

**PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK USIA 2 –
2,5 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN
AJAR PSIKOLINGUISTIK**
Kajian Psikolinguistik

SKRIPSI



Oleh:
Deliyana Safitri
1900003107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK USIA 2 –
2,5 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN
AJAR PSIKOLINGUISTIK**

Kajian Psikolinguistik

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Deliyana Safitri
1900003107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK USIA 2 – 2,5 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR PSIKOLINGUISTIK **Kajian Psikolinguistik**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Deliyana Safitri
1900003107

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Triwati Rahayu
Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.
NIP. 196103141987022001

**PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK USIA 2 – 2,5
TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR
PSIKOLINGUISTIK**

Kajian Psikolinguistik

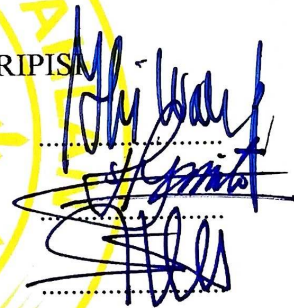
Dipersiapkan dan disusun oleh

Deliyana Safitri
1900003107

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 17 Juli 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIAN UJIAN SKRIPIS

1. Ketua : Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.
2. Penguji 1 : Sudaryanto, M.Pd.
3. Penguji 2 : Hermanto, M.Hum



Yogyakarta, 17 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY 60080551

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deliyana Safitri
NIM : 1900003107
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Pemerolehan Sintaksis pada Anak Usia 2 – 2,5 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis yaitu ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 17 Juli 2023

Penulis,



Deliyana Safitri

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deliyana Safitri
NIM : 1900003107
Email : deliyana1900003107@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK USIA 2 –
2,5 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN
AJAR PSIKOLINGUISTIK

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 17 Juli 2023



Deliyana Safitri

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Deliyana Safitri
IM : 1900003107
mail : deliyana1900003107@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK USIA 2 –
2,5 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN
AJAR PSIKOLINGUISTIK

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~mengizinkan~~/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

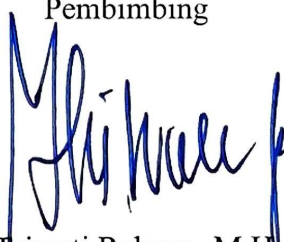
Yogyakarta, 17 Juli 2023



Deliyana Safitri

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.

Ket:

***coret salah satu**

****jika diizinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa**

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”
(Q.S. Alam Nasyroh:6-8)**

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kenikmatan dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan kerendahan hati, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Saya, Bapak Irawan dan Ibu Suryati yang telah ikhlas memberikan doa, nasihat, kepercayaan, kasih sayang, dan dukungan serta dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Adik Saya Felicia Chessar, terima kasih telah menjadi tempat semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat dan orang terdekat Saya yang telah memberi nasehat agar saya selalu bersemangat dalam mengerjakan tugas akhir agar cepat selesai.
4. Seluruh keluarga besar dan alumni Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
4. Dra. Triwati Rahayu, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat di bangku perkuliahan;
6. Dra. Zultiyanti, M.A., selaku teman sejawat dosen yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir;
7. Sahabat dan teman yang senantiasa memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan tugas akhir. Ajeng Suci Ratnaningsih, Farida Maulana Dewi, Rena

- Nuryanah, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu;
8. Keluarga Besar HMPS PBSI FKIP UAD yang telah memberikan inspirasi dan pengalaman berharga;
 9. Seluruh pihak yang selalu mendoakan penulis yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima adanya kritik dan saran yang membangun penulis dalam rangka untuk menyempurnakan tugas akhir ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai referensi dan literatur untuk penelitian berikutnya. Kepada seluruh pihak yang berjasa, semoga Allah Swt. memberikan imbalan pahala dan rida serta melindungi dimanapun kalian berada.

Yogyakarta, 17 Juli 2023

Penulis



Deliyana Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
B. Kajian Teori	14
1. Psikolinguistik	14
2. Pemerolehan Bahasa Anak	15
3. Pemerolehan Bahasa Pertama (B1)	15
4. Pemerolehan Bahasa Kedua (B2).....	16
5. Sudut Pandang Pemerolehan Bahasa.....	16
6. Tahapan Pemerolehan Bahasa	18
7. Sintaksis.....	19

