

**IMPLEMENTASI BUDAYA LITERASI SEKOLAH DALAM  
MENUMBUHKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SD  
MUHAMMADIYAH SAGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi  
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana

Strata satu (S1) Pendidikan



**Oleh:**

**Afifah Nurhasanah**

**1800005002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2022**


**PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI BUDAYA LITERASI SEKOLAH DALAM**  
**MENUMBUHKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SD**  
**MUHAMMADIYAH SAGAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Afifah Nurhasanah  
NIM. 1800005002

telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

an  
Dosen Pembimbing

  
Muhamad Fakhur Saifudin., M. Pd

NIP. 60140769

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI BUDAYA LITERASI SEKOLAH DALAM  
MENUMBUHKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SD  
MUHAMMADIYAH SAGAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Affiah Nurhasanah**

**NIM 1800005002**

telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada tanggal 26 Desember 2022 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**PENGUJI SKRIPSI**

	<b>Nama Dosen</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Muhammad Fakhrur Saifudin, M.Pd</b>	
<b>Penguji 1</b>	<b>: Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd</b>	
<b>Penguji 2</b>	<b>: Hanum Hanifa Sukma, M.Pd</b>	

Yogyakarta, 26 Desember 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.,

Ph.D

NIY. 6080551

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Nurhasanah

NIM : 1800005002 Email : [afifahnurh13@gmail.com](mailto:afifahnurh13@gmail.com)

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas akhir: Implementasi Budaya Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan  
Minat Baca Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Sagan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Agustus 2022



Afifah Nurhasanah

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Nurhasanah  
NIM : 1800005002 Email : [afifahnurh13@gmail.com](mailto:afifahnurh13@gmail.com)  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas akhir: Implementasi Budaya Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan  
Minat Baca Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Sagan

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

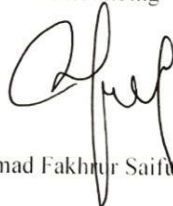
Yogyakarta, 10 Agustus 2022



Afifah Nurhasanah

Mengetahui.

Pembimbing



Muhammad Fakhur Saifudin, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Afifah Nurhasanah  
NIM : 1800005002  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : Implementasi Budaya Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Sagan ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dalam mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Agustus 2022

Penulis

Afifah Nurhasanah

## **MOTTO**

”Sebagus apapun kata motivasi,

Tidak akan merubah apapun jika berdiam diri tanpa aksi,

Bisa jadi aku mati dalam mimpi, hingga lupa bahwa esok masih ada pagi”

## MEMO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Muhammad Fakhrrur Saifudin, M.Pd

NIY : 60140769

Menyatakan bahwa Proposal Skripsi mahasiswa bernama **Afifah Nurhasanah NIM 1800005002** yang berjudul **Implementasi Budaya Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Sagan**

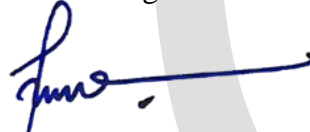
Telah **dikonsultasikan** dan direvisi sesuai masukan pembimbing. Selanjutnya, mohon didaftarkan untuk **seminar proposal**.

Demikian memo ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 4 Agustus 2022

Pembimbing



Muhamad Fakhrrur Saifudin, M.Pd



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, dan kemudahan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga bisa menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses skripsi ini, terutama teman-teman penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Orang tua tercinta

**Bapak Sugeng Haryadi & Ibu Sugiyati**

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Alhamdulillah puji syukur penulis penjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya sehingga tugas ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama menyelesaikan tugas ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, MT., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan studi dengan banyak kemudahan.
2. Muhammad Sayuti, M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan sehingga penulis dapat melakukan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melakukan penyusunan skripsi ini.
4. Lisa Retnasari, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama berlangsungnya perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

5. Muhammad Fakhrur Saifudin., M.Pd dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
6. Dosen PGSD, seluruh staf, karyawan, tata usaha Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan bekal ilmu selama perkuliahan di Universitas Ahmad Dahlan.
7. Keluarga: Bapak, Ibu, dan kakak yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis.
8. Teman-teman yang telah memberikan semangat, motivasi, dan ilmu yang banyak kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga proposal ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya pada lingkup pendidikan yang akan datang.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 10 Agustus 2022



