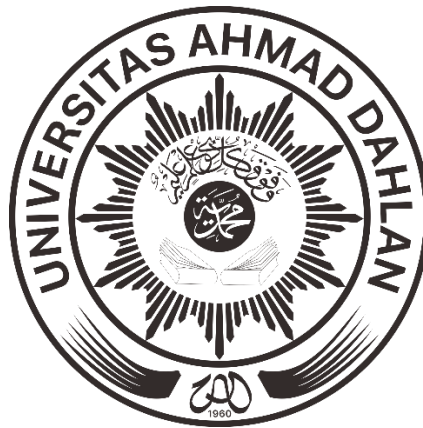


**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERILAKU *VERBAL ABUSE* PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Nama : Hari Setyawan
NIM : 1600001254
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2023

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERILAKU *VERBAL ABUSE* PESERTA DIDIK KELAS VIII DI
MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU
VERBAL ABUSE PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS
MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Hari Setyawan

1600001254

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Muya Barida", is positioned above the printed name.

Dr. Muya Barida, M.Pd.

NIY. 60150792

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU
VERBAL ABUSE PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS
MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Hari Setyawan

1600001254

Telah disetujui oleh dosen pembimbing Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, Juni 2023

Mengetahui,

Kaprodi BK

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.

NIY. 60120715

Dosen Pembimbing

Dr. Muya Barida, M.Pd.

NIY. 60150792

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU *VERBAL ABUSE* PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

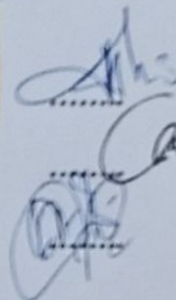
Hari Setyawan

1600001254

Telah disahkan oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Muya Barida, M.Pd.
Penguji I : Agus Ria Kumara, S.Pd. M.Pd.
Penguji II : Dian Ari Widyastuti, M.Pd.



Yogyakarta, Juni 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hari Setyawan
NIM : 1600001254
Email : hari1600001254@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Verbal abuse Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Muhammadiyah Kasihan Bantul

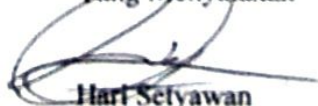
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diuikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 19 Juni 2023

Yang Menyatakan



Hari Setyawan

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hari Setyawan
NIM : 1600001254
Email : hari1600001254@webmail.uad.ac.id
Fakultas / Prodi : FKIP / Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Verbal abuse Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Muhammadiyah Kasihan Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya **mengijinkan** karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Muya Barida, M.Pd.
NIY. 60150792

Yogyakarta, Juni 2023
Penulis



Hari Setyawan
NIM 1600001254

LEMBAR PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hari Setyawan
NIM : 1600001254
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Perilaku *Verbal abuse* Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Muhammadiyah Kasihan Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2023



Hari Setyawan
1600001254

MOTTO

“Man Jadda Wa Jada”

Barangsiapa Bersungguh-sungguh, Ia akan dapat

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat lancar dan terselesaikan dengan baik. Sebagai wujud rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua yang terkasih Almh. Ibu Sutinah dan Bapak Parjiyo & Ibu Parwati. Terima kasih atas semua dukungan, nasehat, motivasi, doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah beliau berikan selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tuntas.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Perilaku *Verbal abuse* Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Muhammadiyah Kasihan Bantul”, untuk memenuhi persyaratan perkuliahan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bimbingan berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Dr. Muya Barida, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd. dan Dian Ari Widyastuti, M.Pd. selaku dosen penguji 1 dan 2 yang telah memberikan saran-saran berguna untuk perbaikan skripsi.
6. Drs. H. Dwi Suranto, M.Pd. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
7. Ismartoyo, S.Pd. Kepala Madrasah MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.

8. Suliki, S.H., Penanggung jawab kesiswaan MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul yang telah memberikan pengarahan untuk penyelesaian skripsi.
9. Imam Santosa, S.Pd. Guru Bimbingan Konseling MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul yang telah membantu proses penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat membantu penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, Juni 2023

Penulis

Hari Setyawan

NIM. 1600001254

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikas Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Penggunaan Gadget.....	6
1. Pengertian <i>Gadget</i>	6
2. Tujuan dan Manfaat Penggunaan <i>Gadget</i>	7
3. Dampak Positif	8
4. Dampak Negatif	9
5. Intensitas penggunaan <i>gadget</i>	11
6. Aspek Penggunaan <i>Gadget</i>	12
B. Perilaku <i>Verbal abuse</i>	13
1. Pengertian <i>Verbal abuse</i>	13
2. Bentuk-bentuk <i>verbal abuse</i>	14
3. Faktor-faktor kekerasan verbal.....	15

