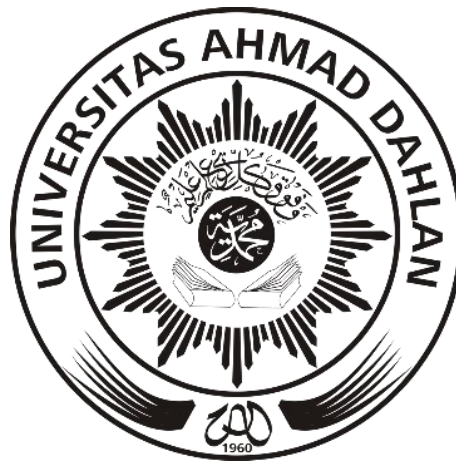


**EVALUASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU  
MENGUNAKAN MODEL CIPP DI PONDOK PESANTREN  
TERPADU AL-MUJAHIDIN BALIKPAPAN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:  
Agus Mujahidin  
2207046040

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

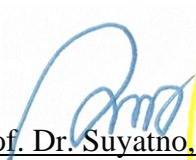
**HALAMAN PERSETUJUAN  
TESIS**

**EVALUASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU  
MENGUNAKAN MODEL CIPP DI PONDOK PESANTREN  
TERPADU AL-MUJAHIDIN BALIKPAPAN**

Diajukan oleh:  
Agus Mujahidin  
2207046040

telah disetujui oleh

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I.

tanggal 07 Juni 2024

Pembimbing Pendamping



Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd.

tanggal 21 Mei 2024



**HALAMAN PENGESAHAN  
TESIS**

**EVALUASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU  
MENGUNAKAN MODEL CIPP DI PONDOK PESANTREN  
TERPADU AL-MUJAHIDIN BALIKPAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**Agus Mujahidin**  
**2207046040**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal Bulan Juni Tahun 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

**Ketua : Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I** .....

**Penguji 1 : Dr. Enung Hasanah, M.Pd** .....

**Penguji 2 : Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd** .....

Yogyakarta, 29 Juli 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

**SURAT PERSETUJUAN TESIS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Hal : Persetujuan Tesis

Lamp :--

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta

Setelah melaksanakan pembimbingan tesis, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa tesis Saudara:

Nama : Agus Mujahidin  
NIM : 2207046040  
Judul Tesis : Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru Menggunakan Model CIPP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan

Dinyatakan telah selesai dan dapat dilakukan ujian dalam sidang pendadaran.

Yogyakarta, 07 Juni 2024  
Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I**

Pembimbing II

  
**Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Mujahidin  
NIM : 2207046040  
Email : [2207046040@webmail.uad.ac.id](mailto:2207046040@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru Menggunakan Model CIPP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Juli 2024



Agus Mujahidin

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Mujahidin  
NIM : 2207046040  
Email : [2207046040@webmail.uad.ac.id](mailto:2207046040@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul tugas akhir : Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru Menggunakan Model CIPP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengizinkan~~/~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 29 Juli 2024

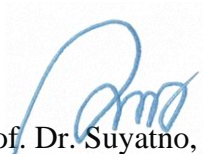


Agus Mujahidin

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I



Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd

Ket :

\*coret salah satu

\*\*jika diizinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

## MOTTO TESIS

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا

وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا

Sesungguhnya Kami telah menawarkan amanat kepada langit, bumi dan gunung-gunung; tetapi semuanya enggan untuk memikul amanat itu dan mereka khawatir tidak akan melaksanakannya (berat), lalu dipikullah amanat itu oleh manusia. Sungguh, manusia itu sangat zalim dan sangat bodoh.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

1. Allah SWT yang telah memberikan ilmu-Nya lewat Dosen-Dosen Univeristas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang luar biasa dalam membimbing Tesis ini hingga selesai.
2. Tesis ini penulis persembahkan untuk keluarga besar Bani Mahjur Daminatun Wonosari Kec. Sepaku Kab. Penajam Paser Utara.
3. Keluarga besar Bani Achmad Kasturi Siti Khotimah Wonosari Kec. Sepaku Kab. Penajam Paser Utara.
4. Keluarga besar Bani Tasrip Tuminah Pagu Kediri.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan.
6. Guru-guru penulis sejak Sekolah Dasar hingga Sarjana.
7. Dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.



## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah Azza Wa Jalla yang masih memberikan kesehatan, kesempatan, rahmat serta taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru Menggunakan Model CIPP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan”. Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Tak lepas bantuan dan dukungan yang begitu banyak dari berbagai pihak atas proses penulisan tesis ini, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karenanya, ucapan do’a dan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing 1 sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.

5. Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 sekaligus Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
6. K.H Mas'ud Asyhadi Pimpinan Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Yayasan beliau.
7. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Al-Mujahidin Balikpapan yang telah memberikan dukungan untuk melanjutkan study di Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
8. Keluarga Besar yang selalu mensupport dalam proses Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Untuk itu saran serta kritikan yang membangun sangat kami harapkan. Semoga karya ini terdapat manfaat bagi dunia pendidikan dan kita semua.

Balikpapan, 29 Juli 2024



Agus Mujahidin

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN TESIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO TESIS .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xix</b>

<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Deskripsi Program.....	8
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Evaluasi.....	12
E. Tujuan Program.....	12
F. Manfaat Evaluasi.....	12
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	 14
A. Kajian Teori .....	14
1. Penerimaan Peserta Didik Baru .....	14
2. Pendidikan di Pondok Pesantren.....	15
3. Pengertian Evaluasi Program .....	17
4. Model CIPP .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pikir .....	25
D. Pertanyaan Evaluasi .....	26
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	 27
A. Jenis Evaluasi .....	27
B. Model Evaluasi .....	27
C. Tempat dan Waktu Evaluasi .....	28
D. Populasi dan Sampel Evaluasi .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Evaluasi .....	29

F. Validitas dan Reliabilitas .....	32
G. Analisis Data .....	33
H. Kriteria Keberhasilan .....	35
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	39
1. Profil Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan.....	39
2. Sejarah Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan.....	39
3. Visi, Misi & Tujuan Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan .....	41
B. Hasil Analisis .....	42
1. Konteks : Situasi, Latar Belakang dan Tujuan PPDB Pesantren.....	42
2. Input: Sumber Daya Manusia, Sarana Prasarana, Prosedur dan Aturan .....	45
3. Proses: Pemanfaatan SDM, Pemanfaatan Sarana Prasarana, Pelaksanaan Aturan dan Prosedur, Hambatan.....	49
4. Produk: Hasil Akhir dan Tindak Lanjut .....	53
C. Pembahasan.....	56
1. Evaluasi Konteks PPDB Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan .....	57
2. Evaluasi Input PPDB Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan .....	59
3. Evaluasi Proses PPDB Pondok Pesantren Terpadu	

Al-Mujahidin Balikpapan .....	61
4. Evaluasi Produk PPDB Pondok Pesantren Terpadu	
Al-Mujahidin Balikpapan .....	63
D. Keterbatasan Penelitian .....	66
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Daya Tampung PPDB 3 tahun terakhir.....	5
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara PPDB melalui CIPP .....	31
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan PPDB di Pesantren .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	25
Gambar 4.1 Konteks PPDB di Pesantren.....	42
Gambar 4.2 Input PPDB di Pesantren.....	45
Gambar 4.3 Proses PPDB di Pesantren.....	49
Gambar 4.4 Proses PPDB di Pesantren.....	54
Gambar 4.5 Evaluasi PPDB Menggunakan Model CIPP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan.....	56
Gambar 4.6 Evaluasi Konteks PPDB di Pondok Pesantren.....	57
Gambar 4.7 Evaluasi Input PPDB di Pondok Pesantren.....	59
Gambar 4.8 Evaluasi Proses PPDB di Pondok Pesantren.....	61
Gambar 4.9 Evaluasi Produk PPDB di Pondok Pesantren.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Univ. Ahmad Dahlan .....	75
Lampiran 2 Surat Permohonan Observasi.....	76
Lampiran 3 Surat Pemberitahuan Dosen Pembimbing Utama .....	77
Lampiran 4 Surat Pemberitahuan Dosen Pembimbing Kedua.....	78
Lampiran 5 Surat Telah Selesai Penelitian .....	79
Lampiran 6 Cek Turnitin .....	80
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	81
Lampiran 8 Hasil Koding Evaluasi PPDB di Ponpes Al-Mujahidin Balikpapan .....	82
Lampiran 9 Hasil Wawancara Pimpinan Pesantren .....	83
Lampiran 10 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	89
Lampiran 11 Hasil Wawancara Ketua Panitia PPDB .....	93
Lampiran 12 Hasil Wawancara Ketua Asrama Putra .....	97
Lampiran 13 Hasil Wawancara Ketua Asrama Putri .....	104

