

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *PROJECT BASED
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
GAYA DAN GERAK BAGI SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Friska Anggun Megita

1900005142

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *PROJECT BASED*
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
GAYA DAN GERAK BAGI SISWA KELAS IV SD**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Friska Anggun Megita
1900005142**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



**M. Ragil Kurniawan, M. Pd
NIPM. 19830505 201311 111 1114465**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI GAYA DAN GERAK BAGI SISWA KELAS IV SD

Yang disiapkan dan disusun oleh

Friska Anggun Megita
1900005142

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : M. Ragil Kurniawan, M. Pd

Penguji 1 : Panji Hidayat, M. Pd

Penguji 2 : Fery Setyaningrum, M. Pd



Yogyakarta, 6 September 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Friska Anggun Megita

NIM : 1900005142

Email : friska1900005142@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi: PGSD

Judul tugas akhir : Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya dan Gerak Bagi Siswa Kelas IV SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 6 September 2023



Friska Anggun Megita

NIM. 1900005142

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Friska Anggun Megita
NIM : 1900005142
Email : friska1900005142@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning*
Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya dan Gerak Bagi Siswa
Kelas IV SD

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 6 September 2023

Yang menyatakan



Friska Anggun Megita

NIM. 1900005142

Mengetahui
Pembimbing



M. Ragi Kurniawan, M. Pd

NIPM. 19830505 201311 111 1114465

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Friska Anggun Megita
NIM : 1900005142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : friska1900005142@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya dan Gerak Bagi Siswa Kelas IV SD” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 6 September 2023



Friska Anggun Megita

NIM. 1900005142

LEMBAR MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah (2): 286)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberi kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis merasa bangga telah dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat dengan dorongan dan motivasi dari beberapa pihak yang telah membantu penulis. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan untuk: Kedua orang tua tercinta Bapak Drs. Basuki Rahmat dan Ibu Melani. Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, kesabaran dalam memberikan dukungan dan semangat selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya dan Gerak Bagi Siswa Kelas IV SD.”

Penulis sangat menyadari bahwa terwujudnya tugas akhir berupa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena ini, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberi pengarahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi;
4. Dr. Hendro Widodo, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
5. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan;
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Dra. Sri Rahayu Slamet, S. Pd Kepala Sekolah SD Sokowaten Baru yang telah

- memberikan izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung
8. Wihana Nuraini, S.Pd Guru kelas IV SD Sokowaten Baru yang telah membantu kelancaran dalam penelitian
 9. Bapak Drs. Basuki Rahmat dan Ibu Melani yang telah memberikan doa, cinta kasih, dorongan, motivasi dan semangat selama kuliah dan penyusunan skripsi;
 10. Kepada kedua adik saya Praditya Dwi Anggara dan Gibran Al-Habib yang telah memberikan doa dan semangat selama kuliah dan penyusunan skripsi;
 11. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat serta doa selama kuliah dan penyusunan skripsi;
 12. Kepada sahabat saya Nadia Febryana, Reina Ashly Purnamasari, Sabilla Wahyu Rahmadhani dan Tarisa Ayustiani Haryanto yang telah menemani perjuangan, memberi semangat dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi;
 13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas C yang telah memberikan pengalaman dan motivasi selama kuliah;
 14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 6 September 2023



Friska Anggun Megita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRACT	xix
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
G. Manfaat Pengembangan	15
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .. 19

A. Landasan Teori.....	19
1. Pembelajaran IPAS	19
a. Pengertian Pembelajaran IPAS.....	19
b. Karakteristik Pembelajaran IPAS	20
c. Tujuan Pembelajaran IPAS.....	20
d. Materi Pembelajaran IPAS Gaya dan Gerak	21
2. <i>Project Based Learning</i>	25
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	25
b. Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	26
c. Tujuan Pembelajaran Berbasis <i>Project Based Learning</i>	27
d. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ...	28
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	30
3. Bahan Ajar	31
a. Pengertian Bahan Ajar	31
b. Fungsi Bahan Ajar	32
c. Jenis-jenis Bahan Ajar	32
4. Modul	35
a. Pengertian Modul	35
b. Tujuan Modul	36
c. Karakteristik Modul	37
d. Kriteria Modul yang Baik	38
e. Kelebihan dan Kekurangan Modul	39
f. Langkah-langkah Penyusunan Modul	40
g. Kualitas Produk Modul	41
5. Karakteristik Siswa Kelas IV	43
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Pikir	50
D. Pertanyaan Penelitian	53

BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Model Pengembangan	54
B. Prosedur Pengembangan	56
C. Uji Coba Produk	61
D. Desain Uji Coba	61
E. Subyek Uji Coba	62
F. Jenis Data	64
G. Instrumen Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. Data Uji Coba	79
B. Analisis Data	92
C. Revisi Produk	99
D. Kajian Produk Akhir	110
E. Pembahasan Produk	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Keterbatasan Penelitian	129
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Wawancara	66
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Penilaian modul PjBL oleh Ahli Media	67
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Penilaian modul PjBL oleh Ahli Materi	68
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Penilaian modul PjBL oleh Ahli Pembelajaran	70
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Penilaian modul PjBL oleh Ahli Bahasa	71
Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Penilaian modul PjBL oleh Guru	72
Tabel 7. Kisi-kisi Lembar Penilaian modul PjBL oleh Respon Siswa	73
Tabel 8. Skala Penilaian Lembar Validasi Ahli	76
Tabel 9. Skala Pemberian Nilai Respon Peserta Didik	77
Tabel 10. Skala Pemberian Penilaian	78
Tabel 11. Indikator dan Tujuan Pembelajaran	83
Tabel 12. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media	86
Tabel 13. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi	87
Tabel 14. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Pembelajaran	89
Tabel 15. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Bahasa	90
Tabel 16. Masukan atau saran validator	91
Tabel 17. Data Hasil Uji Validasi Ahli	97
Tabel 18. Data Hasil Penilaian Guru Kelas IV	97
Tabel 19. Data Hasil Penilaian Peserta Didik Kelas IV	98
Tabel 20. Data Hasil Penilaian Kualitas Modul	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir	52
Gambar 2. Tahapan Pengembangan Model ADDIE	55
Gambar 3. Proses Analisis Data Kualitatif	74
Gambar 4. Revisi Cover Depan	100
Gambar 5. Revisi Gambar Cover Depan	100
Gambar 6. Revisi Lembar Reward	101
Gambar 7. Revisi Gambar dan Sumber	102
Gambar 8. Revisi Urutan Materi	104
Gambar 9. Revisi Butir Soal	105
Gambar 10. Revisi Kunci Jawaban	106
Gambar 11. Revisi Tindak Lanjut Evaluasi	107
Gambar 12. Revisi Link Sumber	108
Gambar 13. Revisi KBBI dan EYD	109
Gambar 14. Tampilan Cover Depan Modul	114
Gambar 15. Tampilan Kata Pengantar	115
Gambar 16. Tampilan Daftar Isi	116
Gambar 17. Tampilan Petunjuk Penggunaan Modul	116
Gambar 18. Tampilan Indikator dan Tujuan Pembelajaran	117
Gambar 19. Tampilan Peta Konsep	118
Gambar 20. Tampilan Isi Materi	118

Gambar 21. Tampilan Ayo Berlatih	120
Gambar 22. Tampilan Ayo Mencoba	120
Gambar 23. Tampilan Ayo Berdiskusi	121
Gambar 24. Tampilan Ayo Renungkan	122
Gambar 25. Tampilan Latihan Soal	122
Gambar 26. Tampilan Kunci Jawaban	123
Gambar 27. Tampilan Penilaian	124
Gambar 28. Tampilan Tindak Lanjut	125
Gambar 29. Tampilan Daftar Pustaka	125
Gambar 30. Tampilan Biodata Penulis	126
Gambar 31. Tampilan Cover Belakang Modul	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	138
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	139
Lampiran 3. Surat Keterangan Penguji Ahli	140
Lampiran 4. Halaman Pengesahan Validasi Ahli	141
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	142
Lampiran 6. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	143
Lampiran 7. Pengesahan Validasi Instrumen	144
Lampiran 8. Instrumen Penilaian Ahli Media	145
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Ahli Materi	148
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	151
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	154
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Guru.....	157
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Respon Peserta Didik	159
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Media	162
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Materi	165
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	168
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	171
Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Guru	174
Lampiran 19. Hasil Penilaian Respon Peserta didik	176
Lampiran 20. Data hasil Penilaian Respon Peserta Didik	179

