

**UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM  
MELALUI METODE PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
DI TK ABA AL-MUHAJIRIN MUJA MUJU UMBULHARJO  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Indah Khairunnisa**

**1900031192**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**EFFORT TO INSTILL ISLAMIC RELIGIOUS VALUES  
THROUGH HABITUATION AND EXEMPLARY METHODS  
AT TK ABA AL-MUHAJIRIN MUJA MUJU UMBULHARJO  
YOGYAKARTA**

**THESIS**



By:

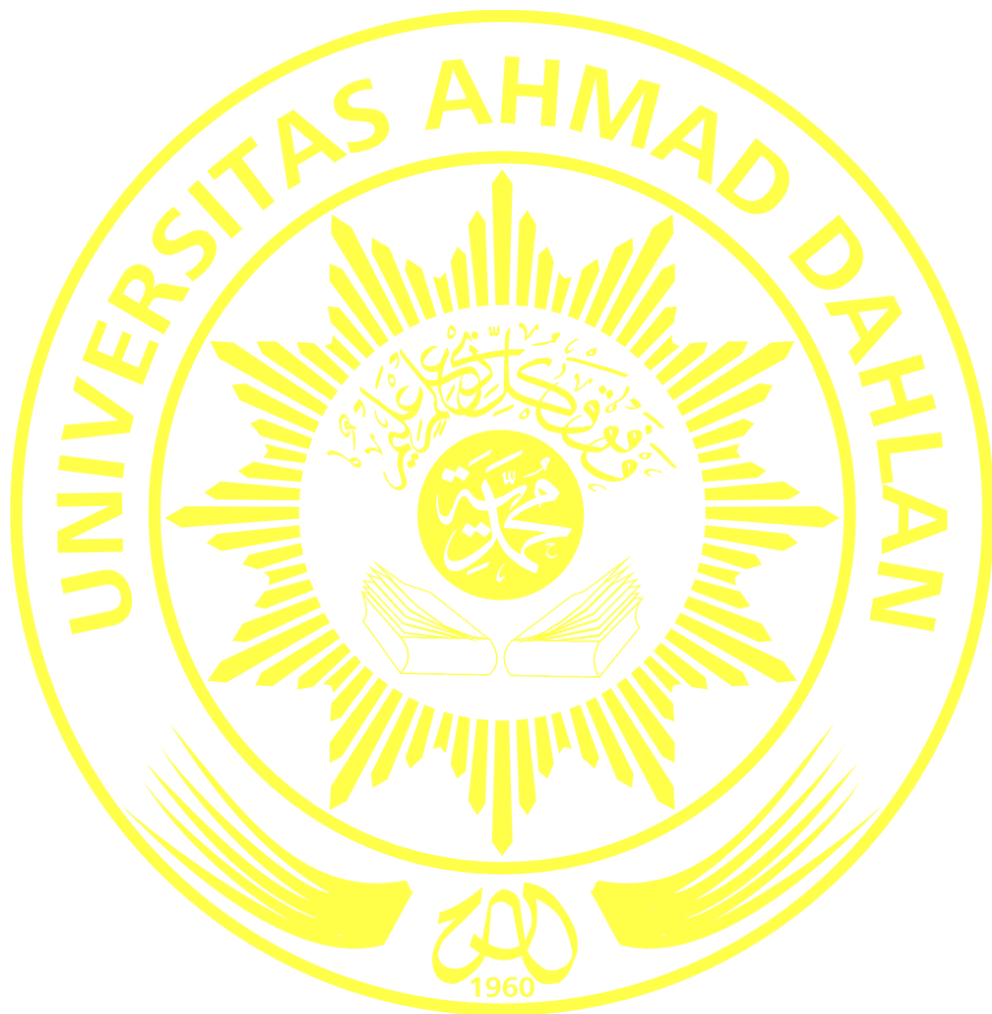
**Indah Khairunnisa**

**1900031192**

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor's degree in  
Islamic Religious Education

**FACULTY OF ISLAM  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA  
2023**

**HALAMAN PENYEKAT**



## NOTA DINAS

Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada  
Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

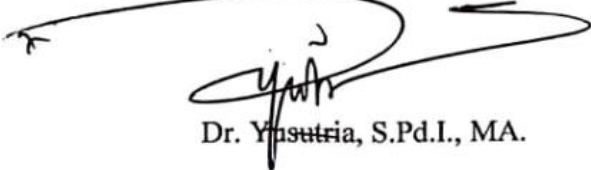
Nama : Indah Khairunnisa  
NIM : 1900031192  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Upaya Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin Muja Muju Umbulharjo Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb.*

Yogyakarta, 09 Januari 2023

Pembimbing

  
Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA.

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Khairunnisa  
NIM : 1900031192  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Upaya Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin Muja Muju Umbulharjo Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 09 Januari 2023

Yang Menyatakan



Indah Khairunnisa

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Khairunnisa  
NIM : 1900031192  
Email : indah1900031192@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Upaya Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin Muja Muju Umbulharjo Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

- A. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- B. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
- C. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
- D. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 09 Januari 2023



Indah Khairunnisa

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Khairunnisa  
NIM : 1900031192  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : indah1900031192@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Upaya Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin Muja Muju Umbulharjo Yogyakarta


Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengizinkan/tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui  
Pembimbing

Yogyakarta, 09 Januari 2023

2  
  
Dr. Yusutria S.Pd.I., MA.

