

**PEMBELAJARAN HADIS DI PONDOK PESANTREN PUTRI UMMU  
SULAIM PEKANBARU**

**SKRIPSI**



Oleh:  
**Raisah Hani**  
NIM.1900027098

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu dalam Bidang Studi Ilmu Hadis

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**A STUDY OF HADITH LEARNING AT UMMU SULAIM ISLAMIC  
BOARDING SCHOOL  
PEKANBARU FOR GIRLS**

**BACHELOR THESIS**



By:  
**Raisah Hani**  
Student Number: 1900027098

This thesis is submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree  
bachelor of Hadith Science

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERCITY  
YOGYAKARTA  
2023**

**NOTA DINAS**

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Hadis

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

Setelah melaksanakan pembimbingan skripsi, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Raisah Hani

NIM : 1900027098

Prodi : Ilmu Hadis

Judul Skripsi : Pembelajaran Hadis di Pondok Pesantren  
Putri Ummu Sulaim Pekanbaru

Dinyatakan telah selesai dan dapat dilakukan ujian dalam sidang pendaran.

Yogyakarta, 22 Agustus 2023

Pembimbing

  
Jamatul Husna, Ph.D

NIY. 60160993

## PERNYATAAN KEASLIAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raisah Hani  
Nim : 1900027098  
Program Studi : Ilmu Hadis  
Fakultas : Agama Islam  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau di perguruan tinggi lain. Kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

1960 Yogyakarta, 8 September 2023

Peneliti



Raisah Hani  
NIM. 1900027098

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pembelajaran Hadis di Pondok Pesantren Putri  
Ummu Sulaim Pekanbaru

Nama : Raisah Hani

NIM : 1900027098

Program Studi : Ilmu Hadis

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Jannatul Husna, S.Th.I., M.A., Ph.D (.....)

Penguji I : Niki Alma Febriana Fauzi, S.Th.I., M.Us (.....)

Penguji II : Qaem Aulassyahied, S.Th.I., M.Ag (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 2 September 2023

Waktu : 08.57-10.35

Nilai : 90/A

Hasil : Lulus tanpa perbaikan / Lulus dengan perbaikan / Tidak  
Lulus





# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/2698.4/D.3/IX/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pembelajaran Hadis di Pondok Pesantren Putri  
Ummu Sulaim Pekanbaru

Nama : Raisah Hani

NIM : 1900027098

Telah diujikan pada tanggal : 02 September 2023

Nilai Ujian : A/90

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 09 September 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Ilmu Hadis



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag  
NIPM 19750902200101 111 0878390

Januatur Husna, S. Th.I., M.A., Ph.D.  
NIPM 198306052016091111241518

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Raisah Hani  
Nim : 1900027098  
Email : raisah1900027098@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Ilmu Hadis  
Judul : Pembelajaran Hadis di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru

Dengan ini saya menyerahkan "Hak" Sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya sastra ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

Saya mengizinkan karya saya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 September 2023

Pembimbing Skripsi



Jannatul Husna. Ph.D  
NIY. 60160993

Peneliti



Raisah Hani  
NIM. 1900027098

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Raisah Hani  
Nim : 1900027098  
Email : raisah1900027098@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Ilmu Hadis  
Judul : Pembelajaran Hadis di Pondok Pesantren Putri  
Ummu Sulaim Pekanbaru

