

DAFTAR PUSTAKA

- Bahi, T., Tasik, F. C. M., & Mumu, R. (2021). Peranan orang tua dalam menunjang tingkat pendidikan anak. *14(2)*, 1–17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/34453/32350>
- Dra. Desmita, Ms. (2017). Psikologi perkembangan. Bandung: PT. Remaja Roda Karya.
- Dwiyono, P. (2018). Representasi maskulinitas dalam media sosial (analisis semiotika pada akun instagram @Dailymanly). Universitas Muhammadiyah Malang, *51(1)*, 51.
- Eka, I., Herlina, & Yesi, H. (2015). Hubungan peran orang tua terhadap perkembangan psikososial anak usia sekolah. *Jurnal Online Mahasiswa, 2(1)*, 551–557.
- Felita, P., Siahaja, C., Wijaya, V., Melisa, G., Chandra, M., Dahesihsari, R., Suwandi, E., Imansyah, F. H., Dasril, H., Krismawati, Y., RI, M. K., Khasanah, U. A., PH, L., Indrayati, N., Purnama, D. B., Lolang, En., & Sinaga Rachmat Basuki, Lestari Sendika, S. (2019). Pemakaian media sosial dan self concept pada remaja pamela. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA, 2(1)*, 55. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.20>
- Harahap, M. A., & Adeni, S. (2020). Tren penggunaan media sosial selama pandemi di Indonesia. *Jurnal Professional FIS UNIVED, 7(2)*, 13–23.
- Hepilita, Y., & Gantas, A. A. (2018). Hubungan durasi penggunaan media sosial dengan gangguan pola tidur pada anak usia 12 sampai 14 tahun di SMP Negeri 1 Langke Rembong. *Jurnal Wawasan Kesehatan, 3(2)*, 78–87.
- Istiyanto, S. B. (2016). Telepon genggam dan perubahan sosial studi kasus dampak negatif media komunikasi dan informasi bagi anak-anak di Kelurahan Bobosan Purwokerto Kabupaten Banyumas. *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia, 1(1)*, 58. <https://doi.org/10.25008/jkiski.v1i1.36>
- Iswidharmanjaya, D. (2014). Bila si kecil bermain gadget. Yogyakarta: Bisakimia.
- Khasanah, U. A., PH, L., & Indrayati, N. (2019). Hubungan perkembangan psikososial dengan prestasi belajar anak usia sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa, 2(3)*, 157. <https://doi.org/10.32584/jikj.v2i3.426>
- Krismawati, Y. (2018). Teori psikologi perkembangan Erik H. Erikson dan manfaatnya bagi tugas pendidikan kristen dewasa ini. *Kurios, 2(1)*, 46. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.20>

- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Lolang, En. (2014). yaitu hipotesis yang akan diuji. Biasanya, hipotesis ini merupakan pernyataan yang menunjukkan bahwa suatu parameter populasi memiliki nilai tertentu. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Nehru, N. A. (2020). Belajar dari rumah pada masa pandemi covid-19 dalam perspektif konsep perkembangan psikososial erikson. *Academia.Edu*, 1–14.
- Purnama, D. B. (2022). Tingkat adiksi penggunaan media sosial remaja : studi deskriptif. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 5(2), 106–113.
- Riendravi, S. (2018). Perkembangan psikososial anak scania. *Proceedings of the Physical Society*, 1, 1–14. <https://doi.org/10.1088/0370-1328/87/1/333>
- Saputro, H., & Talan, Y. O. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan psikososial pada anak prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>
- Setiadi, A. (2014). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 16(1).
- Sopiah, N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media facebook. *Journal.Uii.Ac.Id*, 12, 20.
- Sugeng Cahyono, A. (2017). Dampak media sosial terhadap permasalahan sosial anak 89. *Jurnal-Unita.Org*, 89–99.
- Suryadharma, B., & Susanto, T. D. (2017). Faktor penerimaan media sosial instansi pemerintah di indonesia. *Information Technology*, 2, 1–10.
- Suwandi, E., Imansyah, F. H., & Dasril, H. (2018). Analisis tingkat kepuasan menggunakan skala likert pada layanan speedy yang bermigrasi ke indihome. *Jurnal Teknik Elektro*, 11.
- Trinika, Y. (2015). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel tahun ajaran 2014-2015. *Naskah Publikasi*, 12(Juni), 1–11.
- Triyana, I. G. N. (2018). Media sosial dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 5(1), 79–90. <https://doi.org/10.25078/gw.v5i1.614>