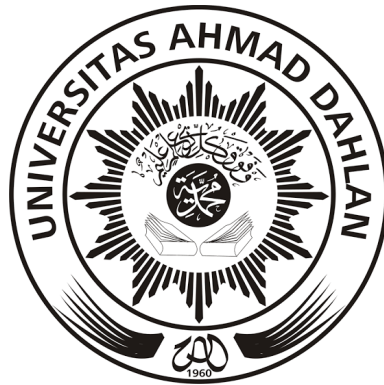


**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF MATERI HAK DAN
KEWAJIBAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BAGI PESERTA DIDIK FASE B
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Zerintan Aprida

1900005155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN *VIDEO INTERAKTIF* MATERI HAK DAN
KEWAJIBAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BAGI PESERTA DIDIK FASE B
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan di susun oleh

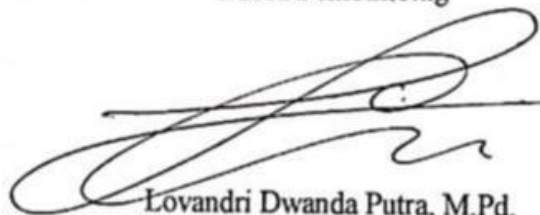
Zerintan Aprida

NIM 1900005155

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Lovandri Dwanda Putra, M.Pd.

NIPM 19890722 201606 111 1499405

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF MATERI HAK DAN KEWAJIBAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BAGI PESERTA DIDIK FASE B KELAS IV SEKOLAH DASAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Zerintan Aprida
NIM 1900005155

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 07 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lovandri Dwanda Putra, M.Pd.

Penguji 1: Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd.

Penguji 2: Patria Handung Jaya, MA.

Yogyakarta, 07 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zerintan Aprida
NIM : 1900005155
Email : zerintan1900005155@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Video Interaktif Materi Hak dan Kewajiban Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Bagi Peserta Didik Fase B Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak beneran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Juni 2024



Zerintan Aprida
NIM. 1900005155

HALAMAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zerintan Aprida
NIM : 1900005155
Email : zerintan1900005155@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Video Interaktif Materi Hak dan Kewajiban Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Bagi Peserta Didik Fase B Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

saya mengizinkan karya saya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Juni 2024

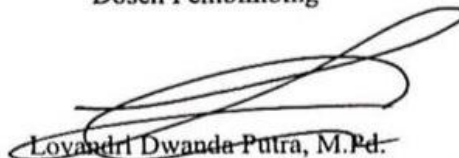
Yang menyatakan,



Zerintan Aprida
NIM. 1900005155

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Lovandri Dwanda Putra, M.Pd.

NIPM 19890722 201606 111 1499405

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zerintan Aprida
NIM : 1900005155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : zerintan1900005155@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa Skripsi “Pengembangan Video Interaktif Materi Hak dan Kewajiban Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Bagi Peserta Didik Fase B Kelas IV Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 07 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zerintan'.

Zerintan Aprida
NIM. 1900005155

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis merasa bangga dapat menyelesaikan skripsi dengan support dan motivasi dari orang-orang terdekat yang telah membantu penulis. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan kepada: Kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Sariman dan Ibu Ratmini, serta kakak saya Ilham Prabowo. Terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan moril dan materil, serta kesabaran yang telah diberikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Video Interaktif Materi Hak dan Kewajiban Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Bagi Peserta Didik Fase B Kelas IV Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk penyelesaian tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hendra Widodo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama berkuliah di PGSD Universitas Ahmad Dahlan.
5. Lovandri Dwanda Putra, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam Menyusun skripsi.
6. Seluruh keluarga besar Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama menempuh perkuliahan.
7. Sri Widi Astuti, S.Pd.SD,.Gr selaku kepala SD Muhammadiyah Sambisari yang telah memberikan izin penelitian di SD Muhammadiyah Sambisari.

8. Joko Handono, S.Psi. selaku wali kelas IV SD Muhammadiyah Sambisari yang telah mendampingi dan banyak membantu proses penelitian.
9. Seluruh peserta didik fase B kelas IV SD Muhammadiyah Sambisari yang bersedia membantu penelitian.
10. Kedua orangtua saya, Bapak Sariman dan Ibu Ratmini yang tiada hentinya memberikan dukungan, motivasi, serta doa, sedari penulis masih kecil hingga saat ini.
11. Kepada kakak saya Ilham Prabowo yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama ini.
12. Kepada sahabat, orang terdekat, dan teman-teman saya yang telah memberikan semangat dan bantuan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 07 Juni 2024



Zerintan Aprida

NIM. 1900005155

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Pengembangan	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila	13
2. Materi Hak dan Kewajiban	23
3. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	25
4. Media Pembelajaran	28