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 8 September 2023

Raisah Hani  
Nim. 1900027098





**MOTTO**

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.*

(QS. Al-Ra'd [13]: 11)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat serta karunianya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Proses penyelesaian penelitian ini tidaklah mudah karena membutuhkan kesabaran, kedisiplinan dan keistiqomahan dari internal yaitu diri saya sendiri dan juga dukungan dari banyak pihak terutama pembimbing, keluarga/ kerabat dan teman sejawat. Oleh karena itu dengan penuh ketulusan hati saya sebagai penulis menyampaikan terimakasih dan persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda Tercinta. Karya Ilmiah ini dengan sangat bangga saya persembahkan kepada kedua orangtua saya. Ayahanda tercinta Dr. H. Sutarmo., M.Ag dan ibunda tercinta Dr. HJ. Hikmani.,M.Pd. selama ini memberikan kasih sayang, segala dukungan, bimbingan dan do'a yang tiada henti. Terimakasih atas kepercayaannya memberikan kesempatan merantau ke kota pelajar yogyakarta untuk menimba ilmu dan mencari pengalaman. Semoga Allah senantiasa melindungi, senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan umur kepada Ayahanda dan ibunda tercinta sampai nanti melihat anaknya ini menjadi orang berhasil dan dapat membanggakan ibu dan ayah.
2. My family's. Untuk kakak, Abang dan Adik saya tercinta kepada kak Esti Raihana.,M.Pd, kak Diyah Handayani., Psi, bang Arif Setiawan. S.E, dan Adik saya Syahid Hadinata serta abang-abang ipar saya bang Toby..M.Pd dan bang Hasbiallah.,M.Ag terimakasih atas dukungan serta doa nya selama ini. Tak lupa kepada kaka ipar perempuan saya kakak Eka Rinor Maya., S.Hum. M.S.I. yang memberikan bimbingan, dan membantu dalam proses skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Saya ucapkan terimakasih banyak.
3. Guru-guru. Terimakasih saya ucapkan kepada guru-guru TK, SD hingga SMA yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala ilmu yang diberikan, do'a dan dukungan. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah swt.

4. Dosen Pembimbing. Terimakasih saya ucapkan kepada Kaprodi Ustaz Jannatul Husna.,Ph.D sekaligus dosen pembimbing atas kesempatan meluangkan waktunya, tenaga, pikiran, kesabaran untuk memberikan bimbingan dan arahnya sehingga dapat menyelesaikan tugas Akhir. Saya ucapkan terimakasih banyak, semoga beliau senantiasa dalam lindungan Allah dan senantiasa diberikan kesehatan bersama keluarga.
5. Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru. Terimakasih saya ucapkan kepada Direktur Pondok Ustaz Khailid Abdul Somad.,Lc.MA sekaligus guru Ilmu Hadis, para ustazah, ustazah pengabdian serta santriwati kelas V ulya (II SMA) Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru yang telah berkenan meluangkan waktunya menjadi Narasumber demi mensukseskan penelitian saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan ustaz, ustazah dan santriwati sekalian dunia dan akhirat.
6. My friend's. Saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan , teman-teman organisasi di IMM, teman-teman seperjuangan Ilmu Hadis saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dorongan semangat, doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya. Semoga semuanya dalam lindungan Allah, dimudahkan urusannya serta sukses dunia dan akhirat.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai untuk menyusun pada skripsi ini menggunakan pedoman Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998 No: 158/1987 dan No 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā	<i>b</i>	be
ت	tā	<i>t</i>	te
ث	ṣā	<i>ṣ</i>	es (dengan titik di atas)
ج	jīm	<i>j</i>	je
ح	ḥā	<i>ḥ</i>	ha (denga titik di bawah)
خ	khā'	<i>kh</i>	ka dan ha
د	dāl	<i>d</i>	de
ذ	ẓāl	<i>ẓ</i>	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	<i>r</i>	er
ز	zā'	<i>z</i>	zet
س	sīn	<i>s</i>	es
ش	syīn	<i>sy</i>	es dan ze
ص	ṣād	<i>ṣ</i>	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	<i>ḍ</i>	de (dengan titik di bawah)



ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	gāīn	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wawū	w	we
ه	hā'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	yā'	y	ye

## 2. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'Marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
------	---------	---------------

جزية	ditulis	<i>jiyyah</i>
------	---------	---------------

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila ta' marbutah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	ditulis	karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

- c. Bila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāt al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

#### 4. Vokal Pendek

..... <sup>َ</sup> .....	<i>fathah</i>	ditulis	a
..... <sub>ِ</sub> .....	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
..... <sub>ُ</sub> .....	<i>dammah</i>	ditulis	u

## 5. Vokal Panjang

1.	<i>Fathāh + Alif</i> جاهلية	<i>ditulis</i>	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Fathāh + ya' mati</i> تنسى	<i>ditulis</i>	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	<i>ditulis</i>	<i>ā</i> <i>karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu</i> فروض	<i>ditulis</i>	<i>u &gt;</i> <i>furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathāh +</i> <i>ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Fathāh +</i> <i>wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

## 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
------	---------	----------------

أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qomariyah

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>



## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat-Nya yang agung, sampai akhirnya penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi dengan lancar.