Lampiran 21. Modul Ajar Kurikulum Merdeka	180
Lampiran 22. Dokumentasi di SD	189

Megita, Friska Anggun. 2023. "Module Development Based on Project Based Learning in Science Subject Subject of Style and Motion for Grade IV Elementary School Students".

ABSTRACT

The background to this research is that classroom learning still uses a single learning source with no other support. The majority of teachers in teaching only use printed books from the government. The purpose of this research is to find out the development steps, to know the quality and to find out the feasibility of Project Based Learning-based modules in the Natural Sciences subject on style and motion for fourth grade students in elementary school.

The research method used is research and development or Research and Development (R&D) with the ADDIE model (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). However, the researcher did not carry out the implementation stage due to time constraints. Data collection techniques in this product development are observation, interviews, and assessment sheets. Data analysis techniques use qualitative and quantitative techniques. Qualitative analysis to be able to describe comments or suggestions obtained from experts, teacher responses and student responses. Quantitative analysis techniques to determine product quality from the results of expert assessment, teacher responses and student responses.

Based on the research results obtained the following data. Assessments from media experts obtained a score of 95 in the "Very Good" category, material experts 88.3 in the "Very Good" category, learning experts 100 in the "Very Good" category, linguists 74.5 in the "Good" category, teacher response assessment 92.5 in the "Very Good" category and the student response assessment was 91.78 in the "Very Good" category. Based on these data, an overall average rating of 91.24 was obtained in the "Very Good" category indicating that the module based on Project Based Learning in the Natural Sciences Subject, Style and Motion Material for Grade IV Elementary School is of good quality and feasible to use.

Keywords: *Module, Project Based Learning, IPAS.*

Megita, Friska Anggun. 2023. “Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya dan Gerak Bagi Siswa Kelas IV SD.”

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran di kelas masih menggunakan sumber belajar tunggal belum ada penunjang yang lainnya. Mayoritas guru dalam mengajar hanya menggunakan buku cetak dari pemerintah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan, mengetahui kualitas serta mengetahui kelayakan modul berbasis *Project Based Learning* pada mata pelajaran IPAS materi gaya dan gerak bagi siswa kelas IV SD.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Namun peneliti tidak melakukan tahap *implementation* karena keterbatasan waktu. Teknik pengumpulan data pada pengembangan produk ini yaitu observasi, wawancara, dan lembar penilaian. Teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif untuk dapat mendeskripsikan komentar atau saran yang diperoleh dari para ahli, respon guru dan respon peserta didik. Teknik analisis kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk dari hasil penilaian ahli, respon guru dan respon peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. Penilaian dari ahli media diperoleh nilai 95 dengan kategori “Baik Sekali”, ahli materi 88, 3 dengan kategori “Baik Sekali”, ahli pembelajaran 100 dengan kategori “Baik Sekali”, ahli bahasa 74, 5 dengan kategori “Baik”, penilaian respon guru 92, 5 dengan kategori “Baik Sekali” dan penilaian respon peserta didik 91,78 dengan kategori “Baik Sekali”. Berdasarkan data tersebut diperoleh penilaian rata-rata keseluruhannya 91, 24 dengan kategori “Baik Sekali” menunjukkan bahwa modul berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya dan Gerak Bagi Kelas IV SD berkualitas dan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Modul, *Project Based Learning*, IPAS.