5.	Karakteristik Media Audiovisual	39
6.	Video Interaktif	41
7.	Kriteria Pemilihan Media	46
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	49
C.	Kerangka Berpikir	55
D.	Pertanyaan Penelitian	57
BAB III	METODE PENELITIAN.....	58
A.	Model Pengembangan	58
B.	Prosedur Pengembangan	59
1.	<i>Analyze</i> (Analisis).....	59
2.	<i>Design</i> (Perencanaan).....	61
3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	62
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi)	63
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	64
C.	Uji Coba Produk.....	65
1.	Desain Uji Coba Produk.....	65
2.	Subjek Uji Coba	66
D.	Jenis Data	66
E.	Instrumen Pengumpulan Data	67
1.	Wawancara	67
2.	Lembar Penilaian.....	67
F.	Teknik Analisis Data.....	72
1.	Analisis Data Kualitatif	72
2.	Analisis Data Kuantitatif	73
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A.	Data Uji Coba	76
1.	Tahap <i>Analyze</i> / Analisis.....	76
2.	Tahap <i>Design</i> / Perancangan.....	79
3.	Tahap <i>Development</i> / Pengembangan.....	81
4.	Tahap <i>Implementation</i> / Implementasi	89
5.	Tahap <i>Evaluation</i> / Evaluasi	89
B.	Analisis Data.....	90

1. Analisis Data Kualitatif	90
2. Analisis Data Kuantitatif	92
C. Revisi Produk.....	95
1. Revisi Ahli Media.....	95
2. Revisi Ahli Materi	97
3. Revisi Ahli Pembelajaran	98
D. Kajian Produk Akhir.....	100
E. Pembahasan Produk	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Keterbatasan Penelitian.....	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Deskripsi Materi Hak dan Kewajiban Fase B Kelas IV.....	24
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	68
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Penilaian ahli Materi	69
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran.....	70
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Respon Guru.....	71
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Respon Peserta Didik	72
Tabel 7. Sistematis Skor Penilaian Skala Likert	73
Tabel 8. Sistematis Skor Penilaian Skala Guttman	73
Tabel 9. Kategori Penilaian.....	75
Tabel 10. Hasil Observasi	77
Tabel 11. Hasil Wawancara	77
Tabel 12. Penilaian Ahli Media Terhadap Kualitas Video Interaktif	82
Tabel 13. Penilaian Ahli Materi Terhadap Kualitas Video Interaktif.....	83
Tabel 14. Penilaian Ahli Pembelajaran Terhadap Kualitas	85
Tabel 15. Respon Peserta Didik Terhadap Video Interaktif	87
Tabel 16. Respon Wali Kelas IV Terhadap Media	88
Tabel 17. Data Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli	93
Tabel 18. Hasil Lembar Penilaian Respon Guru.....	93
Tabel 19. Hasil Lembar Penilaian Respon Peserta Didik	94
Tabel 20. Data Hasil Penilaian Kualitas Media	94
Tabel 21. Revisi Produk dari Ahli Media	95
Tabel 22. Revisi Produk dari Ahli Materi.....	97
Tabel 23. Revisi Produk dari Ahli Pembelajaran.....	98
Tabel 24. Tampilan Akhir Video interaktif Materi Hak dan Kewajiban	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	56
Gambar 2 Model ADDIE	59
Gambar 3. Revisi Menambahkan Keterangan	95
Gambar 4. Revisi Merapikan Penulisan.....	95
Gambar 5. Revisi Menambahkan Nama dan Logo Youtube	96
Gambar 6. Revisi Deskripsi	97
Gambar 7. Revisi Menambahkan Logo Kurmer dan UAD.....	97
Gambar 8. Revisi Nomenklatur.....	98
Gambar 9. Revisi Tujuan Pembelajaran.....	98
Gambar 10. Revisi Menambahkan Pertanyaan	99
Gambar 11. Tampilan Pembuka (Opening) Video Interaktif.....	104
Gambar 12. Tampilan Tujuan Pembelajaran	104
Gambar 13. Tampilan Capaian Pembelajaran.....	104
Gambar 14. Tampilan Pengertian Hak dan Kewajiban.....	105
Gambar 15. Tampilan Materi Hak Peserta Didik di Sekolah.....	105
Gambar 16. Tampilan Soal Pertama	105
Gambar 17. Tampilan Materi Kewajiban Peserta Didik di Sekolah.....	105
Gambar 18. Tampilan soal kedua.....	106
Gambar 19. Tampilan Materi Hak Sebagai Anggota Keluarga di Rumah	106
Gambar 20. Tampilan Materi Kewajiban Sebagai Anggota Keluarga di Rumah	106
Gambar 21. Tampilan Pertanyaan Ketiga	107
Gambar 22. Tampilan Pertanyaan Keempat	107
Gambar 23. Tampilan Pertanyaan Kelima	107
Gambar 24. Tampilan Penutup (Closing) Video Interaktif.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing	119
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	120
Lampiran 3. Lembar Permohonan Dosen Penguji Ahli	121
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Penelitian	122
Lampiran 5. Halaman Pengesahan Validasi Ahli	123
Lampiran 6 Hasil Observasi Pra-penelitian	128
Lampiran 7. Hasil Wawancara Pra-penelitian	129
Lampiran 8. Daftar Nilai Peserta Didik Fase B Kelas IV Pra-penelitian.....	130
Lampiran 9. Storyboard Media Pembelajaran Video Interaktif.....	131
Lampiran 10. Panduan Penggunaan Media.....	137
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media	140
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi.....	143
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	146
Lampiran 14. Hasil Respon Guru	149
Lampiran 15. Hasil Unduh Nilai Video Interaktif	152
Lampiran 16. Learning Analytics Video Interaktif Materi Hak dan Kewajiban	153
Lampiran 17. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik	154
Lampiran 18. Sertifikat Hak Cipta Produk	159
Lampiran 19. Modul.....	160
Lampiran 20. Dokumentasi	172

