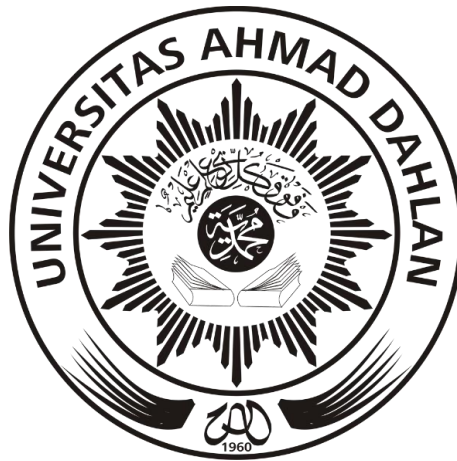


**PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PECAHAN KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Lina Annisa

1600005319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PECAHAN KELAS III SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**LINA ANNISA
1600005319**



Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Asih Mardati".

Asih Mardati, M.Pd.
NIY. 60150824

**PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PECAHAN KELAS III SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Lina Annisa
1600005319

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 22 Juni 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagai Syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Asih Mardati, M.Pd.

Penguji 1 : Nur Hidayah, M.Pd.

Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd.

Yogyakarta, 22 Juni 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NID. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Annisa
NIM : 1600005319
Email : linaannisa.55@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir ; Pengembangan Media *Lectora Inspire* Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas III Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan dan institusi pendidikan lainnya.
 2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
 3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
 4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juni 2023



Lina Annisa

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Annisa
NIM : 1600005319
Email : linaannisa.55@gmail.com
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS III SEKOLAH DASAR

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Juni 2023
Yang menyatakan



Lina Annisa

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Asih Mardati, M.Pd.
NIY. 60150824

SURAT PERNYATAAN



Yang bertadatangan di bawah ini :

Nama : Lina Annisa
NIM : 1600005319
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media *Lectora Inspire* Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas III Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dalam mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2023

Penulis

Lina Annisa

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا
وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal ini baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahuinya”

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ
الْكَافِرُونَ

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir”.

(Q.S. Yunus: 87)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurat kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan segala kerendahan hati, tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya (Bapak Sunaryono dan Ibu Anni Supriyatin) yang selalu memberikan do'a, nasihat, serta dukungan yang tiada habis-habisnya, adik-adik saya (Fitranisa Narani dan Amalia Nur Afida), serta teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammada SAW yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju kepada jalan yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, memberi arahan, dorongan, dan semangat selama menyelesaikan tugas akhir ini.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan studi dengan banyak kemudahan fasilitas.
2. Bapak Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan, sehingga penulis dapat melakukan penyusunan tugas akhir ini.
3. Bapak M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan penulis arahan, dorongan, kesempatan dan kemudahan dalam melakukan penyusunan tugas akhir ini.
4. Ibu Asih Mardati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Ibu Nur Hidayah, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis selama studi di PGSD UAD.
6. Dosen PGSD, staf, dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membantu kelancaran penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

7. Kepala Sekolah dan dewan guru SD Negeri 2 Parikesit yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir.
8. Bapak Sunaryono, S. Pd.SD., dan Ibu Anni Supriyatin, S. Pd.SD., selaku ayah dan ibu yang selalu mendukung setiap langkah penulis.
9. Adik-adik saya (Fitranisa Narani dan Amalia Nur Afida) yang saya sayangi.
10. Sahabat saya Zulfa Aisyah yang saya sayangi.
11. Sahabat seperjuangan Galih Nofri I, Febriyana Tri Astuti, Ika Vidya Lestari, Nadya Eka Pratiwi, dan Feli yang selalu menjadi *support system* dalam segala kondisi dan tempat keluh kesah penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan doa dan semangat sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini, semoga tugas akhir ini bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Warhamatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, Juni 2023



Lina Annisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
G. Manfaat Penelitian.....	15
H. Asumsi dan Keterbatasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Landasan Teori.....	17
1. Media Pembelajaran.....	17
2. Macam-Macam Media Pembelajaran	20
3. Kelayakan Media Pembelajaran.....	22
4. <i>Lectora Inspire</i>	25