  
Indah Khairunnisa  
1900031192

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Upaya Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin Muja Muju Umbulharjo Yogyakarta

Nama : Indah Khairunnisa

NIM : 1900031192

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA.

Penguji 1 : Dr. Sutarman, M.Hum.

Penguji 2 : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 10 Februari 2023

Waktu : 13.00-14.30

Nilai : 82/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/570.4/D.3/II/2023

Tugas akhir dengan Judul : Upaya Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin Muja Muju Umbulharjo Yogyakarta  
Nama : Indah Khairunnisa  
NIM : 1900031192  
Telah diujikan pada tanggal : 10 Februari 2023  
Nilai Ujian : A/82  
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.


Mengetahui

Yogyakarta, 15 Februari 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag  
60160010350

  
Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
601811163

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.

(QS. Al-Ahzab ayat 21)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan kemudahan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan dan pengalaman guna menjalani kehidupan yang lebih baik.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

1. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة عدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	---------	--------------------------------------

2. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله الأولياء كرامة ا زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karāmah al-auliyā'</i> <i>Zakâh al-fitri</i>
---	---------	--

3. Vokal Pendek

ـَ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ـِ ذكر	<i>Kasrah</i>		<i>i</i> <i>žukira</i>
ـُ ينهب	<i>Dammah</i>		<i>u</i> <i>yazhabu</i>

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى		<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم		<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati		<i>ū</i>

	فروض		<i>furūd</i>
--	------	--	--------------

### 5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول		<i>Au</i> <i>Qaul</i>

### 6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم أعدت لئن شكرتم	Ditulis	<i>A'antum</i> <i>U,iddat</i> <i>La'in syakartum</i>
---------------------------	---------	--

### 7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن القياس السماع الشمس	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i> <i>Al-Qiyās</i> <i>Al-Samā</i> <i>Al-Syam</i>
-------------------------------------	---------	---

### 8. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض أهل السنة	Ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i> <i>ahl as-sunnah</i>
-------------------------	---------	--

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas segala nikmat, hidayah, anugerah, serta izin-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin Muja Muju Umbulharjo Yogyakarta” dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW memberikan *uswah hasanah* kepada umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini banyak memperoleh dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Yusutria S.Pd.I., MA. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan pada penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
7. Kepada orang tua saya Ibu Mar’ah dan Ayah Ali Surahman yang selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayangnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terimakasih kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan doa dan dukungannya selama penulisan skripsi ini.
9. Seluruh pihak TK ABA Al-Muhajirin yang sudah terlibat serta memberikan izin melaksanakan penelitian.

Maka dari itu, penulis hanya bisa mendoakan semoga kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwasanya skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekeliruan yang di sengaja maupun tidak. Peneliti sangat mengharpkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat memberikan yang lebih baik lagi. Harapan dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.

Yogyakarta, 09 Januari 2023



Indah Khairunnisa

NIM. 1900031192



## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Metode Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan .....	28
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>30</b>
A. Penanaman Nilai-nilai Agama Islam.....	30
1. Pengertian Penanaman .....	30
2. Pengertian Nilai-nilai Agama Islam.....	30
3. Dasar-dasar Nilai Agama Islam .....	33
4. Macam-macam Nilai Agama Islam .....	36
B. Metode Pembiasaan.....	39
1. Pengertian Metode Pembiasaan .....	39
2. Syarat-syarat Metode Pembiasaan .....	42
3. Bentuk-bentuk Metode Pembiasaan.....	43
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan .....	44

C. Metode Keteladanan.....	45
1. Pengertian Metode Keteladanan .....	45
2. Bentuk-bentuk Keteladanan.....	47
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Keteladanan.....	48
<b>BAB III GAMBARAN UMUM.....</b>	<b>50</b>
A. Setting Lokasi.....	50
B. Profil Sekolah .....	51
1. Latar Belakang Sekolah .....	52
2. Visi dan Misi.....	53
3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	55
4. Keadaan Peserta Didik .....	56
5. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	56
6. Struktur Organisasi .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Upaya Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin.....	60
2. Kendala Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin.....	67
3. Solusi untuk Mengatasi Kendala Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin .....	70
B. Pembahasan .....	75
1. Upaya Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin.....	75
2. Kendala Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin.....	79
3. Solusi untuk Mengatasi Kendala Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian .....	15
Tabel 2 Data Informan Penelitian.....	20
Tabel 3 Profil TK ABA Al-Muhajirin .....	51
Tabel 4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK ABA Al-Muhajirin.....	55
Tabel 5 Data Peserta Didik TK ABA Al-Muhajirin .....	56
Tabel 6 Data Sarana dan Prasarana TK ABA Al-Muhajirin.....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Foto TK ABA Al-Muhajirin .....	51
Gambar 2 Visi dan Misi TK ABA Al-Muhajirin .....	55
Gambar 3 Struktur Organisasi TK ABA Al-Muhajirin .....	58
Gambar 4 Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik TK ABA Al-Muhajirin .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 SK Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2 SK Fakultas .....	92
Lampiran 3 Sertifikat Toefl.....	93
Lampiran 4 Kartu Bimbingan .....	94
Lampiran 5 Hasil Cek Plagiasi.....	95
Lampiran 6 Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	96
Lampiran 7 Instrumen Wawancara dengan Guru Kelompok A .....	98
Lampiran 8 Instrumen Wawancara dengan Guru Kelompok B .....	100
Lampiran 9 Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	102
Lampiran 10 Foto Wawancara dengan Guru Kelompok A.....	102
Lampiran 11 Foto Wawancara dengan Guru Kelompok B.....	102
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	103

**UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM  
MELALUI METODE PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
DI TK ABA AL-MUHAJIRIN MUJA MUJU UMBULHARJO  
YOGYAKARTA**

Indah Khairunnisa  
1900031192  
Pendidikan Agama Islam

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah terkait dengan kegiatan penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini yang dianggap lebih sulit jika dibandingkan dengan pembelajaran umum seperti membaca, menulis, berhitung dan lain sebagainya. Meskipun demikian, terdapat beberapa metode pembelajaran yang dianggap efektif dalam pembelajaran agama Islam pada anak usia dini khususnya adalah metode pembiasaan dan keteladanan. Sehingga, penelitian ini memiliki tujuan untuk mengkaji lebih dalam terkait upaya penanaman nilai-nilai agama Islam melalui metode pembiasaan dan keteladanan di TK ABA Al-Muhajirin, serta terkait dengan kendala dan solusi yang ditawarkan oleh pihak TK ABA Al-Muhajirin.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer yang bersumber dari kepala sekolah dan dua orang guru, serta sumber data sekunder yang bersumber dari referensi-referensi seperti buku, jurnal, dan lain-lain. Teknik keabsahan data yaitu dengan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan *member check*. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa yang *pertama*, upaya penanaman nilai-nilai agama Islam melalui metode pembiasaan dan keteladanan diaplikasikan dengan kegiatan mengucapkan salam dan berjabat tangan, membaca iqra', menghafal surat pendek, menghafal hadits, menghafal do'a sehari-hari, shalat dhuha, shalat dzuhur berjamaah, serta kegiatan pembiasaan dan keteladanan lain yang dilakukan secara spontan seperti berterima kasih, meminta maaf, membuang sampah pada tempatnya, dan lain-lain. *Kedua*, kendala yang dihadapi dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam melalui metode pembiasaan dan keteladanan adalah rendahnya motivasi dari orang tua dan ketertinggalan pembelajaran dari peserta didik. *Ketiga*, solusi yang diadopsi untuk mengatasi kendala penanaman nilai-nilai agama Islam melalui metode pembiasaan dan keteladanan adalah kegiatan sosialisasi rutin antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik, program syiar, serta upaya pengembangan kompetensi guru.

**Kata kunci:** Nilai-nilai Agama Islam, Pembiasaan, dan Keteladanan

**EFFORTS TO INSTILL ISLAMIC RELIGIOUS VALUES  
THROUGH HABITUATION AND EXEMPLARY METHODS  
AT TK ABA AL-MUHAJIRIN MUJA MUJU UMBULHARJO  
YOGYAKARTA**

Indah Khairunnisa

1900031192

Islamic Religious Education

**ABSTRACT**

The background of this research is related to the activities of instilling Islamic religious values in early childhood which are considered more difficult when compared to general learning such as reading, writing, counting and so on. Nevertheless, there are several learning methods that are considered effective in learning Islamic religion in early childhood, especially the method of habituation and exemplary. Thus, this study aims to examine more deeply the efforts to instill Islamic religious values through habituation and exemplary methods at ABA Al-Muhajirin Kindergarten, as well as the obstacles and solutions offered by ABA Al-Muhajirin Kindergarten.

This type of research is qualitative with a descriptive approach, with data collection techniques namely observation, interviews, and documentation. The data sources in this study are primary data sources sourced from the principal and two teachers, as well as secondary data sources sourced from references such as books, journals, and others. Data validity techniques are source triangulation, method triangulation, and *member check*. While the data analysis technique is by data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study show that *first*, efforts to instill Islamic religious values through habituation and exemplary methods are applied by activities of saying greetings and shaking hands, reading iqra', memorizing short letters, memorizing hadith, memorizing daily prayers, dhuha prayers, dzuhur prayers in congregation, as well as other habituation and exemplary activities carried out spontaneously such as thanking, apologizing, throwing garbage in its place, and others. *Second*, the obstacles faced in instilling Islamic religious values through habituation and exemplary methods are low motivation from parents and lagging learning from students. *Third*, the solutions adopted to overcome the obstacles to instilling Islamic values through habituation and exemplary methods are routine socialization activities between the school and the parents of students, syiar programs, and efforts to develop teacher competence.

**Keywords:** Islamic Religious Values, Habituation, and Exemplification