Aprida, Zerintan. 2024. "Pengembangan Video Interaktif Materi Hak dan Kewajiban pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila bagi Peserta Didik Fase B Kelas IV Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang berfungsi sebagai pemusat perhatian peserta didik, membangkitkan motivasi belajar, serta mengaktifkan respon peserta didik. Video interaktif adalah media pembelajaran berbasis audio visual yang akan mengajak penonton sebagai pengguna, pemilik, dan partisipan aktif terhadap media yang dikemas secara sinematik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis tahapan pembuatan, dan kualitas media video interaktif materi hak dan kewajiban pada pembelajaran pendidikan Pancasila bagi peserta didik fase b kelas IV sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* dengan model ADDIE yaitu *analysis*/analisis, *design*/desain, *development*/pengembangan, *implementation*/implementasi, dan *evaluation*/evaluasi. Pada tahap *implementation*, peneliti tidak melakukan tahap ini karena keterbatasan waktu. Desain uji coba dilakukan dengan validasi ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, dan respon peserta didik serta respon guru. Instrumen pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan lembar penilaian. Teknik analisis data dari penelitian ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Subyek sasaran implementasi media adalah seluruh peserta didik fase b kelas IV SD Muhammadiyah Sambisari yang berjumlah 15 orang, dan 1 guru kelas IV.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. Penilaian oleh ahli media mendapatkan nilai 94,5 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil validasi oleh ahli materi mendapatkan nilai 91 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil validasi oleh ahli pembelajaran mendapatkan nilai 75 dengan kategori "Baik". Hasil uji coba media menunjukkan bahwa hasil respon peserta didik mendapatkan nilai 96 dengan kategori "Sangat Baik", dan respon guru mendapatkan nilai 100 dengan kategori "Sangat Baik". Perolehan nilai akhir dari validator ahli, respon peserta didik dan guru mendapatkan nilai 94,2 dengan kategori "Sangat Baik". Sehingga dapat disimpulkan bahwa video interaktif materi hak dan kewajiban pada pembelajaran pendidikan pancasila bagi peserta didik fase b kelas IV sekolah dasar berkualitas untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila fase b kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Hak dan Kewajiban, Pendidikan Pancasila, Pengembangan, Sekolah Dasar, Video Interaktif.

Aprida, Zerintan. 2024. "Development of Interactive Video Material on Rights and Obligations in Pancasila Education Learning for Phase B Class IV Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Learning media is a learning resource that functions as a focus of students' attention, arousing learning motivation, and activating student responses. Interactive videos are audio-visual-based learning media that will invite the audience as users, owners, and active participants to the media that is packaged cinematically. The purpose of this study is to describe and analyze the stages of making, and the quality of interactive video media material on rights and obligations in learning Pancasila education for phase b students in grade IV elementary school.

The research method used is research and development or Research and Development with the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. In the implementation stage, the researcher did not do this stage due to time constraints. The design of the trial was carried out with the validation of media experts, material experts, learning experts, and student responses and teacher responses. The data collection instrument uses interview techniques and assessment sheets. The data analysis techniques of this study use qualitative and quantitative data. The target subjects of media implementation are all phase b students of grade IV of SD Muhammadiyah Sambisari totaling 15 people, and 1 grade IV teacher.

Based on the results of the study, the following data were obtained. The assessment by media experts received a score of 94.5 in the category of "Very Good". The results of validation by material experts received a score of 91 in the category of "Very Good". The results of validation by learning experts received a score of 75 in the "Good" category. The results of the media trial showed that the students' responses received a score of 96 in the "Very Good" category, and the teachers' responses received a score of 100 in the "Very Good" category. The final score from the expert validator, the response of students and teachers received a score of 94.2 in the category of "Very Good". So it can be concluded that the interactive video of the rights and obligations of the learning of Pancasila education for students in phase b grade IV of elementary school is of quality to be used as a learning medium in the learning process of Pancasila Education phase b grade IV of elementary school.

Keywords: *Rights and Obligations, Pancasila Education, Development, Elementary School, Interactive Video.*