Karya tulis yang berjudul “Pembelajaran Hadis di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru”, ditulis untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Ahmad Dahlan. Selama penulisan, tidak lepas dari bimbingan dan motivasi para budiman. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Dr. H. Nur Kholis, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan sebagai panutan
3. Bapak Jannatul Husna, Ph.D., selaku Kaprodi Ilmu Hadis Universitas Ahmad Dahlan sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar meluangkan waktunya, tenaga, pikiran, saran maupun arahan yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang tulus memberikan wawasan ilmu kepada penulis.

Semoga semua hal yang telah diberikan dari berbagai pihak kepada penulis mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah Swt. Penulis menyadari

bahwa karya tulis skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Akhir kata, penulis memohon maaf atas kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam skripsi ini. Semoga karya tulis skripsi ini dapat bermanfaat untuk umat.

Yogyakarta, September 2023

Penulis

Raisah Hani

NIM. 1900027098

## ABSTRAK

Studi hadis di Indonesia dikembangkan salah satunya melalui pembelajaran di pondok pesantren. Di ataran pendidikan islam yang turut mengembangkan pembelajaran hadis adalah Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru yang merupakan pondok pesantren putri di Riau yang melaksanakan secara intensif pembelajaran hadis sejak tahun 1997 hingga saat ini dan masih memiliki sanad keilmuan dari seorang tokoh ulama Riau KH. Jufri Efendi yang tersohor era tahun 1980an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kurikulum dan strategi pembelajaran hadis di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim serta pemahaman santriwati kelas V (II SMA) sebagai hasil proses pembelajaran hadis disana. Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah *field research* (studi lapangan). Adapun teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah Kurikulum Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru periode 2022-2023 dan narasumber santriwati kelas V Ulya (II SMA) sebanyak 15 orang dan pengampu mata pelajaran sebanyak 5 orang. Sementara metode analisis data yang dipakai adalah deskriptif analitis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran hadis di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru. Diantara kurikulumnya yaitu kurikulum pemerintah dan kurikulum pendidikan pondok. Kurikulum yang diajarkann adalah pelajaran hadis dengan kitab Taisirul'Alam berkaitan dengan salat, jenazah, zakat dan puasa sementara pelajaran ilmu hadis menggunakan kitab Taisir Mustholahul Hadis yang berkaitan dengan al khabar, perawi, riwayat dan isnad. Setelah melalui proses pembelajaran, pemahaman hadis santriwati kelas V (II SMA) menunjukkan pemahaman yang baik dan adanya efektivitas pembelajaran hadis yang diterapkan di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Ilmu Hadis, Pondok Pesantren

## ABSTRACT

The study of hadith in Indonesia was developed one of the ways, through learning at Islamic boarding schools. Among Islamic education that has helped develop hadith learning is the Umm Sulaim Pekanbaru Islamic Boarding School for Girls, which is a female Islamic boarding school in Riau which has carried out intensive hadith learning since 1997 until now and still has scientific knowledge from a prominent Riau ulama, KH. Jufri Efendi who was famous in the 1980s. This research aims to determine the curriculum and strategies for learning hadith at the Umm Sulaim Girls Islamic Boarding School and the understanding of female students in class V (the second grade of senior high school) due to the hadith learning process there. The type of research the author uses is field research (field study). The data collection techniques are observation, interviews and documentation. The primary data source in this research is the Umm Sulaim Pekanbaru Girls' Islamic Boarding School Curriculum for the 2022-2023 period, with 15 female students from class V Ulya (the second grade of senior high school) and five subject teachers as resource persons. Meanwhile, the data analysis method used is descriptive-analytical.

