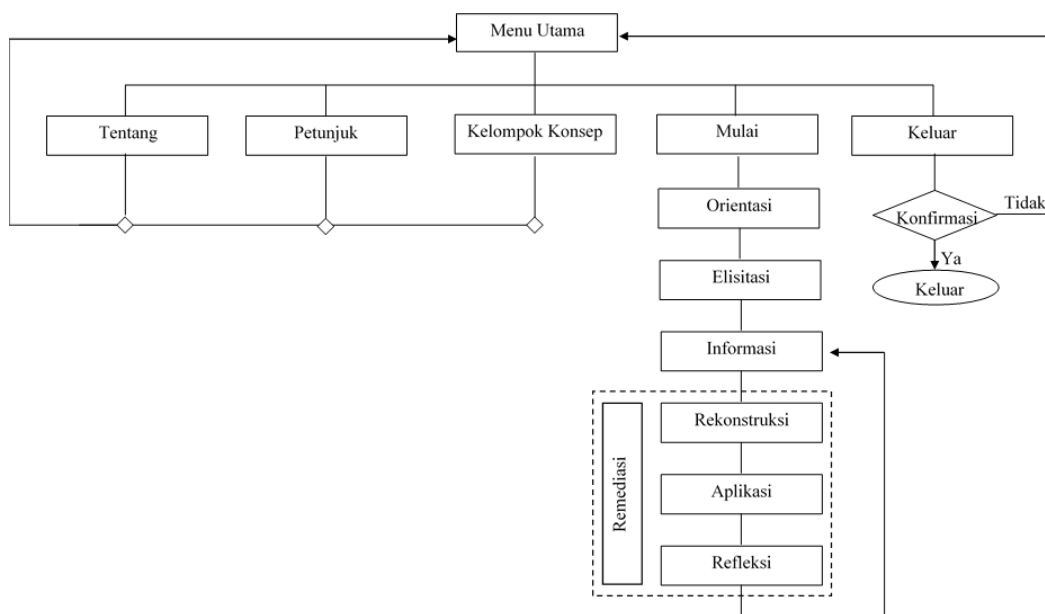


# Aplikasi *Mobile Remedial System* (MRS) untuk mereduksi miskonsepsi dan meningkatkan keterampilan metakognitif siswa

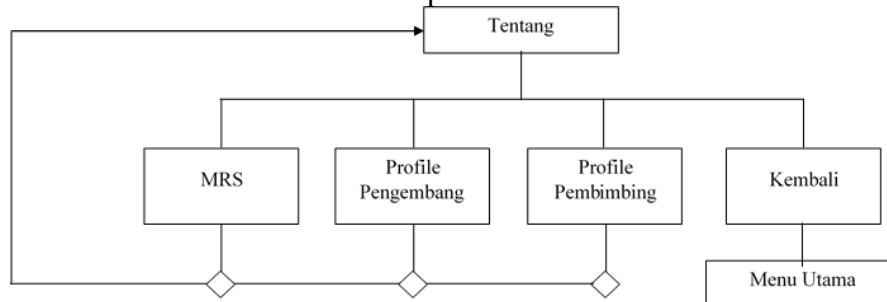
## Deskripsi:

Aplikasi *Mobile Remedial System* (MRS) adalah aplikasi pembelajaran remedial berbasis android. Aplikasi MRS diawali dengan kegiatan diagnostic miskonsepsi. Setelah dilakukan diagnostic, siswa akan diarahkan ke bagian laporan kondisi miskonsepsi yang dialami. Setiap miskonsepsi yang dimiliki oleh siswa akan diarahkan ke pembelajaran khusus untuk menangani jenis-jenis miskonsepsi yang mereka miliki. Setelah siswa belajar menggunakan Aplikasi MRS, mereka akan melakukan tes akhir untuk melihat perubahan pemahaman konsep yang mereka miliki. Selain untuk mereduksi miskonsepsi, aplikasi MRS juga dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan metakognitif siswa.

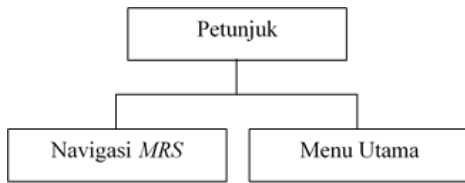
## Desain Aplikasi MRS



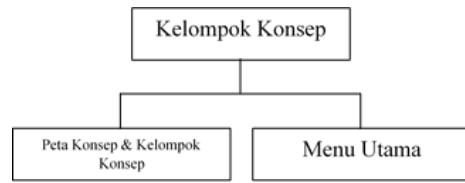
Gambar 1. Flowchart aplikasi MRS secara khusus.