Afifah Nurhasanah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>MEMO</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II</b> .....	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1) Minat Baca .....	11
a) Pengertian Minat Baca .....	11
b) Faktor yang mempengaruhi minat baca .....	13
c) Tantangan dan hambatan dalam menumbuhkan minat baca.....	16
2) Hakikat Membaca .....	19
a) Pengertian Membaca.....	19

b) Tujuan Membaca.....	21
c) Manfaat Membaca.....	22
d) Jenis-Jenis Membaca.....	23
3) Budaya Literasi Sekolah .....	25
a) Pengertian Budaya Literasi Sekolah .....	25
b) Prinsip Budaya Literasi .....	26
c) Komponen Literasi.....	27
d) Tujuan Budaya Literasi Sekolah .....	29
4) Tahap Pelaksanaan Budaya Literasi Sekolah.....	30
B. Penelitian yang relevan .....	34
C. Kerangka Berpikir.....	38
<b>BAB III.....</b>	<b>40</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
F. Keabsahan Data .....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV .....</b>	<b>54</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
B. Pembahasan.....	86
<b>BAB V .....</b>	<b>96</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	44
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	47
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	48
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pustakawan .....	49
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik .....	49
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi .....	50
Tabel 7. Triangulasi .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	38
Gambar 2. Implementasi Budaya Literasi Sekolah.....	54
Gambar 3. Visi Misi Sekolah.....	56
Gambar 4. Perpustakaan Keliling .....	61
Gambar 5. Layanan Perpustakaan.....	61
Gambar 6. Kegiatan Literasi .....	62
Gambar 7. Majalah Dinding.....	63
Gambar 8. Pojok Baca.....	64
Gambar 9. Fasilitas Perpustakaan .....	66
Gambar 10. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan budaya literasi sekolah.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	102
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi .....	103
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen .....	104
Lampiran 4. Reduksi Data Mengenai Implementasi Budaya Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik di SD Muhammadiyah Sagan	105
Lampiran 5. Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	121
Lampiran 6. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	123
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepala Sekolah, Guru, Pustakawan, dan Peserta Didik.....	129
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	143
Lampiran 9. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	145



Nurhasanah, Afifah. 2022. "Implementasi Budaya Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Sagan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### **ABSTRAK**

Masih banyak peserta didik yang kurang berminat membaca. Upaya untuk menumbuhkan minat baca peserta didik salah satunya melalui implementasi budaya literasi di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta mendeskripsikan implementasi budaya literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca peserta didik di SD Muhammadiyah Sagan, faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya literasi di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas III, guru kelas IV, petugas perpustakaan, dan peserta didik. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) implementasi budaya literasi dalam menumbuhkan minat baca peserta didik di SD Muhammadiyah sagan dilaksanakan melalui tiga tahapan. Pertama tahap perencanaan yang meliputi penyusunan tim penanggung jawab program dan sosialisasi program. Kedua tahap pelaksanaan melalui kegiatan sukses pagi, pojok baca, mading, poster, perpustakaan halilantar dan perpustakaan keliling. Ketiga yaitu tahap evaluasi melalui penilaian melalui tes baik lisan maupun tertulis. 2) faktor pendukung implementasi budaya literasi di SD Muhammadiyah Sagan meliputi fasilitas yang mendukung pelaksanaan program budaya literasi, dan kerjasama antar tenaga pengajar serta dukungan dari orang tua peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu terletak pada kondisi dan semangat peserta didik yang berbeda-beda dalam berliterasi.

Kata Kunci: Budaya Literasi, Implementasi, Minat Baca, Peserta Didik Sekolah Dasar

Nurhasanah, Afifah. 2022. "The Implementation of School Literacy Culture in Fostering Students' Reading Interest in at SD Muhammadiyah". Essay. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRAC**

*There are still many students who are less interested in reading. One of the efforts to foster students' interest in reading is through the implementation of a literacy culture in schools. This study aims to identify and describe the implementation of school literacy culture in fostering students' interest in reading at Muhammadiyah Sagan Elementary School, supporting and inhibiting factors in implementing literacy culture in schools.*

*This research is a qualitative research with a case study approach. Methods of data collection using observation techniques, interviews, and documentation. The research subjects consisted of school principals, class III teachers, class IV teachers and students. Test the validity of the data using technique and source triangulation. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation and drawing conclusionns.*

*The result of the study show that 1) the implementation of a literacy culture in fostering students interest in reading at SD Muhammadiyah Sagan is carried out through three stages. The first is the planning stage which includes the preparation of the team in charge of the program and program socialization. The second stage of implementation was through morning success activities, reading corners, wall magazines, posters, the halilintar library and the mobile library. The third is the evaluation stage through assessment through both oral and written tests. 2) factors supporting the implementation of literacy culture at Muhammadiyah Sagan Elemntary School include facilities that support the implementation of literacy culture programs, and collaboration between teaching staff and support from parents of students. While the inhibiting factor lies in the conditions and enthusiasm of students who differ in literacy.*

*Keywords: Literacy Culture, Implementation, Interest in Reading, Elemntary School Students*