8. Pemerolehan Sintaksis Umur 2 Tahun	20
9. Pemerolehan Bahasa Anak dalam Mata Kuliah Psikolinguistik	24
10. Bahan Ajar	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	34
G. Metode dan Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Bentuk ujaran berdasarkan jumlah kata dalam kalimat pada anak usia 2 – 2,5 tahun di KB Salsabila Darussalam.....	38
2. Jenis kalimat berdasarkan modulusnya pada anak usia 2 – 2,5 tahun di KB Salsabila Darussalam	40
3. Kaitannya pemerolehan bahasa dalam bidang sintaksis pada anak usia 2 – 2,5 tahun dengan bahan ajar psikolinguistik.....	42
B. Pembahasan.....	43
1. Bentuk Ujaran Berdasarkan Jumlah Kata dalam Kalimat pada Anak Usia 2 – 2,5 Tahun di KB Salsabila Darussalam	43
2. Jenis Kalimat Berdasarkan Sifatnya pada Anak Usia 2 – 2,5 Tahun di KB Salsabila Darussalam.....	52
3. Kaitannya Pemerolehan Bahasa dalam Bidang Sintaksis pada Anak Usia 2 – 2,5 Tahun dengan Bahan Ajar Psikolinguistik	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. SIMPULAN	69
B. SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	30
Tabel 2. Kartu Data	33
Tabel 3. Bentuk Ujaran Berdasarkan Jumlah Kata dalam Kalimat pada Anak Usia 2 – 2,5 Tahun di KB Slsabila Darussalam	39
Tabel 4. Jenis Kalimat Berdasarkan Modusnya pada Anak Usia 2 – 2,5 Tahun di KB Salsabila Darussalam	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Sampul Bahan Ajar	65
Gambar II. Pendahuluan Bahan Ajar	66
Gambar III. Daftar Isi Bahan Ajar	67
Gambar IV. Materi Pembelajaran	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Data.....	74
Lampiran 2. Tabulasi Data.....	92
Lampiran 3. Surat Observasi.....	114
Lampiran 4. Dokumentasi Observasi.....	115
Lampiran 5. Notula Focus Group Discussion (FGD)	116
Lampiran 6. Surat Pernyataan Ahli Bahasa	117
Lampiran 7. RPS Psikolinguistik.....	118

Safitri, Deliyana.2023.”Pemerolehan Sintaksis pada Anak Usia 2 – 2,5 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik”.*Skripsi*.Yogyakarta:Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pemerolehan bahasa dalam bidang sintaksis pada anak usia 2 sampai 2,5 tahun. Pada rentang usia 2 sampai 2,5 tahun ini keinginan anak dalam berkomunikasi semakin meningkat, yang pada awalnya anak hanya mampu mengucapkan satu bentuk ujaran, tetapi pada usia ini anak sudah mampu menghasilkan beragam ujaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1) menjelaskan bentuk ujaran pada anak usia 2 sampai 2,5 tahun; 2) menjelaskan jenis kalimat berdasarkan sifatnya pada anak usia 2 sampai 2,5 tahun; dan 3) mendeskripsikan keterkaitan pemerolehan sintaksis pada anak usia 2 sampai 2,5 tahun dengan bahan ajar psikolinguistik.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah pemerolehan sintaksis, sedangkan subjek penelitiannya yaitu anak usia 2 sampai 2,5 tahun di KB Salsabila Darussalam. Metode dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan metode cakap, dengan teknik dasar pancing, dan teknik lanjutan teknik Cakap Semuka (CS), selain itu dalam penelitian ini menggunakan metode simak, dengan teknik dasar sadap, dan teknik lanjutan yaitu teknik Simak Libat Cakap (SCL), teknik rekam, serta teknik catat. Instrumen penelitian ini yaitu peneliti sendiri atau *human instrument* , yang dibantu dengan alat rekam(*handphone*), buku catatan, dan pulpen. Teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber data, triangulasi teori, dan triangulasi antar peneliti. analisis data menggunakan metode agih, dengan teknik dasar BUL (Bagi Unsur Langsung), dan menggunakan teknik perluas sebagai teknik lanjutan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa; 1) ditemukan 3 bentuk ujaran berdasarkan banyaknya kata dalam kalimat, seperti: (a) ujaran satu kata sebanyak 32 data; (b) ujaran dua kata sebanyak 147 data; dan (c) ujaran multi kata sebanyak 154 data; 2) ditemukan 4 jenis pemerolehan kalimat berdasarkan sifatnya, seperti: (1) kalimat deklaratif sebanyak 253 data, (2) kalimat interogatif sebanyak 29 data, (3) kalimat imperatif sebanyak 37 data, dan (4) kalimat eksklamatif sebanyak 14 data; dan 3) pemerolehan sintaksis pada anak usia 2 sampai 2,5 tahun dapat dikaitkan dengan bahan ajar psikolinguistik. Pada kajian psikolinguistik terdapat materi terkait pemerolehan bahasa. Pemerolehan bahasa tersebut dibagi menjadi beberapa cakupan, salah satunya pemerolehan sintaksis.

Kata kunci: pemerolehan bahasa, sintaksis, anak usia 2 – 2,5 tahun, bahan ajar, psikolinguistik