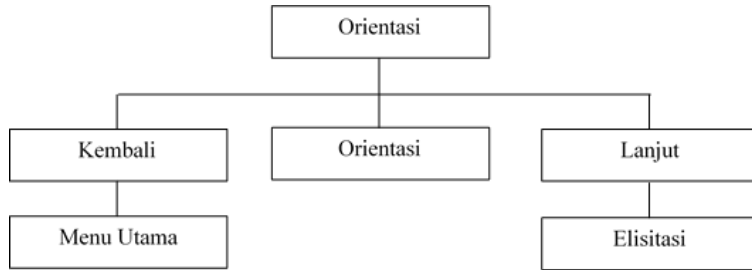
a. Flowchart pada slide Tentang



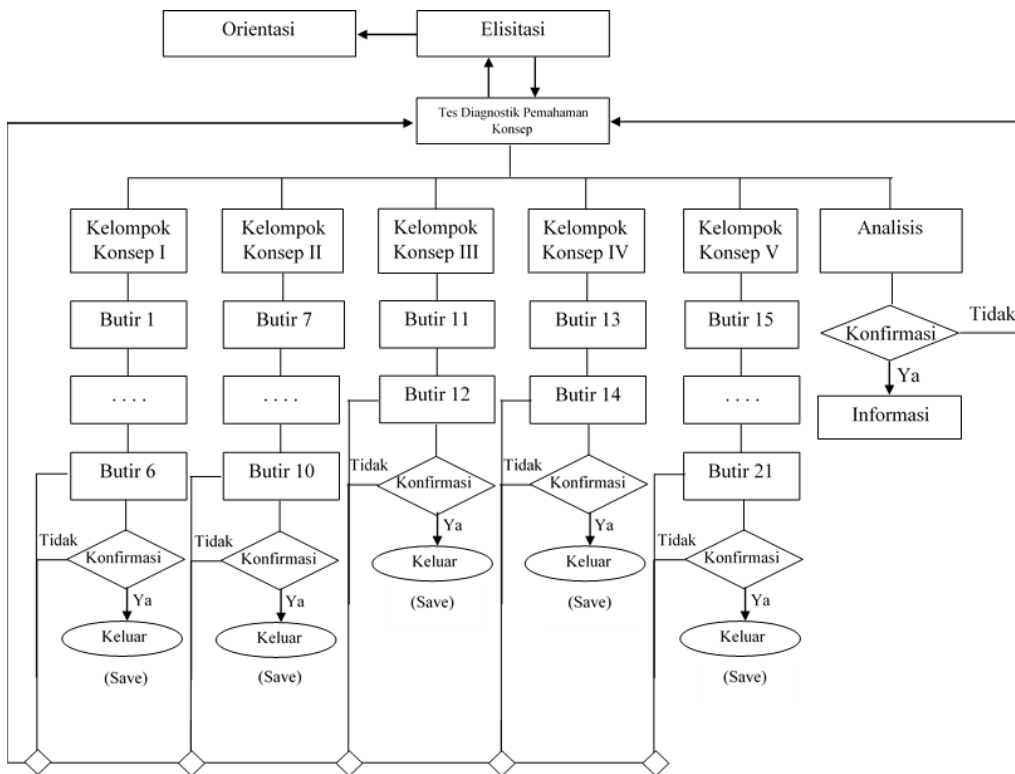
b. Flowchart pada slide petunjuk



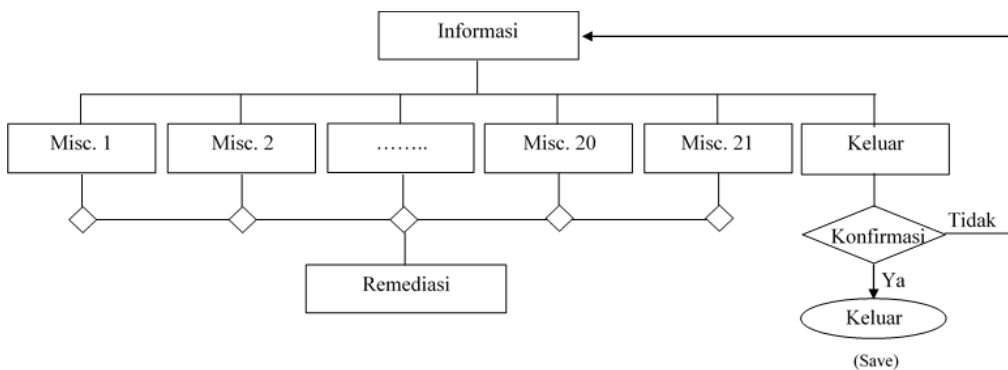
c. Flowchart pada slide Kelompok konsep



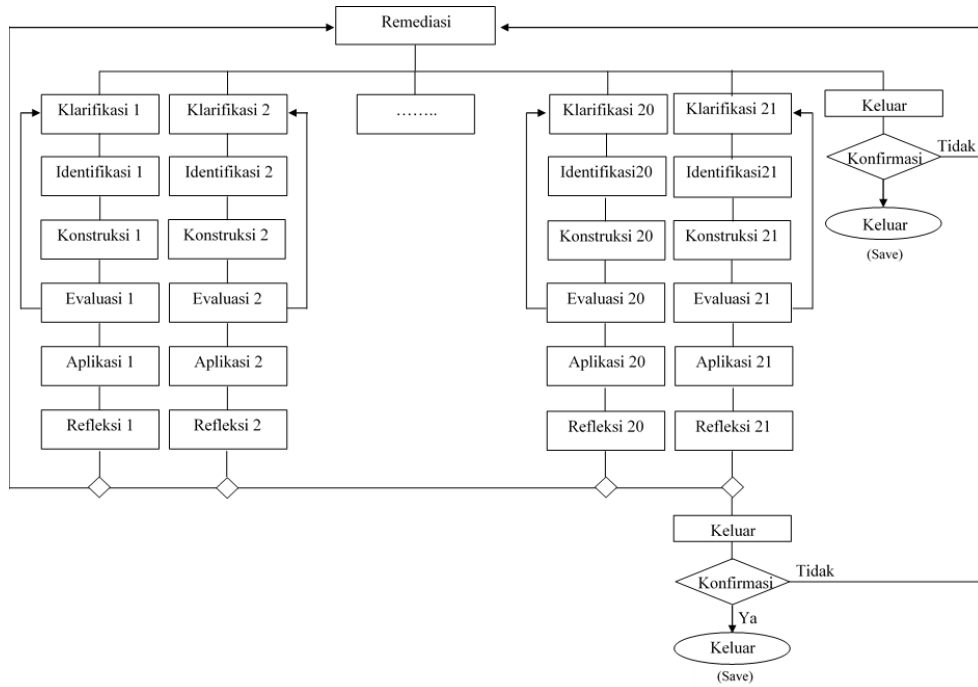
d. Flowchart pada slide orientasi



