

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM UPAYA MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI SD NEGERI BENER YOGYAKARTA**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:
Dinda Velita Bela
2207046002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN KESISWAAN DALAM UPAYA MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SD NEGERI BENER YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dinda Velita Bela
2207046002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 23 Februari 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua

Dr., Sukirman, M.Pd.

Penguji I

Dr. Dian Hidayati, M.M.

Penguji II

Dr., Enung Hasanah, S.Pd., M.Pd

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M. Ed., Ph. D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Velita Bela
NIM : 2207046002 Email : 2207046002@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program : Manajemen Pendidikan Studi
Judul tugas akhir : Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Membentuk Karakter Siswa Di SD Negeri Bener Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 November 2023


B81/ALX046284494 Dinda Velita Bela

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Velita Bela

NIM : 2207046002

Email : 2207046002@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul tugas akhir : Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Membentuk Karakter
Siswa Di SD Negeri Bener Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 19 Oktober 2023

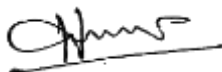
Yang menyatakan



Dinda Velita Bela

Mengetahui

Pembimbing



Dr., Sukirman, M.Pd.

MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga
mereka mengubah diri mereka sendiri”*

(QS. Ar-Ra’d 13: Ayat 11)

.....

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”*(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 286)

PERSEMBAHAN



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini dan akhirnya menyelesaikan tesis ini pada waktu yang tepat.

Tesis ini saya persembahkan kepada: Kedua orang tua saya Bapak Heryanto dan Ibu Siti Sulastri serta Keluarga Besar Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan, dan motivasi selama penulis menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
3. Dr., Enung Hasanah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan sekaligus sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini;
4. Dr., Sukirman, M.Pd., Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini;
5. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan motivasi dan

semangat serta doa dalam penyusunan tesis ini;

6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2022 yang telah berbagi pengetahuan dan pengalaman;
7. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung;

Yogyakarta, 11 September 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dinda Velita Bela', written over a faint circular stamp or watermark.

Dinda Velita Bela

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Manajemen Kesiswaan.....	10
2. Fungsi dan Tujuan Manajemen Kesiswaan.....	14
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Kesiswaan.....	17
4. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan.....	18
5. Pendidikan Karakter.....	20
6. Hubungan Manajemen Kesiswaan dan Pembentukan Karakter Siswa.....	25
B. Kajian Penelitian Relevan.....	26
C. Alur Pikir.....	31
D. Pertanyaan Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	35

D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	39
E. Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Profil Sekolah	46
2. Manajemen Kesiswaan dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD N Bener.....	51
3. Perencanaan Manajemen Kesiswaan Dalam Pembentukan Karakter	52
4. Pengorganisasian Pembentukan Karakter	58
5. Pelaksanaan Pembentukan Karakter.....	59
6. Evaluasi Siswa dalam Pembentukan Karakter	66
B. Pembahasan Temuan.....	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	33
Gambar 4.1 Manajemen Kesiswaan dalam Pembentukan Karakter.....	51
Gambar 4. 2 Perencanaan Manajemen Kesiswaan dalam Pembentukan Karakter.	52
Gambar 4.3 Pengorganisasian Manajemen Kesiswaan dalam Pembentukan Karakter.....	56
Gambar 4.4 Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Pembentukan Karakter.	59
Gambar 4.5 Evaluasi Manajemen Kesiswaan dalam Pembentukan Karakter.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	80
Lampiran 3. Surat Pemberitahuan Dosen Pembimbing I.....	81
Lampiran 4. Surat Pemberitahuan Dosen Pembimbing II.....	82
Lampiran 5. Surat Instrumen Observasi.....	83
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	84
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	85
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	89
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru.....	90
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Siswa.....	96
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Siswa.....	97
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Wali Murid	98
Lampiran 13. Wawancara Wali Murid.....	99
Lampiran 13. Wawancara Wali Murid.....	101
Lampiran 15. Catatan Lapangan 2.....	102
Lampiran 16. Catatan Lapangan 3.....	103
Lampiran 17. Pedoman Dokumentasi.....	104
Lampiran 18. Dokumentasi.....	110

