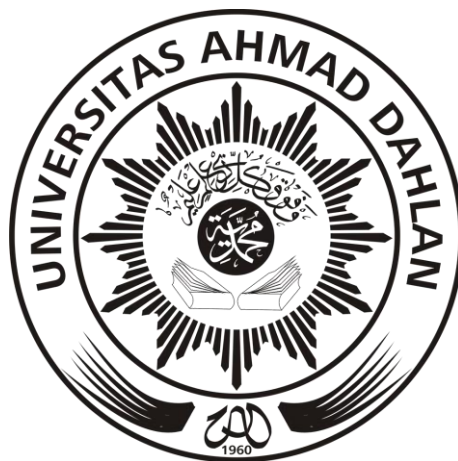
Oleh
Agung Nugroho 1600005217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BELAJAR
UNTUK PEMBELAJARAN TEMA 1
SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1
PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Agung Nugroho
160005217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BELAJAR
UNTUK PEMBELAJARAN TEMA 1
SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1
PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



**Agung Nugroho
1600005217**

telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diajukan**

Dosen Pembimbing



M. Ragil Kurniawan, M.Pd.

NIY. 60130749

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BELAJAR UNTUK PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1 PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Agung Nugroho

1600005217

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 27 Januari 2023 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : M. Ragil Kurniawan, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd

Penguji 2 : Mukti Sintawati S,Si.,M.Pd

Yogyakarta, 27 Januari 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D
NIP 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Nugroho

NIM : 1600005217 Email : agungtoboali77@gmail.com

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Animasi Belajar Untuk Pembelajaran Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 1 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan keserjanaan baik di universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Februari 2023



Agung Nugroho

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Nugroho
NIM : 1600005217 Email: agungtoboali77@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Animasi Belajar Untuk Pembelajaran Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 1 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

- Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 21 Februari 2023



Agung Nugroho

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



M. Ragil Kurniawan, M.Pd.

NIY. 60130749

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Nugroho

NIM : 1600005217

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi “**Pengembangan Media Animasi Belajar Untuk Pembelajaran Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 1 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 Februari 2023

Penulis



Agung Nugroho

HALAMAN MOTTO

“Teruslah berbuat baik, karena kita tidak tau kebaikan yang mana yang mengantarkan kita ke surga” – Anonim

"Barangsiapa yang berbuat kebaikan (sebesar biji zarah), niscaya dia akan melihat (balasan) nya. Dan barangsiapa yang berbuat kejahatan (sebesar biji zarah), niscaya dia akan melihat (balasan) nya pula" . QS. Az-Zalzalah: 7-8

“Gunakan waktumu sebaik mungkin agar tidak menyesal di masa depan” -
Anonim

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Karebet dan Ibunda Nurwanti tercinta Budi Rahayu yang selalu berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian, dan doa untukku dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk semuanya yang telah diberikan.
2. Kakakku ayunda Puji Astuti dan ayunda Praptiwi Winarsih yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Media Animasi Belajar Untuk Pembelajaran Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 1 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Sejak dari awal hingga akhir selesainya penyusunan skripsi ini penulis telah menerima bantuan dari semua pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam Penyusunan skripsi ini;
4. M. Ragil Kurniawan M.Pd, Dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi terselesaikannya skripsi ini;

5. Heni Siswantari, S.Pd., M.A., selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan selama kuliah;
6. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Prodi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan berbagai wawasan keilmuan.
7. Kedua orang tuaku, terima kasih atas semua yang diberikan baik doa maupun materi, saya tidak bisa membalasnya kecuali dengan berbakti dan berprestasi.
8. Teman-temanku Se-Angkatan yang selalu mendorong untuk menjadikan lebih baik dan selalu bersama baik suka maupun duka.

