

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi remaja : perkembangan peserta didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Alwi, H. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astari, J. I. R., & Sumarni, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Guna meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Chemistry in Education*, 9(2), 1–9.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*.
- Boss, J. A. (2010). *Think : Critical Thinking And Logic Skills For Everyday Life*. New York : McGraw-Hill.
- Che, F. S. (2002). *Teaching Critical Thinking Skill in A Hong Kong Secondary School*. Asia Pasific Education Review.
- Cheong, C. M. (2008). *Online discussion and critical thinking skills : A case study in a Singapore secondary school*. 24(5), 556–573.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). *Efektifitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation ( GI ) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis*. 217–230.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions*. 1–8.
- Hariyadi, D., Ibrohim, & Rahayu, S. (2016). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis lingkungan terhadap keterampilan proses dan penguasaan konsep ipa siswa kelas vii pada materi ekosistem*. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v1i8.8891>
- Jaya, I., Dantes, N., & Gunamantha, I. (2020). *Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran ipa siswa kelas v sd*. 10(2), 93–101.
- Kivunja, C. (2015). Why Students Don't Like Assessment and How to Change Their Perceptions in 21st Century Pedagogies. *Creative Education*, 06(20), 2117–2126. <https://doi.org/10.4236/ce.2015.620215>

- Ku, K. Y. L., & Ho, I. T. (2010). Metacognitive strategies that enhance critical thinking. *Metacognition and Learning*, 5(3), 251–267.  
<https://doi.org/10.1007/s11409-010-9060-6>
- Kurniawati, Z. L., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). *Model Pembelajaran Remap CS (Reading Concept Map Cooperative Script) untuk Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Remap CS (Reading Concept Map Cooperative Script) Learning Model to Empower Student's Critical Thinking Skills*. 13(1), 399–403.
- Leicester, M., & Taylor, D. (2010). *Critical Thingking Across the Curriculum*. McGraw-HilOpen University Press.
- Liliasari. (2011). Peningkatan Kualitas Guru Sains Melalui Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Pasca Sarjana*, 1–11.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (7th ed.). Pearson Education Limited.
- Norrizqa, H. (2021). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 147–154.
- Patonah, S. (2014). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(2), 128–133.
- Pithers, R. T., & Soden, R. (2000). *Critical thinking in education : a review*  
*Critical thinking in education : a review*. 1881(October), 37–41.
- Qing, Z., Xiang, W., & Linna, Y. (2007). *Preliminary Investigation Into Critical Thinking of Urban Xi'an High School Students*. 22.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*.
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & B, S. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd. *Satya Widya*, 35(1), 33–41.  
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i1.p33-41>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Pengembangan Kompetensi Pada Pendidikan Umum*. 1, 10–15.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.

- Surajiyo, Andiani, S., & Astanto, S. (2006). *Dasar-dasar Logika*. Bumi Aksara.
- Surya, H. (2013). *Cara Belajar Orang Genius (Indonesian Edition)*. Elex Media Komputindo.
- Yuan, H., Kunavikkul, W., Klunklin, A., & Williams, B. A. (2008). *Improvement of nursing students' critical thinking skills through problem-based learning in the People's Republic of China: a quasi-experimental study*. Nursing and Health Sciences.
- Yuniyarti, Y., Koryati, D., & Deskoni, D. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Iis Pada Pembelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara*. <https://repository.unsri.ac.id/32489/>
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.
- Zuriah, N. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi*.