

**PENERAPAN METODE TAKRIR DALAM PEMBELAJARAN
AL-QURAN di TPA AL-ITTIHAD di DESA NGIPIK BUMIREJO
LEDAH KULON PROGO**

SKRIPSI



Oleh:

Nanik Rahmanti

NIM. 1900331034

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Difa'ul Husna, S. Pd.I., M. Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp : 6 sks

Kepada

Yth. Kapordi PAI

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Nanik Rahmanti
NIM : 1900331034
Email : nanik1900331034@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Penerapan Metode Takrir dalam Pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Ittihad di Desa Ngipik Bumirejo Lendah Kulon Progo

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Yogyakarta 16 Januari 2023

Pembimbing



Difa'ul Husna, S. Pd.I., M. Pd.

NIP/NIY. 60181161

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nanik Rahmanti
NIM : 1900331034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Takrir dalam Pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Ittihad di Desa Ngipik Bumirejo Lendah Kulon Progo” adalah hasil karya yang telah saya buatsendiri. Sejauh yang telah saya ketahui, saya tidak menduplikasi suatu hasil karyayang telah orang lain buat dengan mengakui bahwa itu hasil penelitian saya.Adapun terkait dengan halnya suatu kutipan dengan mencantumkan narasumbernya, saya ambil dengan memenuhi tata cara beserta etika yang telah tertera di dalam buku pedoman panduan skripsi yang telah dibuat sesuai dengan kebijakannya.

Demikian pernyataan ini dibuat, apabila suatu hari terbukti bahwa ini tidak benar maka hal tersebut akan menjadi sepenuhnya tanggung jawab dari saya.

Yogyakarta, 16 Januari 2023

Penulis



Nanik Rahmanti
1900331034



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/794.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Penerapan Metode Takdir Dalam Pembelajaran
Al-Qur'an di TPA AL-Ittihad di Desa Ngipik
Bumirejo Lendah Kulon Progo

Nama : Nanik Rahmanti

NIM : 1900331034

Telah diujikan pada tanggal : 02 Maret 2023

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 13 Maret 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIDN 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Penerapan Metode Takrir dalam Pembelajaran Al-Quran di
TPA Al-Ittihad di Desa Ngipik Bumirejo Lendah Kulon
Progo

Nama : Nanik Rahmanti

NIM : 1900331034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah di setujui tim penguji munaqasyah:

Ketua : Difa'ul Husna, S. Pd.I., M. Pd.

Penguji I : Dr. Abdul Ghofar, M.Si

Penguji II : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : 09.00-10.30

Nilai : A/80

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/~~Tidak Lulus~~



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nanik Rahmanti

NIM : 1900331034

Email : nanik1900331034@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Penerapan Metode Takrir dalam Pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Ittihad di Desa Ngipik Bumirejo Lendah Kulon Progo

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar – benar tidak menduplikasi naskah orang lain. Dan jika suatu hari terbukti melakukan plagiasi seperti naskah orang lain, maka saya siap untuk ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 16 Januari 2023



Nanik Rahmanti

1900331034

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nanik Rahmanti
NIM : 1900331034
Email : nanik1900331034@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Penerapan Metode Takrir dalam Pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Ittihad di Desa Ngipik Bumirejo Lendah Kulon Progo

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 16 Januari 2023

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Difa'ul Husna, S. Pd.I., M. Pd.
NIP/NIY. 60181161

Penulis



Nanik Rahmanti
NIM. 1900331034

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya”

(Q. S. Al – Hijr ayat 9)¹



¹ Qur'an Kemenag, Al Qur'an QS. Al-Hijr /15:9.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk :

ALMAMATER DAN CIVITAS AKADEMIKA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut² :

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad		Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)

²Fakultas Agama Islam, Buku Pedoman Penulisan Skripsi, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	ditulis	A
---	---------------	---------	---

فَعَلَ			<i>Fa'ala</i>
ـَ ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>I</i> <i>Žukira</i>
ـُ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	ditulis	<i>U</i> <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنَسَى	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu مَاتِي فُرُوضٌ	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلٌ	ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'insyakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>al-Sama'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُوض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah. Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah, ilmu pengetahuan, kemudahan dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya dihari akhir nanti. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa bantuan materi maupun dukungan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S. Ag., M. Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti untuk penyusunan skripsi.