e. Flowchart pada slide Elisitasi



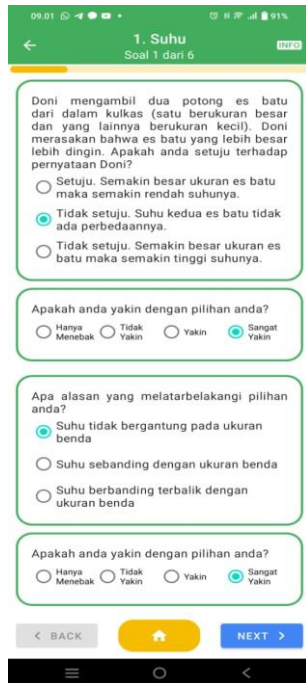
f. *Flowchart* pada slide informasi



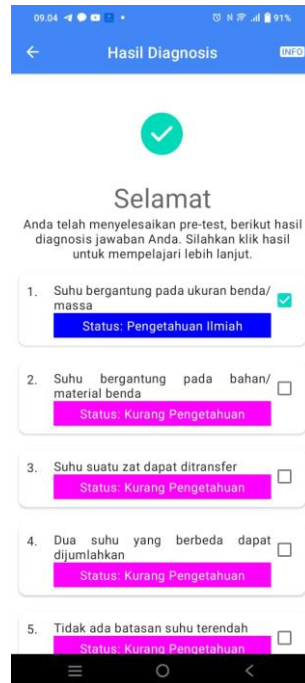
g. *Flowchart* pada slide pembelajaran remedial

## Aplikasi MRS

Gambar 2. Hasil pengecekan kesesuaian kombinasi jawaban dengan status pemahaman konsep siswa

