

## DAFTAR PUSTAKA

- Afilin. 2023. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model PJBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Negri JETIS 3 SUKOHARJO. 6:36–46.
- Angga, at al. 2022. Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu* 6(4):5877–89. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3149.
- Aritonang. 2018. Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Keke T. A Ritonang \*). *Jurnal Pendidikan Penabur* (10):11–21.
- Arsita, at al. 2020. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Konkret. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 4(2):262. doi: 10.23887/jppp.v4i2.27342.
- Afriyanti, at al. 2021. Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4(2):338. doi: 10.23887/jp2.v4i2.35188.
- Budiyani, at al. 2021. Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8(2):310–19.
- Burhanuddin. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Cahyo, at al. 2018. Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Quantum Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Penyesiaian Diri Makhhluk Hidup Kelas V Sd Muhammadiyah Bausasran. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)* 1(3):201. doi: 10.12928/fundadikdas.v1i3.667.
- Dhoni. 2017. Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal* 6–37.
- Fabiana Meijon, Fadul. 2019. Ilmu Pengetahuan Alam.
- Fabiana Meijon, Fadul. 2019. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individually.
- Farid, at al. 2022. Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4:1707–15.
- Hanifah, at al. 2020. Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim* 2(1):105–17. doi: 10.36088/manazhim.v2i1.638.
- Herwina, Wiwin. 2021. Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35(2):175–82. doi: 10.21009/pip.352.10.
- Imas, at al. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu* 6(2):2846–53. doi: 10.31004/basicedu.v6i2.2504.
- Jenyana dan Made, Raga. 2022. Pembelajaran Yang Berdiferensiasi. *Inovasi Jurnal Guru* 8(17):31–37.
- K.Khotimah dan Susi, Darwati. 2018. Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran.
- Krismony, at al. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi

- Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3(2):249. doi: 10.23887/jippg.v3i2.28264.
- Lukitaningtyas, Dian. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Ips (Materi Manusia Pra-Aksara). 95–104.
- Maharani, Shinta Pemelia. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Gaya Dan Gerak Berbasis Joomla Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ivb Sdn Purwoyoso 03 Semarang. *Digilib Universitas Negeri Semarang* 1–202.
- Miqwati, at al. 2023. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. 1(1):30–38.
- Muhammad, Maryam. 2017. Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal* 4(2):87. doi: 10.22373/lj.v4i2.1881.
- Nafisah dan Pramudiani. 2017. Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(1):259. doi: 10.17509/jpm.v2i1.14606.
- Nurmiati. 2018. Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Semester Dua Tahun Pelajaran 2017/2018 Dengan Mengoptimalkan Penerapan Model Discoveri Learning Di SD Negeri 2 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 4(2):242. doi: 10.36312/jime.v4i2.481.
- Pidrawan, at al. 2022. Analisis Strategi, Aktivitas, Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Yang Diampu Oleh Guru Penggerak Bahasa Indonesia Di Kota Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 11(1):75–86.
- Portanata, at al. 2017. Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* 3(1):337–48.
- Pujaastawa, Ida Bagus GDE. 2018. Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi. *Universitas Udayana* 4.
- Putu Sanjaya. 2020. Pentingnya Motivasi Intrinsik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu. *Kaos GL Dergisi* 8(75):147–54.
- Restu Rahayu, at al. 2021. Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu* 5(4):2541–49.
- Riadi, Akhmad. 2019. Peran Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sma Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education* 6(1):41. doi: 10.30998/rdje.v6i1.4371.
- Rijali, Ahmad. 2019. Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17(33):81. doi: 10.18592/alhadharah.v17i33.2374.
- Rohmah. 2016. Proksi Untuk Mengukur Tingkat Kepercayaan Dan Tingkat Motivasi Dalam Knowledge Sharing Mahasiswa Di Kelas Aplikasi Informasi Akuntansi. *Jurnal Bisnis Darmajaya* 2(1):14–20.
- Rosinta Siburian at al. 2019. Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6(2):1–3.
- Sadirman. 2018. Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan* 1(2):10–35.
- Saputra at al. 2018. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK.

- INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi* 18(1):25–30. doi: 10.24036/invotek.v18i1.168.
- Septianti, et al. 2020. *Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol 2*. Vol. 2.
- Setiawan, Yayan Eryk. 2017. Kaidah Penulisan Soal. *Article Enciclopedia* 1–24.
- Somayana. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(3):350–61. doi: 10.36418/japendi.v1i3.33.
- Sudiby, et al. 2018. Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 1(1):13. doi: 10.26740/jppipa.v1n1.p13-21.
- Suharni. 2021. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6(1):172–84. doi: 10.31316/g.couns.v6i1.2198.
- Sukardi. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Percobaan Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. 139.
- Sulastri, et al. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di. *Jurnal Kreatif Online* 3(1):90–103.
- Sulthon, et al. 2017. Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4(1). doi: 10.21043/elementary.v4i1.1969.
- Sunarti. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Karya Putra Surabaya. *E-Jurnal UNESA Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(1):1–5.
- Suparyanto dan Rosad. 2020. Motivasi Belajar. *Suparyanto Dan Rosad (2015* 5(3):248–53.
- Sutarto. 2017. Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1(2):1. doi: 10.29240/jbk.v1i2.331.
- Suwartiningsih. 2021. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1(2):80–94. doi: 10.53299/jppi.v1i2.39.
- Utomo, et al. 2021. Pengaruh Motivasi, Gaya Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Di Smkn 1 Geger. *Soedirman Economics Education Journal* 3(1):66. doi: 10.32424/seej.v3i1.4016.
- Wassahua, Sarfa. 2016. Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya 2013. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya* 2(1):84–104.
- Widianto, Suheri. 2020. Korelasi Motivasi, Fasilitas Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa. *Awwaliyah : Jurnal PGMI* 3(1):47–56.
- Widiastuti. 2018. Pendidikan IPA SD. *Modul* 1–85.
- Yenggi. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Di Sd Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar. (8.5.2017):2003–5.

- Yuniara, Emi. 2020. Pembelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Basicedu* 4(2005):683–93.
- Zuhana. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Di Kelas IV SD Negeri 05 Kota Mukomuko. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal* 2(3):122–36.