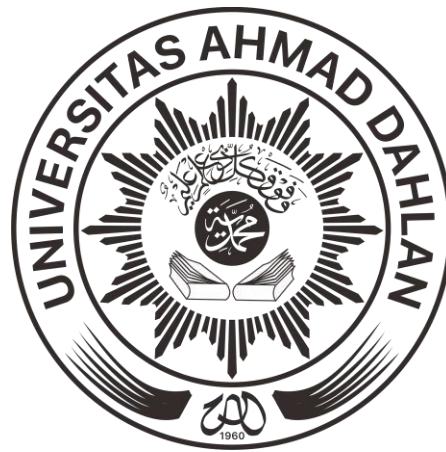


**PROFIL SISWA YANG MEMILIKI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
KELAS IX SMP NEGERI 2 BANJARNEGARA PADA MATA
PELAJARAN IPA BIOLOGI, JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



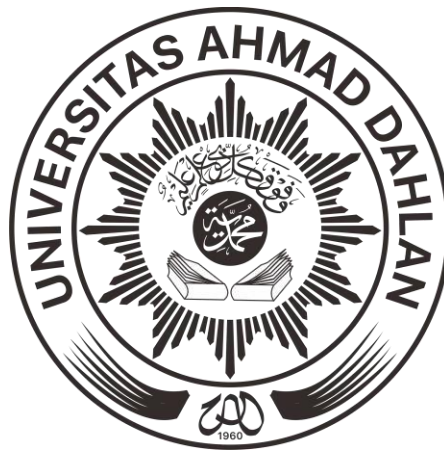
Oleh:
Raehani Nanda Putri 1800008060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PROFIL SISWA YANG MEMILIKI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
KELAS IX SMP NEGERI 2 BANJARNEGARA PADA MATA
PELAJARAN IPA BIOLOGI, JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Raehani Nanda Putri
1800008060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

**PROFIL SISWA YANG MEMILIKI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
KELAS IX SMP NEGERI 2 BANJARNEGARA PADA MATA
PELAJARAN IPA BIOLOGI, JAWA TENGAH**

dipersiapkan dan disusun oleh

Rachani Nanda Putri
1800008060

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si
NIP. 195909071985032002

SKRIPSI

PROFIL SISWA YANG MEMILIKI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS IX SMP NEGERI 2 BANJARNEGARA PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI, JAWA TENGAH




dipersiapkan dan disusun oleh

Raehani Nanda Putri
1800008060

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 22 Maret 2023
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Trikinasih Handayani, M.Si	
Penguji 1	: Nani Aprilia, M.Pd	
Penguji 2	: Destri Ratna Ma'rifah M.Pd	

Yogyakarta, 21 Juni 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed, Ph.D
NIY. 60080551

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachani Nanda Putri
NIM : 180008060
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Profil Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IX SMP Negeri 2 Banjarnegara pada Mata Pelajaran IPA Biologi, Jawa Tengah” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Juni 2023
Penulis,



Rachani Nanda Putri

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachani Nanda Putri
NIM : 1800008060
Email : rachaniputri@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Profil Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IX SMP Negeri 2 Banjarnegara pada Mata Pelajaran IPA Biologi, Jawa Tengah.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Juni 2023

Yang Menyatakan,



Rachani Nanda Putri

NIM 1800008060

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raehani Nanda Putri
NIM : 1800008060
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Profil Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis
Kelas IX SMP Negeri 2 Banjarnegara Pada Mata Pelajaran
IPA Biologi, Jawa Tengah

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~tidak mengizinkan~~ **mengizinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Yogyakarta, 21 Juni2023

Penulis,



Raehani Nanda Putri .

Mengetahui,
Pembimbing


Dr. Trikinasih Handayani, M.Si
NIP. 195909071985032002

v

MOTTO

Siapapun yang tidak pernah melakukan kesalahan berarti tidak pernah mencoba
sesuatu yang baru
(Albert Einstein)

Jangan bimbang dalam menghadapi macam-macam penderitaan, karena makin
dekat cita-cita tercapai makin berat penderitaan yang harus kita alami
(Jenderal Soedirman)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kemudahan, serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ratna Setiyarini A.Md dan Erry Windiati selaku ibu dan oma saya. Terima kasih banyak atas semua ketulusan kasih sayang serta doa yang telah diberikan selama ini, sehingga saya bisa terus berjuang menyelesaikan skripsi ini;
2. Muhammad Rezky Maulana selaku saudara saya yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi saya yang selalu memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
4. Frendika Aditiya Putra Pratama, S.Or selaku sahabat yang selalu memberikan semangat, hiburan, dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
5. Serta untuk Almamater Universitas Ahmad Dahlan yang menjadi kebanggaan bagi saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kepada penulis nimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd M.Ed Ph.D selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Novi Febrianti, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi;
4. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

