

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuwita, D. (2015). *Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- E, W. (2016). *Strategi dan Metode Mengajar Peserta didik di luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Faturrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Astri Hardini, A. T. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 1147-1148.
- Harry Dwi Putra. (2016) Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik, *Prosiding Seminar Pendidikan Nusantara*, Bandung, 108
- Hermin, W. L., Hariyanti, E., & Sulinar, S. L. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik Peserta didik Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, & Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Isrok & Amelia. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Lestari, Y. K., (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Virtual Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Himpunan,

- JIMP (Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan)* Vol. 2, No. 2
<http://journal2.uad.ac.id/index.php/JIMP/article/view/4986/3182>
- Maullyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Masitoh. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *Eduhumanic Jurnal Pendiidkn Dasar*. Vol 7. No 2 <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2709/1764>
- Muhtar, T., & Nisa, K. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia* , Vol. 7 No.6, 2541-8008.
- M, F. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- M.W, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1528.
- Musfirah. (2020). Resiliensi Mahapeserta didik Kampus V Parepare UNM Studi Deskriptif Pada Mahapeserta didik PGSD Kampus V Parepare UNM). *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* , Vol. 4 No.2, 156-164.
- Mustaqim, Burhan, & Astuti, A. (2008). *Ayo Belajar Matematika 4, untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan DEPDIKNAS.
- Negara, H. S. (2016). *Konsep Dasar Matematika Untuk PGSD*. Bandar Lampung: AURA.
- Nelwati, S., & Khalilur, R. H. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter* , Vol. 4 No.1, 13-22.
- N.P.N. Ekawati et al (2019) Pengaruh Model Project Based Learning berbasis 4c terhadap Kemandirian Belajar Dan Kemampuan membaca Pemahaman Pada Siswa Kelasiv Sd Gugus III Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. Vol.3 No 1. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2866/1470

- Nur, R. S. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Meningkatkan Teknologi. *Jurnal Pendidikan* , Vol 1 No. 1, 26.
- Pangaribowosakti, A. (2014). *Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar*. 209-213.
- Punamasari, M., Isman, J., Damayanti, A., & Ismah. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas Dan Volume Balok Dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah SMP Islam Al-Ghazali Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* , Vol. 3 No. 1, 45-51.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahman, A. B. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Sutsqa : Kajian Pendidikan Islam* , 2, No 1, 1-8.
- Rizqi, N. F., & dkk. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Integral* , Vol. 12 No. 1, 1-18.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Sabaruddin, d. (2020). Pembelajaran Matematika dan Internalisasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Matematika* , Vol. 8 No. 3, 168-181.
- Sani, R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputro, O. A. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project based Learning (PJBL) dan Problem Bades Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Hasil Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 186.
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Peserta didik*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suid. (2017). Analisis Kemandirian Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Iii Sd Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 71.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Teamtik Di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* , Vol. 2 No. 2, 139.
- Tentrem Arin, Sari Rosmita, & Fauzi Ahmad. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Yayasan Menulis Kita.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tirtaraharja. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Veronika, S. S., & dkk. (2022). Evaluasi Psikomotorik Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Gybrid Learning. *Journal of Education Learning and Innovation* , Vol. 2 No. 2, 251-267.
- Wayan, S. N. (2022). Penggunaan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi*, Vol. 8 No. 17, 90-97.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., & Pratiwi, N. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 553-555.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.