

**RESILIENSI IBU DENGAN ANAK YANG MENGALAMI GANGGUAN
AUTISME**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Disusun Oleh :

Dyah Dharmawanti

1700013200

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PENGESAHAN

RESILIENSI IBU DENGAN ANAK YANG MENGALAMI GANGGUAN AUTISME

Yang disusun oleh :

Dyah Dharmawanti
1700013200

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
26 Juli 2024

MENGESAHKAN

Fakultas Psikologi
Universitas Ahmad Dahlan
Pada Tanggal

7 Agustus 2024

Dekan,



Dra. Elli Nur Hayati, MPH., Ph.D., Psikolog

Pembimbing Skripsi: Sri Kushartati, S.Psi., M.A., Psikolog

Dewan Penguji :

1. Erny Hidayati, S.Psi., MA., Psikolog
2. Alfi Purnamasari, S.Psi., M.Si., Psikolog
3. Sri Kushartati, S.Psi., M.A., Psikolog

Tanda Tangan

HALAMAN PERSETUJUAN

**RESILIENSI IBU DENGAN ANAK YANG MENGALAMI GANGGUAN
AUTISME**

Yang diajukan oleh :

Dyah Dharmawanti

1700013200

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing,



Sri Kushartati, S.Psi., M.A., Psikolog

NIY. 0521056702

Tanggal, 7 Agustus 2024

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyah Dharmawanti
NIM : 1700013200
Email : dyah1700013200@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : Resiliensi Ibu dengan Anak yang Mengalami Gangguan Autisme

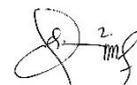
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Juli 2024

Yang Menyatakan



Dyah Dharmawanti

1700013200

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Dharmawanti

NIM : 1700013200

Fakultas : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang disusun dengan judul “Resiliensi Ibu dengan Anak yang Mengalami Gangguan Autisme”, secara keseluruhan merupakan hasil penelitian penulis, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan penulis ini tidak benar, maka penulis sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 22 Juli 2022

Yang menyatakan,



Dyah Dharmawanti

NIM: 1700013200

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

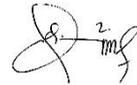
Nama : Dyah Dharmawanti
NIM : 1700013200
Email : dyah1700013200@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Resiliensi Ibu dengan Anak yang Mengalami Gangguan Autisme

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya **(mengijinkan/tidak mengijinkan)*** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Juli 2024



Dyah Dharmawanti
1700013200

Mengetahui,
Pembimbing



Sri Kushartati, S.Psi., M.A., Psikolog

MOTTO

Allah SWT berfirman:

يُسْرًا أَلَيْسَ أَلَيْسَ أَلَيْسَ أَلَيْسَ

Fa inna ma'al usri yusra, Inna ma'al 'usri yusra.

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah: 5-6).

HALAMAN PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat nikmat sehat secara fisik dan psikis, nikmat iman, dan rezeki dan serta kemudahan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Sukadi dan Ibu Suryanti serta Ibu Angkat penulis Almh. Ibu Maria Magdalena S.

Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tulus dan tiada henti. Terima kasih atas kesabaran dan kepercayaan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Tanpa pengorbanan kalian penulis tidak mungkin melangkah sejauh ini, merasakan lautan ilmu, dan telah membukakan jalan untuk meraih mimpi. Sungguh masih banyak lagi perasaan dan syukur yang tidak dapat ditulis yang hanya dapat diwakilkan dengan ucapan terima kasih ini. Hanya do'a dan usaha yang bisa penulis curahkan untuk kebahagiaan kalian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT. Atas izin, ridho, dan Kuasa-Nyalah akhirnya karya ilmiah dengan judul “Resiliensi Orang Tua dengan Anak yang Mengalami Gangguan Autisme” ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sosok mulia yang rela berkorban demi ummatnya.

Pada proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bimbingan, nasehat serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan rasa penghormatan yang tinggi penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memimpin civitas akademika Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sri Kushartati, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan

motivasi, pertimbangan, menanamkan rasa tanggung jawab dan kesungguhan kepada penulis untuk tumbuh menjadi sosok dewasa dan bijaksana.

5. Dosen beserta staff Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan bantuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Guru SLB C Rela Bhakti II dan seluruh partisipan yang telah menyediakan waktu dan tenaganya untuk berpartisipasi sehingga penelitian ini dapat bermanfaat dalam memecah permasalahan di masyarakat dan untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya psikologi klinis.
7. Terima kasih banyak untuk kedua orang tua, Sukadi dan Suryanti serta orang tua angkat penulis Almh. Maria Magdalena S. yang telah memberikan semangat, mencurahkan kasih sayangnya serta curahan doa yang tidak pernah berhenti untuk putrinya.
8. Terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis, Shabrina, Viola, Fairul, Yoga, Helga dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses penelitian ini.

