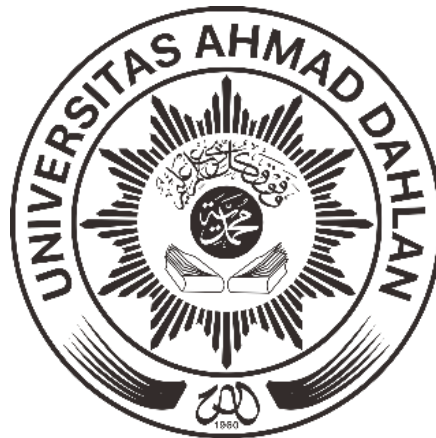


**IDENTIFIKASI KEHARMONISAN KELUARGA  
PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMK ALHIKMAH  
GUBUKRUBUH TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Haula Al Hasna  
1700001173

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**IDENTIFIKASI KEHARMONISAN KELUARGA  
PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMK ALHIKMAH  
GUBUKRUBUH TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Haula Al Hasna  
1700001173

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**SKRIPSI**  
**IDENTIFIKASI KEHARMONISAN KELUARGA PADA SISWA**  
**KELAS XI DAN XII SMK ALHIKMAH GUBUKRUBUH**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh**

**Haula Al Hasna**

**1700001173**



Dosen Pembimbing



Aprilia Setyowati, M.Pd

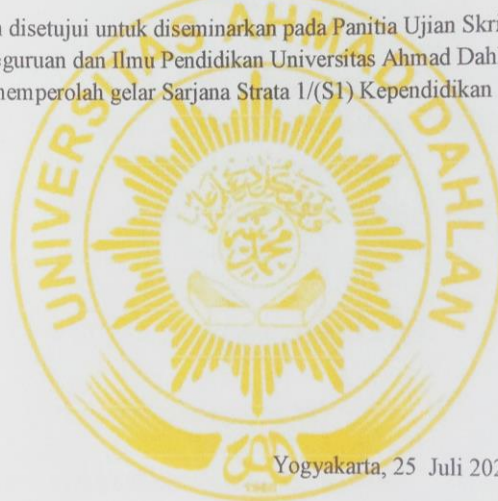
NIPM. 199204292017010111175545

**SKRIPSI**  
**IDENTIFIKASI KEHARMONISAN KELUARGA PADA SISWA**  
**KELAS XI DAN XII SMK ALHIKMAH GUBUKRUBUH**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Haula Al Hasna**  
**1700001173**

Telah disetujui untuk diseminarkan pada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk  
memperoleh gelar Sarjana Strata 1/(S1) Kependidikan



Yogyakarta, 25 Juli 2024

Mengetahui,  
Kaprosdi,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd  
NIPM.. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,

Aprilia Setyowati, M.Pd  
NIPM.. 199204292017010111175545

## SKRIPSI

### IDENTIFIKASI KEHARMONISAN KELUARGA PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMK ALHIKMAH GUBUKRUBUH TAHUN AJARAN 2024/2025

disiapkan dan disusun oleh

Haula Al Hasna

1700001173

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal ...

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Aprilia Setyowati, M.Pd
2. Penguji I : Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.
3. Penguji II : Rohmatus Naini M.Pd



Yogyakarta, 27 Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Dekan  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPN 19710317 200803 1110763796

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haula Al Hasna  
NIM : 1700001173  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : haula1700001173@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Identifikasi Keharmonisan Keluarga Pada Siswa Kelas XI  
Dan XII SMK Alhikmah Gubukrubuh Tahun Ajaran  
2024/2025

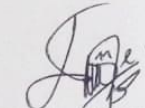
Dengan ini Menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Juli 2024

Penulis,



Haula Al Hasna  
NIM. 1700001173

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haula Al Hasna

NIM : 1700001173

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email : haula1700001173@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Identifikasi Keharmonisan Keluarga Pada Siswa Kelas XI  
Dan XII SMK Alhikmah Gubukrubuh Tahun Ajaran  
2024/2025

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (**mengijinkan/tidak-mengijinkan**)\* karya saya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Juli 2024

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing,



Aprilia Setyowati, M.Pd  
NIPM. 199204292017010111175545

Penulis,



Haula Al Hasna  
NIM. 1700001173

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haula Al Hasna  
NIM : 1700001173  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Identifikasi Keharmonisan Keluarga Pada Siswa Kelas Xi Dan Xii Smk Alhikmah Gubukrubuh Tahun Ajaran 2024/2025” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 25 Juli 2024  
ulis,  
  
Haula Al Hasna





## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ  
(رواه البخارى)

Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawabannya atas yang dipimpin