5. Matematika di Sekolah Dasar	28
6. Karakteristik Peserta Didik	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir.....	39
D. Pertanyaan Peneliti.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Model Pengembangan	43
B. Prosedur Pengembangan	44
C. Uji coba produk.....	46
D. Desain uji coba.....	46
E. Subjek coba	47
F. Jenis data	48
G. Instrumen pengumpulan data	48
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Data Uji Coba.....	57
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	57
2. <i>Design</i> (Perancangan)	61
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	71
4. <i>Dissemination</i> (Diseminasi/Penyebarluasan).....	81
B. Analisis Data	82
1. Analisis Data Kualitatif.....	82
2. Analisis Data Kuantitatif.....	85
C. Revisi Produk.....	87
D. Kajian Produk Akhir	92
E. Pembahasan produk.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	49
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media	50
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran.....	51
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Respon Guru	52
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Respon Peserta Didik.....	53
Tabel 6. Kriteria Penilaian pada Skala Likert	54
Tabel 7. Skala Kelayakan Media	54
Tabel 8. Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 9. Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	77
Tabel 11. Hasil Respon Guru	79
Tabel 12. Hasil Respon Peserta Didik.....	80
Tabel 13. Hasil Penilaian Ahli Dara Kuantitatif	85
Tabel 14. Hasil Respon Guru Terhadap Kelayakan.....	86
Tabel 15. Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Kelayakan	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir	41
Gambar 2. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Model 4D	44
Gambar 3. Menu Pembuka.....	64
Gambar 4. Menu Utama	65
Gambar 5. Menu Petunjuk	66
Gambar 6. Menu Kompetensi	66
Gambar 7. Menu Materi	67
Gambar 8. Submateri	67
Gambar 9. Menu Video Pembelajaran	68
Gambar 10. Menu Evaluasi.....	68
Gambar 11. Halaman Data Diri	69
Gambar 12. Soal Evaluasi	69
Gambar 13. Skor Evaluasi	70
Gambar 14. Profil Pengembang	70
Gambar 15. Menu Sumber	71
Gambar 16. Tahap <i>Dissemination</i>	82
Gambar 17. Revisi Tampilan Submateri.....	87
Gambar 18. Revisi Menu Profil Pengembang.....	88
Gambar 19. Revisi Penambahan Video Pembelajaran.....	88
Gambar 20. Revisi Penambahan Sumber Video Pembelajaran	88
Gambar 21. Revisi Kompetensi Dasar	89
Gambar 22. Revisi Penambahan Indikator.....	89
Gambar 23. Revisi Perbaikan Soal Evaluasi Nomor 14	90
Gambar 24. Revisi Perbaikan KD dan Indikator di RPP	91
Gambar 25. Revisi Perbaikan Langkah-Langkah Pembelajaran.....	91
Gambar 26. Tampilan Produk Akhir.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penguji Ahli	107
Lampiran 2. Pengesahan Validasi Instrumen.....	108
Lampiran 3. Pengesahan Ahli	109
Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Media.....	110
Lampiran 5. Lembar Penilaian Ahli Materi	113
Lampiran 6. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	116
Lampiran 7. Lembar Respon Guru	119
Lampiran 8. Lembar Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Terbatas	122
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
Lampiran 10. KI, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	143
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	145
Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	146

Lina Annisa. 2023. "Pengembangan Media *Lectora Inspire* Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas III Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Matematika merupakan mata pelajaran yang diajarkan dalam kurikulum Indonesia yang memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia. Karena matematika berperan dalam membekali kemampuan berpikir logis, sistematis, dan kritis. Akan tetapi objek matematika yang bersifat abstrak menjadikan matematika sebagai mata pelajaran yang dirasa sulit. Sehingga perlu adanya media atau sarana dalam pelaksanaan pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah, kualitas, dan kelayakan media *Lectora Inspire* pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas III sekolah dasar.

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D. model pengembangan 4D memiliki 4 tahapan, yakni *Definei*, *Design*, *Development*, dan *Dessimination*. Teknik pengumpulan data berupa lembar penilaian yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, guru, dan peserta didik. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Lectora Inspire* yang dikembangkan mendapat penilaian dari ahli media diperoleh prosentase sebesar 77,3% dengan kategori "Baik", ahli materi diperoleh prosentase sebesar 88% dengan kategori "Sangat Baik", ahli pembelajaran diperoleh prosentase sebesar 86,6% dengan kategori "Sangat Baik". Respon guru dan peserta didik yang dilakukan di SD Negeri 2 Parikesit, respon guru memperoleh prosentase 96% dengan kategori "Sangat Baik" dan respon peserta didik pada uji coba terbatas diperoleh prosentase sebesar 100% dengan kategori "Sangat Baik". Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media *Lectora Inspire* pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas III sekolah dasar dapat dikategorikan memiliki kualitas yang "Sangat Baik" dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Keywords: Media Pembelajaran *Lectora Inspire*, Matematika, Pecahan

