

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan M, Sonang Siregar P, Rokania S. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (2) 337- 343.
- Agustina Aryanti. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar Di SMA Negeri 3 Ogan Komering Ulu. *Jurnal Educative: Jurnal of Educational Studies*. 3(1) 23.
- Agustina. N. S dkk., 2022. Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6 (5).
- Aisyah S, Noviyanti E, Triyanto. 2020. Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2 (1) 63.
- Akbar, S. 2016. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Amalia Uly dkk., 2017. *New Edition Mega Bank Soal SD/MI Kelas 4, 5, & 6*. Jakarta: Bmedia Imprint Kawan Pustaka
- Arifianti, U. (2020). Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 3, pp. 2079-2082).
- Arikunto. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Astriani. L & Akmalia. S. 2022. Pengembangan Modul Bangun Ruang dan Statistika Berbasis *Project Based Learning*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (3).

- Budiono Arif, Wiryokusumo Iskandar & Karyono Hari. 2021. Pengembangan Modul IPA Berbasis Literasi dan Integratif dalam Memfasilitasi Belajar Mandiri Siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 8 (1) 58-67.
- Cristiana Dwi Indah, Anjarini Titi & Purwoko Riawan Yudi. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Materi Suhu dan Kalor di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*: 2 (2) 145-160.
- Deviana, T. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas V Sd Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 47-56.
- Dewi Imega Syahlita, Sunarno Widha & Dwiastuti Sri. 2019. Pengembangan Modul IPA Berbasis Sainifik Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8 (2) 186-197.
- Dianawati E.P. 2022. *Project Based Learning (PjBL) Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Lombok Tengah, NTB; Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hartono & Puji Deni. 2018. *PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran PjBL Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa*, 1-11.
- Hayati F dkk., 2021. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1)
- Hermawan I Komang Windu, Subagia I Wayan & Juniartina Putu Prima. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surta. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3 (1) 83-93.
- Hisbullah., & Selvi Nurhayati. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.

- Imran Ali, Amini Risda & Fitria Yanti. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model *Learning Cycle* 5E di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*: 5 (1) 343-349.
- Jalinus, Nizwardi., & Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Komalasari, N. (2021). *Pengembangan Lkpd Digital Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Kosasih. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Laela Rahmawati & Rinnaningsih. 2021. Peran Handout Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal of Chemical Education*. 10 (2) 123-124.
- Magdalena I dkk., 2021. Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Sudirmara 5 Ciledug. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2) 50-59.
- Magdalena I, Sundari T, Nurkamilah S, Nasrullah dkk. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2) 314.
- Mahtumi I, Purnamaningsih I.R. Purbangkara T. 2022. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Maratul Qiftiyah & Yuli Yanti. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terintegrasi Dengan Ayat-ayat Al Qur'an. *Jurnal Terampil*, 5 (2) 277.
- Martati B. 2022. Penerapan Project Based Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal: Conference of Elementary Studies*.
- Maulida Utami. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 5 (2) 130-138.

- Mudikawaty Meity dkk., 2018. *Super Complete SD/MI 4, 5, 6*. Depok: Magenta Media
- Mustika, Dea. 2022. *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Sumatra Barat: Tim Mitra Cendekia Media.
- Novianto M. P, Masykuri M, Sukarmin. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 7 (1).
- Nuryasana Endang & Desiningrum Noviana. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2 (5) 968.
- Nyihana E. 2020. *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikasi Bagi Siswa*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Pangesti P. F. T. 2018. Menumbuh kembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5 (9).
- Pangabean N. H & Danis A. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains. Kita Menulis & Mencerdaskan*.
- Purnawanto, A. T. 2022. Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogi*, 20 (1), 75–94.
- Putri R.R.R., Kaspul, Arsyad M. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf *Professional* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kels IX SMA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1 (2) 93-95.
- Rahmania. 2020. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains Materi Cahaya dan Optik. *Jurnal IPA Terpadu*, 4(1) 12-22.

- Rokhayah S & Suyata P. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis *Project Based Learning*. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*, 10 (1).
- Sari F. I, Sunendar D. Anshori D. 2023. Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 (1).
- Sari, Y. I., & Hidayat, F. R. 2018. *Gambaran Perilaku Siswa tentang Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Kelas 5-6 di Sekolah Dasar Negeri 020 Samarinda Utara*.
- Sarumaha M. 2021. *Biologi Sel Modul Singkat dalam Perkembangannya*. Jawa Tengah: CV Lutfi Gilang.
- Sihotang Ijah Mulyani & Cahaya. 2022. Penggunaan Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5 (1).
- Stit S, Nusantara P dkk. 2020. Peran Media Dalam Pembelajaran Di SD/MI. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2 (2) 298-311.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaemi A, Tri Asih E, Handayani F dkk. 2020. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar IPS SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 4 (1).
- Suprihatin, Heru. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Menggunakan Media Lectora Inspire Pada Materi Pokok Panca Indera Manusia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. UAD

- Triantoro M. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* Untuk Membantu Meningkatkan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14 (1).
- Wahyuni Tri. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 7 (1) 709-713.
- Winahyu, S. E., Kartini, H., & Bintartik, L. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Saintifik untuk Menumbuhkan Karakter Ilmiah pada Siswa SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 25 (1), 74-81.
- Yuliana, Prasetyo Z. K, Hastuti P. W. 2018. Pengembangan Modul IPA Berbasis *Project Based Learning* Untuk Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Journal Pendidikan IPA*, 7 (4).