

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2018). "Pendidikan Islam Tradisional Di Langghar Al-Hidayah Dan Langghar Al-Ikhwan Oray Pamaroh Kadur Pamekasan." *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 5(2).
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2018). "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016". *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Badi, Ulva. "Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di Smp Al-Fatimah Bojonegoro." *At-Tuhfah* 7, no. 1 (2018): 68–79.
- Dalyono, M. (2015) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama.
- Dewantara, I. P. M. (2016). Identifikasi faktor penyebab kesulitan belajar keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMPN 5 Negara dan strategi guru untuk mengatasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1(2).
- Effendi, F. B. S. (2020). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Bahrul Maghfiroh Malang*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Fachwana, S. (2016). *Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Darussalam Aceh Besar*. Banda Aceh: Universitas UIN Ar-Raniry Darussalam.
- Hidayati, T. R. (2015). "Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Jember." *Jurnal Fenomena*, 5(3).
- Jufrizal, Jufrizal, and Fera Indasari. "Komunikasi Persuasif Antara Guru Dan Siswa Di Man 1 Pidie Jaya." *Tabayyun* 2, no. 2 (2021): 1–13
- Langgung, H. (2015). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Ma'arif.
- Lexy J Moleong. (2017). *Metodologi Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maha, R. (2016). *Perencanaan Pembelajaran PAI*. Banda Aceh: IAIN Ar-Raniry.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muntari. (2015). "Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SD Mujahidin 2 Surabaya", *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1-16.
- Nelyahardi, N., & Molia, P. (2016). "Layanan Bimbingan Belajar dalam Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Rahmahani, L. (2018). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Ratnawati, D., & Astari, I. D. (2019). "Hubungan Tingkat Stres Dengan Perilaku Berpacaran Pada Remaja Di SMA X Cawang Jakarta Timur." *Jurnal Profesi Medika: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 13(1).

- Sadirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI dan Teori ke Aksi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sahro, K. (2022). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di Kelas V SDN 200508 Sihitang Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan*. Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan.
- Sekolahloka. *SD Negeri Sardonoharjo I, Kabupaten Sleman*. 2024, <https://sekolahloka.com/data/sd-negeri-sardonoharjo-i/> di akses pada 20 April 2024.
- Selvi Hidayatullah, Abdul Rahman Bahtiar, St Muthaharah, and . “Strategi Guru Pai Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Negeri 4 Gowa.” *Ibtida’i: Jurnal Kependidikan ...* 01, no. 2 (2023): 410–21.
- Setiawan, Herdi,Mudjiran. “Creating a Conduusive Learning Environment for Elementary School Level Students Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar.” *Jurnal CERDAS Proklamator* 10, no. 2 (2022): 161–67.
- Subini, N. (2014). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Java Lentera.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2015) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukandar, R. (2014). *Metodologi Penelitian: Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Sumantri, M. S. (2015). *Srategi Pembelajaran: Teori dan Praktek ditingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ulvan, I. (2017). *Sistem Kepemimpinan TPA Ishlalul Umam Kemukiman Suaq Kecamatan Samadua*. Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Undang-Undang no 14 tahun 2005.
- Usman, M. U. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahid, Abdul Hamid, Chusnul Muali, and Mutmainnah.(2018) “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif.” *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 2: hal 179.
- Wahyu Ariadita, L. M. D. (2019). *Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik SMA Negeri 2 Palopo*. Palopo: IAIN Palopo.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1).
- Zain, Nisfun Laily.(2017) “Strategi Komunikasi Persuasif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Nomosleca* 3, no. 2