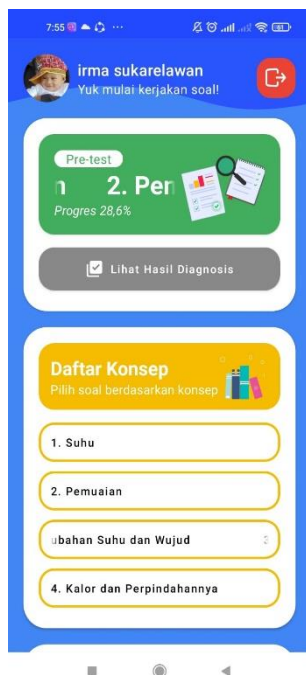


a. Kombinasi jawaban empat tingkat



b. Status Pemahaman konseptual siswa

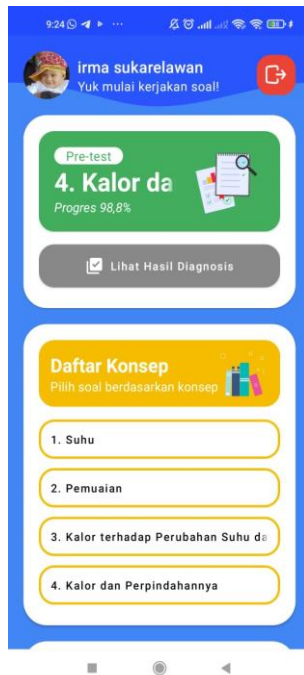
Gambar 3. Hasil pengecekan Persentase progres diagnostik miskonsepsi



a. Persentase progres 28,6%

b. Persentase progres 89,3%

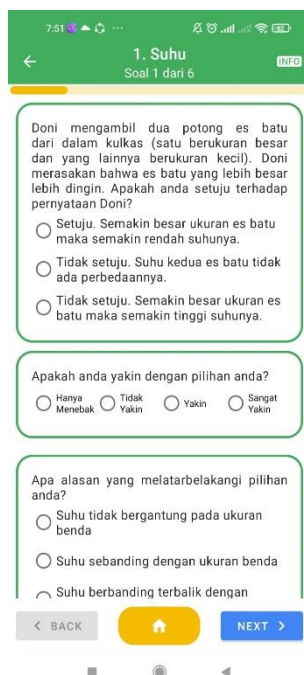
Gambar 4. Hasil pengecekan fungsi tombol Lihat Hasil Diagnostik



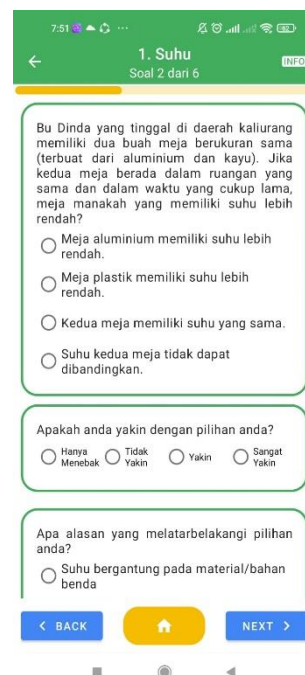
a. Persentase progres 98,8%

b. Persentase progres 100%

Gambar 5. Pengecekan fungsi tombol *Next* dan *Back*.

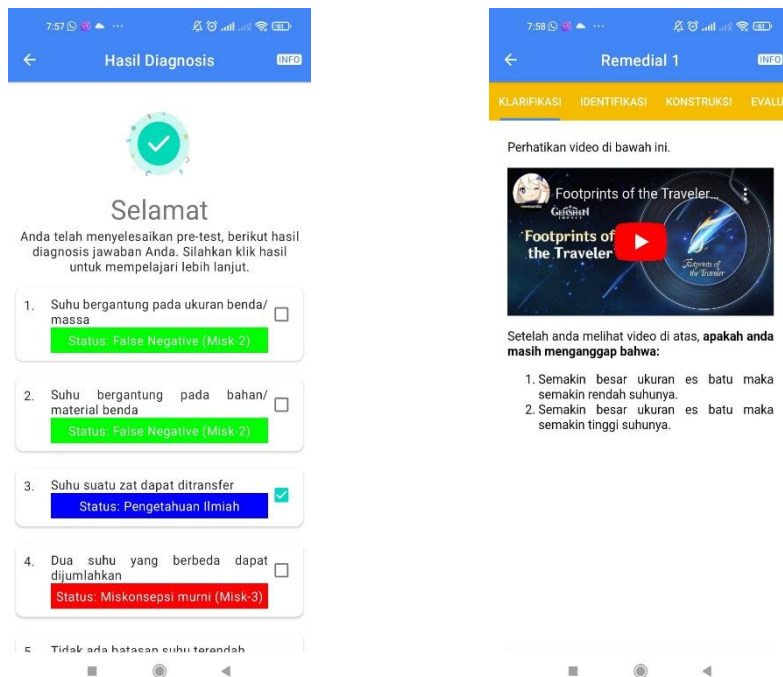


a. Tombol *Next*



b. Tombol *Back*

Gambar 6. Hasil pengecekan fungsi tombol pada masing-masing status pemahaman konsep.



a. Tampilan status pemahaman konsep 1

b. Pembelajaran remedial konsep 1

Gambar 7. Hasil pengecekan fungsi kotak dialog tanda centang untuk menunjukkan setiap konsep tersebut telah dipelajari atau belum