ABSTRAK

Dinda Velita Bela. 2023. Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Membentuk Karakter Siswa Di SD Negeri Bener Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Saat ini sekolah telah mengembangkan pendidikan karakter melalui berbagai jalur seperti kultur sekolah, pembelajaran di dalam kelas dan di luar sekolah, namun terdapat permasalahan di area ini yaitu masih ada siswa yang perlu dibiasakan untuk mengajarkan karakter, misalnya karena ada yang tidak sopan bertemu dengan guru masih sering mengganggu temannya sehingga ada yang mengatakan tidak baik yaitu tidak pantas. Maka hal ini harus dilakukan agar hal negatif ini tidak bertahan dan tidak ditiru oleh siswa lain yang tidak. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menganalisis manajemen kesiswaan dalam upaya membentuk karakter siswa di SD Negeri Bener Yogyakarta

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dengan 7 responden yaitu: kepala sekolah, 3 orang guru kelas yaitu kelas 2, 4, 5 dan 1 orang siswa serta 2 orang wali murid, dan dokumentasi. Keabsahan data pada penelitian ini ada dua macam: 1) Triangulasi sumber 2) Triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif Milles, Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Analisis dan penerimaan dalam membentuk karakter siswa di SD N Bener adalah melalui pembelajaran di kelas dan luar kelas. Kemudian proses rekrutmen dalam upaya pembentukan karakter siswa adalah melalui jalur pembiasaan, keteladanan dan prestasi. 2) Orientasi dan penempatan dalam membentuk karakter siswa pada aspek akademik adalah selain penempatan kelas, yaitu menerapkan budaya wajib sholat dhuha dan dhuhur, kegiatan berdoa sebelum KBM, dan kegiatan keagamaan lainnya. Sedangkan pada aspek non akademik melalui ekstrakurikuler. 3) Pembinaan dan pengembangan dalam membentuk karakter siswa pada aspek kurikuler adalah melalui pembelajaran kelas kemudian aspek kokurikuler melalui penerapan pada bakat dan minat, artinya siswa SD N Bener disediakan fasilitas oleh sekolah berupa sarana dan prasarana untuk kegiatan bakat dan minat tersebut guna mengasah potensi sehingga siswa memiliki kemampuan kualitas dibidang imtaq dan iptek. Adapun aspek ekstrakurikuler yaitu setiap Bapak/Ibu guru yang menjadi pembina.

Kata Kunci: Karakter, Manajemen, Siswa

ABSTRACT

Dinda Velita Bela. 2023. Student Management in Efforts to Shape Student Character at Bener Yogyakarta State Elementary School. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

. Currently, schools have developed character education through various channels such as school culture, learning in the classroom and outside of school, but there are problems in this area, namely that there are still students who need to get used to teaching character, for example because there are those who are not polite when meeting with teachers. often annoys his friends so that some say it's not good, that is, it's not appropriate. So this must be done so that this negative thing does not persist and is not imitated by other students who do not. This research aims to reveal and analyze student management in an effort to shape the character of students at SD Negeri Bener Yogyakarta.

This research uses a qualitative descriptive research approach with field research using observational data collection techniques, interviews with 7 respondents, namely: the principal, 3 class teachers, namely grades 2, 4, 5 and 1 student and 2 parents, and documentation. There are two types of data validity in this research: 1) Source triangulation 2) Technique triangulation. Data analysis in this research uses the interactive model Milles, Huberman.

The results of this research show that 1) Analysis and acceptance in shaping student character at SD N Bener is through learning in the classroom and outside the classroom. Then the recruitment process in an effort to build student character is through habituation, example and achievement. 2) Orientation and placement in shaping student character in the academic aspect is in addition to class placement, namely implementing the culture of obligatory midday and midday prayers, prayer activities before KBM, and other religious activities. Meanwhile, in non-academic aspects through extracurricular activities. 3) Guidance and development in shaping student character in the curricular aspect is through classroom learning and then the co-curricular aspect through application of talents and interests, meaning that SD N Bener students are provided with facilities by the school in the form of facilities and infrastructure for talent and interest activities in order to hone their potential so that students have quality capabilities in the fields of imtaq and science and technology. The extracurricular aspect is that every teacher becomes a supervisor.

Keywords: Character, Management, Students