## Abstrak

**Agus Mujahidin. 2024. Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru Menggunakan Model CIPP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.**

Latar belakang penelitian adalah apabila sesuatu yang sudah disepakati bersama di dalam forum terkadang tidak diimplementasikan dalam proses seleksi penerimaan peserta didik baru di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan. Oleh karena itu, evaluasi penerimaan peserta didik baru di Pondok Pesantren ini menjadi penting untuk mengetahui sejauh mana tujuan tersebut tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program penerimaan peserta didik baru dengan model CIPP di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan.

Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif untuk evaluasi dengan model penelitian evaluasi CIPP (*context, input, process, product*). Subjek penelitian ini adalah Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Validasi data dilakukan dengan triangulasi data, sedangkan analisis data diproses melalui pengumpulan data, reduksi data serta penyajian data.

Hasil penelitian evaluasi PPDB di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan secara konteks telah tersusun rapi dan sesuai dengan tujuan pemerintah dalam kegiatan tersebut meliputi, tujuan PPDB, penentuan jumlah kuota. Pada aspek input atau masukan sudah berjalan sesuai dengan AD/ART Pondok. Penyebaran brosur dan kalender ke sekolah yang ada di kawasan Provinsi Kalimantan Timur, Kalimantan Utara serta sebagian pulau Sulawesi dan Jawa bisa menambah penyebaran informasi PPDB di Pondok Pesantren Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan. Pada aspek proses menunjukkan bahwa sudah sesuai dengan *job desk* masing-masing. Sedangkan pada aspek produk telah sesuai dengan adanya pembinaan santri dan juga sebagai sarana untuk mencerdaskan anak bangsa serta menjadikan santri sebagai kader bangsa kedepannya.

**Kata Kunci : PPDB, Pondok Pesantren, Evaluasi**

## **Abstract**

**Agus Mujahideen. 2024. Evaluation of Acceptance of New Students Using the CIPP Model at Al-Mujahidin Balikpapan Integrated Islamic Boarding School. Thesis. Yogyakarta: Master of Educational Management, Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University.**

The research background is If something has been mutually agreed upon in the forum, sometimes it is not implemented in the selection process for accepting new students at the Al-Mujahidin Balikpapan Integrated Islamic Boarding School. Therefore, evaluating the acceptance of new students at Islamic boarding schools is important to find out to what extent these goals have been achieved. This research aims to evaluate the program for accepting new students using the CIPP model at the Al-Mujahidin Balikpapan Integrated Islamic Boarding School.

This research uses a qualitative methodology for evaluation with the CIPP (context, input, process, product) evaluation research model. The subject of this research is the Al-Mujahidin Balikpapan Integrated Islamic Boarding School. To collect data using interview and documentation techniques. Data validation is carried out by data triangulation, while data analysis is processed through data collection, data reduction and data presentation.

The results of the PPDB evaluation research at the Al-Mujahidin Balikpapan Integrated Islamic Boarding School are contextually clearly arranged and in accordance with the government's objectives in these activities including PPDB objectives, determining the quota amount. In the input aspect, input has been carried out in accordance with the Pondok's AD/ART. Distributing brochures and calendars to schools in the provinces of East Kalimantan, North Kalimantan and parts of the islands of Sulawesi and Java can increase the dissemination of PPDB information at the Al-Mujahidin Balikpapan Integrated Islamic Boarding School. The process aspect shows that it is in accordance with the respective job description. Meanwhile, the product aspect is in accordance with the development of santri and also as a means to educate the nation's children and make santri the nation's cadres in the future.

**Keywords: PPDB, Islamic Boarding School, Evaluation**