4. Ibu Difa'ul Husna, S. Pd. I., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar membantu dan membimbing peneliti dari awal semester sampai sekarang.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya pada peneliti.
6. Bapak Sabarudin selaku pemimpin TPA Al-Ittihad yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Surono selaku ustadz di TPA Al-Ittihad dan seluruh ustadz ustadzah yang berkenan untuk membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Santriwan santriwati TPA Al-Ittihad yang berkenan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Bapak dan ibu tercinta beserta keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepada peneliti.
10. Seluruh teman-teman PAI Wates angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat, motivasi sehingga skripsi yang peneliti lakukan dapat terselesaikan.
11. Keluarga besar FAI terutama PAI Wates dan seluruh teman-teman luar kampus yang memberikan semangat dan doa sehingga skripsi yang peneliti lakukan dapat terselesaikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 16 Januari 2023



Nanik Rahmanti

NIM.1900331034



**PENERAPAN METODE TAKRIR DALAM PEMBELAJARAN AL-
QURAN DI TPA AL-ITTIHAD DI DESA NGIPIK BUMIREJO LENDAH
KULON PROGO**

NANIK RAHMANTI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh santriwan dan santriwati mengalami kesulitan pada saat proses belajar Al-Quran dalam meningkatkan hafalannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana; (1) Penerapan metode takrir dalam pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Ittihad, Desa Ngipik, Bumirejo, Lendah Kulon Progo; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pada penerapan metode takrir dalam pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Ittihad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh data yang cukup dan valid. Kemudian memeriksa keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu, setelah itu dianalisis data dengan mereduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode takrir yang dilakukan di TPA Al-Ittihad dalam pembelajaran Al-Quran dengan menggunakan tiga teknik yaitu: takrir sendiri, takrir bersama, dan takrir dihadapan guru atau ustadz. Faktor pendukung pada penerapan metode takrir dalam pembelajaran Al-Quran yang peneliti temukan di TPA Al-Ittihad yaitu penguasaan ilmu yang dimiliki guru atau ustadz, dukungan dari orang tua santri, pengaruh teman dan lingkungan sekitar. Kemudian faktor penghambat pada penerapan metode takrir dalam pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Ittihad ialah kondisi santri yang masih labil, kurangnya jumlah ustadz, keterbatasan waktu.

Kata Kunci : *metode takrir, pembelajaran Al-Quran, TPA*

**THE IMPLEMENTATION OF TAKRIR METHOD IN LEARNING
AL-QURAN IN TPA AL-ITTIHAD AT NGIPIK VILLAGE BUMIREJO
LENDAH KULON PROGO**

ABSTRACT

The background of this research is that students and female students experience difficulties during the process of learning the Koran in improving their memorization. The aim of this research is to find out; (1) How the takrir method is to applied in learning the Koran at TPA Al-Ittihad, Ngipik Village, Bumirejo, Lendah Kulon Progo; (2) To find out the supporting factors and inhibiting factors in the application of the takrir method in learning the Koran at TPA Al-Ittihad.

This type of research is qualitative research using a descriptive approach. Data collection was carried out by means of observation, interviews, and documentation to obtain sufficient and valid data. Then check the validity of the data using source triangulation and time triangulation, after that the data is analyzed by reducing data, presenting data, drawing conclusions.

The result of this study know that the application of the takrir method which was carried out at TPA Al-Ittihad in learning the Koran using three techniques: namely self-takrir, joint takrir, and takrir in front of the teacher or ustadz. The supporting factors for the application of the takrir method in learning the Koran that the researchers found at TPA Al-Ittihad were mastery of the knowledge possessed by the teacher or ustadz, support from the parents of the students, the influence of friends and the surrounding environment. Then the inhibiting factors in the application of the takrir method in learning the Koran at TPA Al-Ittihad are the condition of the students who are still unstable, the lack of the number of ustadz, and limited time.