Semoga do'a dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini memiliki banyak kelemahan dan kekurangan. Lebih lanjut, penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan

bagi pembaca pada umumnya serta perkembangan ilmu pengetahuan di bidang psikologi khususnya psikologi klinis.

Yogyakarta, 22 Juli 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dyah Dharmawanti', with a stylized flourish at the end.

Dyah Dharmawanti

NIM: 1700013200

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
F. Tinjauan Pustaka	13
BAB II METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Strategi Penelitian (<i>Strategy of Inquiry</i>)	25
B. Sampling	26
C. Metode Pengumpulan Data.....	27
D. Desain Penelitian	28
E. Pendekatan dalam Analisis Data	30
F. Keterpercayaan (<i>Trustworthiness</i>)	31

BAB III HASIL PENELITIAN	33
A. Orientasi Kancan.....	33
B. Pelaksanaan Penelitian.....	35
C. Temuan Penelitian	37
BAB IV PEMBAHASAN	84
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Identitas Subjek Pertama.....	35
Tabel 2 Identitas Subjek Kedua	35
Tabel 3 Identitas <i>Significant Person</i>	36
Tabel 4 Rincian Pelaksanaan Pengambilan Data	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. <i>Informed Consent</i> Subjek Pertama	109
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i> Subjek Kedua	110
Lampiran 3. <i>Informed Consent Significant Person</i>	111
Lampiran 4. <i>Guide</i> Observasi	112
Lampiran 5. <i>Guide</i> Wawancara.....	118
Lampiran 6. Hasil Observasi Subjek Pertama.....	132
Lampiran 7. Hasil Observasi Subjek Kedua.....	139
Lampiran 8. Hasil Observasi Subjek Kedua.....	148
Lampiran 9. Hasil Wawancara Subjek Kedua	168
Lampiran 10. Hasil Wawancara <i>Significant Person</i> Subjek Pertama	186
Lampiran 11. Hasil Wawancara <i>Significant Person</i> Subjek Kedua	201
Lampiran 12. Hasil Analisis Data Wawancara Subjek Pertama	214
Lampiran 13. Hasil Analisis Data Wawancara Subjek Kedua	234
Lampiran 14. Hasil Analisis Data Wawancara <i>Significant Person</i> Subjek Pertama.....	252
Lampiran 15. Hasil Analisis Data Wawancara <i>Significant Person</i> Subjek Kedua.....	267

RESILIENSI IBU DENGAN ANAK YANG MENGALAMI GANGGUAN

AUTISME

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi ibu dengan anak yang mengalami gangguan autisme. Metode penelitian adalah kualitatif. Strategi penyelidikan adalah studi kasus. Analisis data menggunakan analisis isi. Triangulasi data menggunakan triangulasi sumber. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *convenience sampling*. Sampel yang berpartisipasi dalam penelitian berjumlah dua orang ibu yang memiliki anak dengan gangguan autisme. Pengambilan data menggunakan metode wawancara semi terstruktur dan observasi non partisipan.

Hasil gambaran resiliensi subjek pertama aspek regulasi emosi, subjek mendengarkan dan mengupayakan nasihat yang disampaikan oleh suami subjek. Proses pengendalian impuls, subjek berusaha patuh pada rancangan terapi yang disusun oleh pihak guru dan sekolah. Harapan subjek, anak memiliki kemauan untuk belajar dan anak mampu berprestasi. Kemampuan analisis masalah yang hadapi dengan mengupayakan pengobatan di rumah sakit, pengobatan alternatif dan menyekolahkan anak di sekolah luar biasa. Sikap kepedulian terhadap anak dan lingkungan, saat terdapat orang tua yang mengalami hal serupa adalah memberikan semangat dan motivasi. Efikasi diri, subjek memandang diri yang sekarang sebagai individu yang lebih tenang, menerima, dan berdamai dengan situasi yang terjadi. Pencapaian subjek mampu menerima kondisi anak dan berdamai dengan situasi yang terjadi.

Gambaran resiliensi subjek kedua, untuk meregulasi emosi dengan berusaha untuk berkomunikasi lemah lembut pada anak. Cara dalam mengendalikan impuls dengan mendekati diri pada Allah. Subjek berharap bakat anak dapat tersalurkan dan berharap anak mampu mengontrol emosi. Kemampuan menganalisis masalah yang dengan memfasilitasi minat anak, selain itu pengobatan di rumah sakit, dan menjalani terapi serta menyekolahkan anak di sekolah luar biasa. Subjek dalam berempati dengan orang tua yang mengalami hal serupa dengan dirinya adalah memberikan semangat dan motivasi. Efikasi diri subjek mampu mengontrol perilaku terhadap peristiwa yang terjadi. Subjek dapat menerima, dan berdamai dengan situasi yang terjadi.

Kata kunci: Autisme, ibu dengan anak gangguan autisme, resiliensi.