Semua pihak yang telah membantu serta teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satau persatu.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta , 5 Februari 2023

Penulis



Agung Nugroho

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
G. Manfaat Pengembangan	16
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	19
A. Pembelajaran Tematik.....	19
B. Hakikat Media Pembelajaran	28
C. Animasi Pembelajaran	41
D. Kajian Penelitian yang Relevan	47

E. Kerangka Pikir.....	51
F. Pertanyaan Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Model Pengembangan.....	55
B. Prosedur Pengembangan.....	56
C. Jenis Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Data Uji Coba	75
B. Analisis Data.....	91
C. Revisi Produk.....	96
D. Kajian Produk Akhir	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Spesifikasi Perangkat Komputer.....	12
Tabel 2. Spesifikasi Perangkat <i>Android</i>	13
Tabel 3. Aspek dan Indikator Instrumen Penilaian Produk dari Ahli Media.....	64
Tabel 4. Aspek dan Indikator Instrumen Penilaian Produk dari Ahli Materi	66
Tabel 5. Aspek dan Indikator Instrumen Penilaian Produk dari Ahli Pembelajaran.	66
Tabel 6. Aspek dan Indikator Instrumen Penilaian Produk dari Guru.....	68
Tabel 7. Aspek dan Indikator Instrumen Penilaian Produk dari Siswa	69
Tabel 8. Panduan Wawancara.....	70
Tabel 9. Kategori Skala Lima	71
Tabel 10. Kriteria kelayakan.....	72
Tabel 11. Kriteria Penilaian Observasi Ahli	72
Tabel 12. Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Media	80
Tabel 13. Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Materi	83
Tabel 14. Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Pembelajaran	86
Tabel 15. Data Hasil Penilaian Guru	88
Tabel 16. Data Hasil Penilaian siswa	89
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Hasil Uji Pengguna Akhir	90
Tabel 18. Komentar Dan Saran Perbaikan Dari Siswa	94
Tabel 19. Data Hasil Uji Validasi Kelayakan Produk	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Prosedur R&D	56
Gambar 2. Diagram Hasil Penilaian Validasi Ahli	96
Gambar 3. Tampilan video animasi sebelum ada penambahan karakter	97
Gambar 4. Tampilan video animasi setelah ada penambahan karakter	97
Gambar 5. Tampilan video animasi sebelum ditambahkan teks KD & indikator	97
Gambar 6. Tampilan video animasi setelah ditambahkan teks KD & indikator...	98
Gambar 7. Tampilan video animasi sebelum ditambahkan Latar background bagian KD & indikator.....	98
Gambar 8. Tampilan video animasi setelah ditambahkan latar background Bagian KD & indikator	98
Gambar 9. Tampilan video animasi sebelum teks bagian cerita kerajinan gerabah Dirapikan.....	99
Gambar 10. Tampilan video animasi sesudah teks bagian cerita kerajinan gerabah Dirapikan.....	99
Gambar 11. Tampilan video animasi sebelum KD disesuaikan dengan materi..	100
Gambar 12. Tampilan video animasi sesudah KD disesuaikan dengan materi...	100
Gambar 13. Tampilan video animasi sebelum ditambahkan teks cerita dengan Paragraph.....	100
Gambar 14. Tampilan video animasi sesudah ditambahkan teks cerita dengan Paragraph.....	101
Gambar 15. Tampilan video animasi sebelum dibuat stimulus antara materi bahasa indonesia dengan ipa.....	101
Gambar 16. Tampilan video animasi sesudah dibuat stimulus antara materi bahasa indonesia dengan ipa.....	101
Gambar 17. Tampilan video animasi dengan keruntutan materi dari penjelasan pengertian ide pokok.....	102
Gambar 18. Tampilan video animasi dengan keruntutan materi dari penjelasan	