4. Dampak <i>Verbal abuse</i>	16
5. Aspek <i>Verbal abuse</i>	17
C. Kajian Penelitian Relevan	19
D. Kerangka Berfikir.....	21
E. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	22
D. Definisi Operasional.....	23
1. Penggunaan <i>Gadget</i>	23
2. Perilaku <i>Verbal abuse</i>	23
E. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel	23
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reabilitas	32
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Persiapan penelitian.....	35
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	37
4. Hasil Analisis Data.....	40
B. Pembahasan Peneletian	45
C. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala <i>Verbal abuse</i>	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Skala <i>Verbal abuse</i>	25
Tabel 4.1 Hasil Kategorisasi Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	36
Tabel 4.2 Hasil Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Verbal abuse</i>	36
Tabel 4.3 Instrumen Hasil Uji Validitas	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	43
Tabel 4.9 Hasil Persamaan Regresi dan Koefisien Regresi	44
Tabel 4.10 Hasil Koefisien Determinasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Design Penelitian Korelasi	22
Gambar 3.2 Rumus Slovin	24
Gambar 3.3 Rumus <i>Pearson Product Moment</i>	31
Gambar 3.4 Rumus Regresi Linier sederhana.....	34
Gambar 3.5 Rumus mencari nilai a dan b	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	53
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Fakultas	54
Lampiran 3 Surat Izin Pimpinan Daerah Muhammadiyah	55
Lampiran 4 Instrumen Skala Uji Validitas.....	56
Lampiran 5 Contoh Isian Kuisisioner	60
Lampiran 6 Tabulasi Instrumen Hasil Uji Validitas	62
Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas <i>Verbal abuse</i>	64
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian	65
Lampiran 9 Hasil Kategorisasi Penggunaan <i>Gadget</i>	71
Lampiran 10 Hasil Kategorisasi Perilaku <i>Verbal abuse</i>	73
Lampiran 11 Hasil Uji Prasyarat.....	75
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis	76
Lampiran 13 Dokumentasi Pengambilan Data	77

Hari Setyawan. 2023. *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Verbal abuse Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Muhammadiyah Kasihan Bantul*. Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Salah satu hasil kemajuan teknologi yaitu terciptanya *gadget*. Terciptanya *gadget* memiliki fungsi dan manfaat sebagai alat komunikasi, menjalin komunikasi dengan kerabat jauh dan teman, serta menunjang ilmu pendidikan. Banyak kosakata negatif yang diserap anak dari *gadget* sehingga anak cenderung melakukan *verbal abuse*. Kekerasan verbal/*verbal abuse* merupakan suatu tindakan membentak, memberikan hinaan, membuat malu, memberi umpatan, dan memberi rasa takut kepada orang lain menggunakan ucapan yang tidak pantas. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku *verbal abuse*.

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model korelasional. Penelitian dilakukan di MTS Muhammadiyah Kasihan Bantul dengan populasinya peserta didik kelas VIII. Total sampel yang digunakan berjumlah 45 peserta didik dan terdiri atas kelas VIII A dan VIII B. Variabel yang digunakan yaitu penggunaan *gadget* sebagai variabel bebas dan perilaku *verbal abuse* sebagai variabel terikat. Instrument yang digunakan, yaitu skala *verbal abuse*. Hasil dari pengujian validitas terdapat 8 butir pernyataan penggunaan *gadget* dan 26 butir pernyataan perilaku *verbal abuse*. Hasil uji reabilitas 34 butir pernyataan reliabel/konsisten. Data dianalisis menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan uji prasyarat meliputi uji normalitas, uji linieritas, serta uji heteroskedasitas.

Hasil penelitian yang didapatkan yaitu data berdistribusi normal, terdapat hubungan linier antar variabel, dan data bersifat homogen. Penggunaan *gadget* tertinggi dalam kategori tinggi sebesar 60%. Perilaku *verbal abuse* tertinggi dalam kategori sedang sebesar 56%. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku *verbal abuse*. Besar pengaruh *verbal abuse* sebesar 11,5% dengan 89,5% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Dengan tinggi hasil penggunaan *gadget* dapat dilakukan konseling kognitif behavior dengan teknik *self instruction training*.

Kata Kunci: *gadget*, layanan, perilaku, *verbal abuse*.