**“Istana terindah adalah rumah dengan  
kehangatan keluarga” :**

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan petunjuk-Nya yang diberikan hingga pada kesempatan ini penulis masih diberi kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Perjuangan dan penantian yang panjang serta lika liku yang ditempuh peneliti hingga saat ini menyadarkan peneliti untuk terus berjuang dalam mempertahankan dan berjuang dalam menggapai tujuan yang ingin dicapai. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua saya. Bapak Ismail Masyhuri (Alm) dan Ibu Siti Marfu'ah yang sangat penulis cintai dan sayangi, dengan cinta, dukungan, bimbingan, do'a, kepercayaan, dan pendidikan baik formal maupun tidak formal yang selalu diberikan tanpa kekurangan meskipun peneliti memiliki banyak kekurangan. Penulis mengucapkan terima kasih atas pengorbanan yang diberikan untuk mendukung penulis hingga mencapai titik ini dan untuk masa mendatang yang tak kenal lelah hingga penulis tidak bisa membalas satu persatu kebaikan yang diterima penulis, sehingga melalui karya tulis ini dengan setulus-tulusnya penulis mempersembahkan kepada bapak dan ibu yang sangat dicintai dan dirindukan penulis.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syuku penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Solawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan berbagi kemudahan sehingga penulis dapata melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir ini menjadi sebuah skripsi.
3. Irvan Budi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada peulis untuk menyusun skripsi

4. Aprilia Setyowati, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
5. Rohmatus Naini.M.Pd Dosen penguji 1 yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini
6. Ulfa Danni Rosada.M.Pd Dosen penguji 2 yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
8. Muhammad Rohmadi.M.Si Kepala sekolah SMK Al-Hikmah Gubukrubuh
9. Nur LailaAzzuha.S.Pd Waka kurikulum SMK Al-Hikmah Gubukruuh
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepadapenulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta,25 Juli 2024

Penulis,

Haula Al Hasna

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSERTUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
<b>A. Keharmonisan Keluarga .....</b>	<b>8</b>
<b>c. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>20</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>22</b>
<b>C. Populasi Penelitian dan Sampel.....</b>	<b>23</b>
<b>D. Variabel Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>E. Definisi Operasional.....</b>	<b>24</b>
<b>F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>25</b>
<b>G. Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	<b>26</b>
<b>H. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>29</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>

<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	30
<b>1. Deskripsi</b> .....	30
<b>2. Analisis Data</b> .....	31
<b>B. Pembahasan</b> .....	36
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	39
<b>A. Kesimpulan</b> .....	39
<b>B. Saran</b> .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	41

## **LAMPIRAN**

**Lampiran 1 :** Surat Keputusan Pembimbing

**Lampiran 2:**Skala penelitian keharmonisan keluarga

**Lampiran 3:** Tabulasi Hasil

**Lampiran 4:** Analisi Data

**Lampiran 5 :** Link kuesioner

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Alternatiff Jawaban Variabel Keharmonisan Keluarga.....	26
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Skala Keharmonisan Keluarga .....	27



## DAFTAR GABAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Keharmonisan Keluarga .....	33
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi kelas XI RPL.....	33
Gambar 4. 3 Distribusi Keharmonisan Keluarga kelas XI TBSM.....	34
Gambar 4. 4 Disribusi Frekuensi kelas XII RPL .....	35
Gambar 4. 5 Distribusi Frekuensi kelas XII RPL .....	36

Al Hasna Haula. 2024. "Identifikasi Keharmonisan Keluarga Pada siswa Kelas XI dan XII SMK Alhikmah Gubukrubuh". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## **ABSTRAK**

Keharmonisan keluarga adalah keadaan dimana anggota keluarga bahagia, peduli, sportif, dan tidak ada konflik. Keharmonisan keluarga akan terwujud jika setiap elemen dalam keluarga dapat berfungsi dan bertindak sebagaimana mestinya dan berpegang teguh pada nilai-nilai agama, maka interaksi sosial yang harmonis antar elemen dalam keluarga akan tercipta. Kondisi keluarga siswa tidaklah sama antara siswa yang satu dengan yang lainnya, sebab tidak semua siswa mengalami kondisi keluarga yang harmonis, sebagian siswa juga mengalami kondisi keluarga yang kurang harmonis. Dari hal tersebut menjadi pokok penelitian ini adalah identifikasi kemarmonisan keluarga siswa SMK Al Hikmah Gubukrubuh Getas playen Gunungkidul kelas XI dan kelas XII.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang analisisnya dengan data numerical dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan adalah *quota sampling* yaitu dengan menentukan terlebih dahulu jumlah sampling yang akan diteliti. Populasi penelitian ini berjumlah 72 siswa SMK AlHikmah Gubukrubuh Getas Playen Gunungkidul. Teknik pengumpulan data menggunakan skala keharmonisan keluarga yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya dengan menggunakan Alpha Cronbach dan product moment. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai Cronbach Alpha yang diperoleh adalah 0,88. Analisis data secara deskriptif kuantitatif yang menunjukkan bahwa terdapat 13 siswa (18 %) siswa berada pada lingkungan keluarga yang tingkat keharmonisannya rendah, 40 siswa (56 %) siswa berada pada lingkungan keluarga yang tingkat keharmonisannya sedang dan 18 siswa (26 %) siswa berada pada lingkungan keluarga yang tingkat keharmonisannya tinggi. Kesimpulan hasil penelitian mengungkapkan bahwa siswa SMK Alhikmah berada pada tingkat kategorisasi keharmonisan yang sedang yaitu 40 siswa (56%).

Kata kunci : Keharmonisan, Keluarga, Identifikasi