foto yang akan dikembangkan menjadi teks cerita.....	102
Gambar 19. Tampilan video animasi dengan keruntutan materi dari cerita yang dikembangkan dari foto.....	102
Gambar 20. Tampilan video animasi dengan keruntutan materi teks cerita yang dikembangkan dari foto untuk menentukan ide pokok dalam paragraph.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pengajuan Penyusunan Skripsi.....	112
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing	113
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Seminar Proposal	114
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi	115
Lampiran 5. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	116
Lampiran 6. Surat Pengesahan Validasi	117
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dari Kampus	118
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
Lampiran 9. Penilaian Hasil Pembelajaran	125
Lampiran 10. LKPD	130
Lampiran 11. Link Media Video Animasi pembelajaran	133
Lampiran 12. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	134
Lampiran 13. Penilaian Instrumen Ahli Media	135
Lampiran 14. Penilaian Instrumen Ahli Materi	138
Lampiran 15. Penilaian Instrumen Ahli Pembelajaran.....	141
Lampiran 16. Penilaian Instumen Siswa.....	144
Lampiran 17. Penilaian Instrumen Guru	146
Lampiran 18. Storyboard Cerita Kerajinan Gerabah	149
Lampiran 19. Karakter Tokoh Pada Video Animasi	152
Lampiran 20. Deskripsi Materi Video Animasi	154

Nugroho, A. (2022), Pengembangan Media Animasi Belajar Untuk Pembelajaran Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 1 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penggunaan media pembelajaran di kelas V SD yang masih klasikal, belum menggunakan metode variatif dan pemanfaatan teknologi untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui langkah-langkah pengembangan media animasi belajar untuk pembelajaran tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 pada siswa kelas V SD. 2) Mengetahui kualitas media animasi belajar untuk pembelajaran tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 pada siswa kelas V SD, dan 3) Mengetahui kelayakan media animasi belajar untuk pembelajaran tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 pada siswa kelas V SD.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*. Jenis data penelitian yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen dan wawancara. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif menggunakan statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Pengembangan media animasi belajar diperlukan langkah-langkah: 1) Mencari potensi dan masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Mendesain produk, 4) Melakukan validasi dengan ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran. 2. Kualitas media animasi belajar untuk pembelajaran tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 pada kelas V yang telah dilakukan memiliki kualitas baik dan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari penilaian ahli media memiliki kualitas sangat baik, ahli materi memiliki penilaian baik, dan ahli pembelajaran memiliki nilai baik. 3. Media animasi belajar untuk pembelajaran tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 pada kelas V memiliki kelayakan, sangat layak dan layak. Hal ini dapat dilihat dari nilai validasi ahli media yaitu sangat layak, ahli materi layak, ahli pembelajaran layak, serta pengguna yaitu guru yang masuk dalam kategori layak dan siswa yang masuk kategori sangat layak.

Kata Kunci : Media Animasi, Pembelajaran, Tematik, Sekolah Dasar

Nugroho, A. (2022), *Development of Learning Animation Media for Learning Theme 1 Sub-theme 3 Learning 1 for Class V Elementary School Students*, Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of the use of learning media in class V SD which is still classical, has not used varied methods and the use of technology for learning. This study aims to: 1) Know the steps for developing learning animation media for learning theme 1 sub-theme 3 learning 1 in fifth grade elementary school students. 2) Knowing the quality of learning animation media for learning theme 1 sub-theme 3 learning 1 in class V SD students, and 3) Knowing the feasibility of learning animation media for learning theme 1 sub-theme 3 learning 1 in class V SD.

This type of research is Research and Development. The types of research data are qualitative data and quantitative data. Research data collection techniques using instruments and interviews. Data analysis in this study used qualitative and quantitative descriptive techniques using statistics.

The results showed that 1. Development of learning animation media required steps: 1) Looking for potential and problems, 2) Collecting data, 3) Designing products, 4) Validating with media experts, material experts and learning experts. 2. The quality of learning animation media for learning theme 1 sub-theme 3 learning 1 in class V which has been carried out has good and very good quality. This can be seen from the assessment of media experts having very good quality, material experts having good ratings, and learning experts having good grades. 3. Learning animation media for learning theme 1 sub-theme 3 learning 1 in class V has feasibility, is very feasible and feasible. This can be seen from the validation scores of media experts, which are very feasible, material experts are feasible, learning experts are appropriate, and users are teachers who fall into the appropriate category and students who fall into the very feasible category.

Keywords: Animation Media, Learning, Thematic, Elementary School