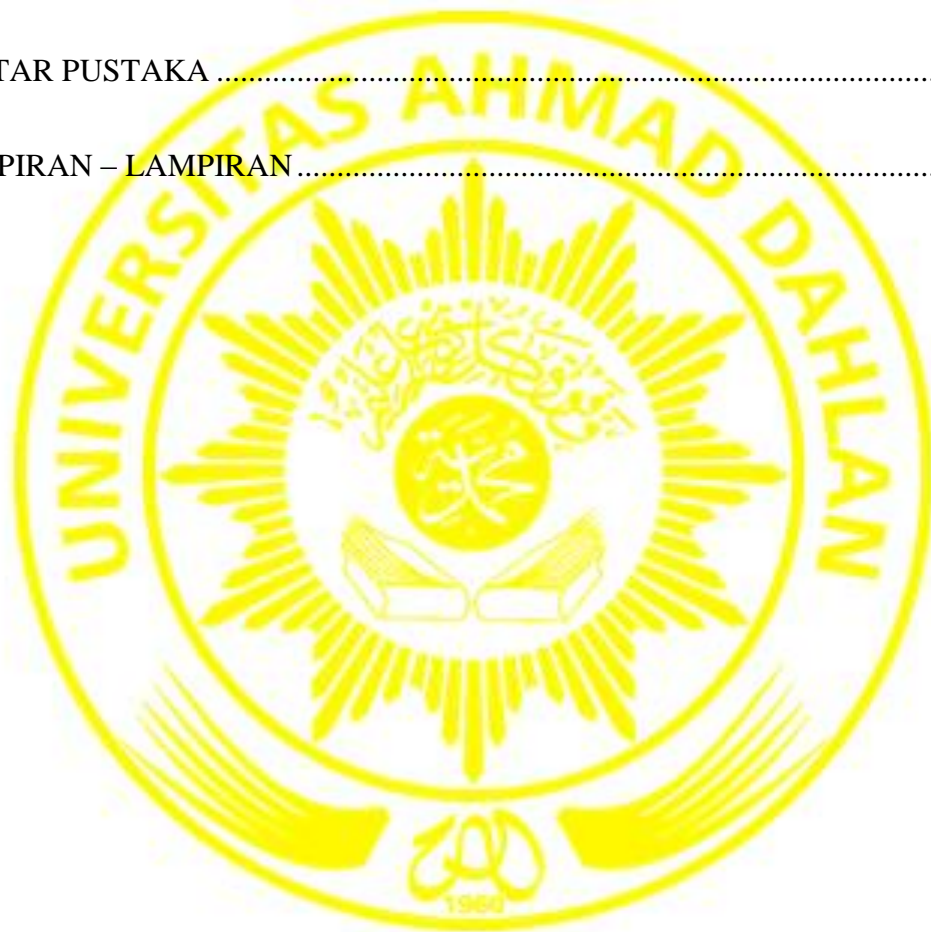
Keywords: *takrir method, Al-Quran learning, TPA*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Metode Takrir.....	25
B. Pembelajaran Al-Quran	37
BAB III PROFIL TPA AL-ITTIHAD	41
A. Sejarah Berdirinya TPA Al-Ittihad di Desa Ngipik Bumirejo	41
B. Foto Dokumentasi Pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Ittihad.....	44
C. Visi dan Misi TPA Al-Ittihad.....	45
D. Tujuan TPA Al-Ittihad	46
E. Struktur Kepengurusan TPA Al-Ittihad	46
F. Santri TPA Al-Ittihad Tahun 2021-2022.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Penerapan Metode Takrir di TPA Al-Ittihad.....	50

B. Faktor Pendukung dan penghambat penerapan metode takrir dalam pembelajaran Al-Quran di TPA Al-Ittihad	61
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	12
Tabel 2 Susunan pengurus TPA Al-Ittihad	47
Tabel 3 Nama-nama santri TPA Al-Ittihad.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Lokasi TPA Al-Ittihad diambil melalui aplikasi Google Maps	44
Gambar 2 Kegiatan TPA di AL-Ittihad.....	44
Gambar 3 Tempat untuk mengaji di TPA Al-Ittihad	44
Gambar 4 Penerapan metode takrir sendiri	56
Gambar 5 Penerapan metode takrir bersama	58
Gambar 6 Penerapan metode takrir dihadapan guru	60