5. Seluruh guru yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk membantu dalam penelitian saya;
6. Kepada Frendika Aditiya Putra Pratama S. Or yang selalu memberikan semangat dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari dalam penyajian skripsi masih sangat jauh dari kata sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis sangat diharapkan dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Juni 2023

Penulis,



Rachani Nanda Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional.....	25
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
G. Validasi Instrumen.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa	28
Tabel 3. Pedoman Acuan Skor Angket Siswa	31
Tabel 4. Prasarana SMP Negeri 2 Banjarnegara.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	23
Gambar 2. Diagram Batang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memberikan Penjelasan Dasar	36
Gambar 3. Diagram Batang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Keterampilan Dasar Berpikir	37
Gambar 4. Diagram Batang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyimpulkan	38
Gambar 5. Diagram Batang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memberikan Penjelasan Lanjut	39
Gambar 6. Diagram Batang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mengatur Strategi dan Taktik dalam Membuat Argumen.....	40
Gambar 7. Diagram Batang Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX A dan IX C di SMP Negeri 2 Banjarnegara.....	41
Gambar 8. Tampak Depan Sekolah SMP Negeri 2 Banjarnegara	54
Gambar 9. Prestasi Akademik maupun Non-akademik.....	54
Gambar 10. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Banjarnegara.....	55
Gambar 11. Kode Etik SMP Negeri 2 Banjarnegara	55
Gambar 12. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Banjarnegara	56
Gambar 13. Budaya Malu Aparatur Pemerintah Kabupaten Banjarnegara	56
Gambar 14. Taman Anggrek ESPHERO	57
Gambar 15. Taman Hijau	57
Gambar 16. Masjid As-Salaam SMP Negeri 2 Banjarnegara	58
Gambar 17. GOR Adiwiyata.....	58
Gambar 18. Lapangan Voli.....	59
Gambar 19. Laboratorium IPA	59
Gambar 20. Laboratorium Komputer.....	60
Gambar 21. Perpustakaan.....	60
Gambar 22. Proses Pembelajaran IPA Biologi	61

Gambar 23. Proses Pembelajaran IPA Biologi 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Penelitian	53
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	54
Lampiran 3. Contoh Hasil Jawaban Angket Tidak Berpikir Kritis.....	62
Lampiran 4. Contoh Hasil Jawaban Angket Berpikir Kritis	63
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	64
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	65
Lampiran 7. Surat Permohonan Observasi.....	66
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Riset	67

Putri, Raehani Nanda. 2023. "Profil Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IX SMP Negeri 2 Banjarnegara pada Mata Pelajaran IPA Biologi, Jawa Tengah". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Berpikir kritis ialah keahlian seseorang dalam menemukan data serta pemecahan dari sesuatu permasalahan dengan metode bertanya kepada dirinya sendiri guna menggali data tentang permasalahan yang tengah dialami. Perlunya atau pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran IPA adalah mempersiapkan siswa agar menjadi pemecah masalah yang tangguh, pembuat keputusan yang matang, dan orang yang tak pernah berhentibelajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA Biologi di SMP Negeri 2 Banjarnegara, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Banjarnegara. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IX A dan IX C. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase. Angket digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan profil siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis kelas IX A dan C pada mata pelajaran IPA Biologi tergolong cukup baik. Hal ini ditinjau dari aspek dan juga indikator berpikir kritis. Pada aspek mengatur strategi dan taktik diperoleh hasil yang tergolong baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa sudah menguasai aspek tersebut. Pada aspek memberikan penjelasan sederhana diperoleh hasil yang tergolong cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa belum menguasai aspek tersebut, dan perlu adanya pendampingan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Pada aspek memberikan penjelasan lanjut diperoleh hasil yang tergolong cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa belum menguasai aspek tersebut, dan perlu adanya pendampingan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Pada aspek keterampilan dasar berpikir diperoleh hasil yang tergolong cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa belum menguasai aspek tersebut, dan perlu adanya pendampingan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Pada aspek menyimpulkan diperoleh hasil yang tergolong cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa belum menguasai aspek tersebut, dan perlu adanya pendampingan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Profil siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis dengan kategori baik sebanyak 10 responden, kategori cukup baik sebanyak 19 responden, dan kurang baik sebanyak 21 responden, tidak ada yang mendapatkan kategori sangat baik.

Kata kunci: Profil, Berpikir Kritis, Sekolah Menengah Pertama (SMP)