The research results show that the hadith learning process at the Umm Sulaim Pekanbaru Islamic Boarding School consists of a curriculum that uses the government curriculum and the boarding school education curriculum. The curriculum is hadith lessons with the book *Taisīrul 'Alām*, which relates to prayer, corpses, zakat and fasting. Meanwhile, the hadith science lesson uses the book *Taisīr Mustholahul Hadith*, which is related to al-khabar, narrators, history and isnad. After going through the learning process, the student's understanding of hadith in class V (the second grade of senior high school) showed good understanding and the effectiveness of hadith learning implemented at the Umm Sulaim Girls Islamic Boarding School.

Keywords: Learning, Hadith Science, Islamic Boarding School



## DAFTAR ISI

<b>A STUDY OF HADITH LEARNING AT UMMU SULAIM ISLAMIC BOARDING SCHOOL.....</b>	<b>ii</b>
<b>PEKANBARU FOR GIRLS.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxvi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II: PROFIL PONDOK PESANTREN PUTRI UMMU SULAIM PEKANBARU .....</b>	<b>21</b>
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren .....	21

B. Latar Belakang Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru.....	26
C. Visi dan Misi Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru.....	31
D. Struktur Kepemimpinan Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru. ....	32
E. Hubungan Pesantren dan Alumni .....	39
<b>BAB III: PEMBELAJARAN HADIS DI UMMU SULAIM PEKANBARU .</b>	<b>40</b>
A. Pengertian Pembelajaran Hadis .....	40
B. Tujuan Pembelajaran Hadis .....	44
C. Kurikulum di Pondok Pesantren Ummu Sulaim Pekanbaru. ....	45
D. Metode Pembelajaran Hadis di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru .....	48
E. Strategi Pembelajaran Hadis di Pondok Putri Ummu Sulaim Pekanbaru. .....	52
F. Kriteria Guru Hadis di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru .....	54
G. Kitab Hadis yang Diajarkan di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru .....	56
H. Materi Pembelajaran Hadis di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru .....	58
I. Proses Pembelajaran Hadis di Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru .....	63
<b>BAB IV: HASIL PEMAHAMAN PEMBELAJARAN HADIS DI PONDOK PESANTREN PUTRI UMMU SULAIM PEKANBARU .....</b>	<b>67</b>
A. Pemahaman Santriwati kelas II SMA dalam Pembelajaran Hadis.....	67
B. Faktor Penghambat Proses Pembelajaran Hadis .....	73
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

<b>LAMPIRAN DOKUMENTASI</b> .....	<b>122</b>
<b>TRANSKRIP WAWANCARA</b> .....	<b>125</b>
A. Wawancara Santriwati.....	125
B. Wawancara Guru Hadis.....	136
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>147</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Struktur Kepemimpinan.....	32
Tabel 2. 2 Profil Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru.....	34
Tabel 2. 3 Daftar Tenaga Pengabdian.....	37
Tabel 2. 4 Santriwati kelas V Ulya (II SMA) Pondok Pesantren Putri Ummu Sulaim Pekanbaru.....	38
Tabel 2. 5 Mata Pelajaran.....	46
Tabel 2. 6 Daftar Isi Materi Hadis.....	59
Tabel 2. 7 Daftar Isi Materi Mustholahul Hadis.....	60
Tabel 3. 1 Jadwal Pelajaran kelas V.....	64
Tabel 4. 1 Nilai Post Test Kelas A.....	70
Tabel 4. 2 Rata-rata.....	70
Tabel 4. 3 Nilai Post Test Kelas B.....	71
Tabel 4. 4 Rata-rata.....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Visi dan Misi.....	32
Gambar 2. 2 Struktur Pondok.....	34
Gambar 2. 3 Data Guru dan Pegawai.....	36

**DAFTAR TABEL**

Diagram 4. 1 Persentase Hasil Post Test kelas A.....	71
Diagram 4. 2 Persentase Post Test Kelas B.....	72