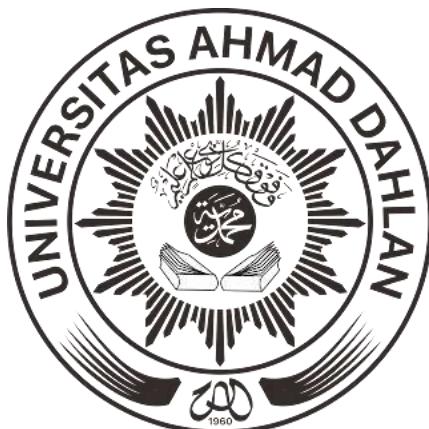


**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN CAREER PLANNING
SISWA KELAS IX MTs N 4 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

**Vikry Ridho Hidayat
1900001006**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN CAREER PLANNING
SISWA KELAS IX MTs N 4 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh

Nama : Vikry Ridho Hidayat

NIM : 1900001006

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN CAREER PLANNING SISWA KELAS IX MTs N 4 BANTUL

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**Vikry Ridho Hidayat
1900001006**



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sri Tutar Martaningsih".

Dr. Sri Tutar Martaningsih, M.Pd
NIP. 19630315 198611 2 001

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN CAREER PLANNING SISWA KELAS IX MTs N 4 BANTUL

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

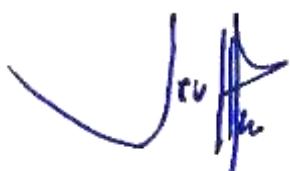
**Vikry Ridho Hidayat
1900001006**

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Mengetahui,

Kaprodi BK



Irvan Budhi Handaka, M. Pd.
NIY. 60120715

Yogyakarta, Juli 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tatur Martaningsih, M.Pd
NIP. 19630315 198611 2 001

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN CAREER PLANNING SISWA KELAS IX MTs N 4 BANTUL

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**Vikry Ridho Hidayat
1900001006**

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 28 Juli 2023
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd.

Penguji 1 : Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S.U.

Penguji 2 : Caraka Putra Bhakti, M.Pd.

Yogyakarta, 28 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,

Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D
NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vikry Ridho Hidayat
NIM : 1900001006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : vikry1900001006@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Modul Digital Untuk Meningkatkan *Career Planning* Siswa Kelas IX MTs N 4 BANTUL

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juli 2023



Vikry Ridho Hidayat

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Vikry Ridho Hidayat
NIM : 1900001006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : vikry1900001006@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Modul Digital Untuk Meningkatkan *Career Planning* Siswa Kelas IX MTs N 4 Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Februari 2022

Penulis



Vikry Ridho Hidayat
NIM. 1900001006

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Sri Turur Martaningsih, M.Pd
NIP. 19630315 198611 2 001

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vikry Ridho Hidayat
NIM : 1900001006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Digital Untuk Meningkatkan *Career Planning* Siswa Kelas IX MTs N 4 Bantul” ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya tulis yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juli 2023

Yang menyatakan



Vikry Ridho Hidayat
NIM. 1900001006

MOTTO



*“Tak ada yang lebih kuat dari kelembutan, tak ada yang lebih lembut dari kekuatan yang tenang”
(Jenderal Soedirman)*

*“Setiap orang memiliki kabar baik di dalam diri mereka. Kabar baiknya adalah kamu tidak tahu betapa hebatnya dirimu! Berapa banyak yang bisa kamu cintai!
Apa yang dapat kamu capai! Dan apa potensimu”*

(Anne Frank)

“Saat dunia boleh menertawakan prosesmu. Seisi dunia boleh meremehkan hidupmu. Diamkan saja, tidak perlu membala, yang perlu kamu lakukan adalah menutup telingamu rapat-rapat sehingga ketika suara-suara itu berdatangan ke kakimu tetap berdiri kokoh lalu kamu melanjutkan prosesmu tanpa rasa takut”

(Vikry Ridho Hidayat)

PERSEMBAHAN



Sujud dan puji syukur ke hadirat Allah SWT dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang diberikan kepadaku. Serta telah memberikan petunjuk dan segala kemudahan di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerendahan hati. Atas penantian dan perjuangan yang tak cukup mudah dan singkat, dengan hati yang ikhlas serta motivasi tiada ujung dan doa yang diberikan, saya susun karya sederhana ini dan saya persembahkan kepada

- ❖ Kedua orang tua saya Bapak Parji dan Ibu Siti Nur Hidayati terimakasih atas doa-doa, dukungan, ketulusan, kesabaran, dan nasehat yang telah diberikan sehingga saya bisa terus semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Digital Untuk Meningkatkan *Career Planning* Siswa Kelas IX MTs N 4 Bantul”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, MT. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan studi di UAD dengan segala kemudahan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan ijin penelitian pada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan, ilmu, semangat, dukungan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S.U. Dosen Pengaji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Caraka Putra Bhakti, M.Pd. Dosen Pengaji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
8. Kepala MTs N 4 Bantul yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
9. Guru Bimbingan dan Konseling MTs N 4 Bantul, yang telah memberikan bantuan dan arahan selama penelitian.
10. Keluarga besar saya yang selalu mendukung, mendoakan saya dalam keberhasilan skripsi ini.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna di karenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Juli 2023

Penulis



Vikry Ridho Hidayat
NIM. 1900001006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
G. Manfaat Pengembangan	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teoritik.....	12
1. <i>Career Planning</i>	12
a. Pengertian Career Planning	12
b. Tujuan <i>Career Planning</i>	14
c. Aspek <i>Career Planning</i>	14

d. Faktor yang Mempengaruhi <i>Career Planning</i>	17
e. Langkah-langkah dalam <i>Career Planning</i>	18
f. Peran Bimbingan dan Konseling dalam <i>Career Planning</i>	20
2. Modul Digital	20
a. Pengertian Modul Digital	20
b. Karakter Modul Digital	22
c. Tujuan Pembuatan Modul Digital	23
d. Komponen Modul Digital.....	24
e. Kelebihan dan Kelemahan Modul Digital	28
f. Kualitas dan Kelayakan Modul Digital	29
B. Kajian Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Model Pengembangan	36
B. Prosedur Pengembangan	37
1. Tahap Analisis	37
2. <i>Design</i> (perancangan)	40
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	41
4. <i>Implementation</i> (Penerapan).....	41
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	41
C. Uji Coba Produk.....	42
1. Desain Uji Coba.....	42
2. Subjek Penilai Ahli	43
3. Jenis Data.....	43
4. Instrumen Pengumpul Data.....	44
5. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Data Uji Coba.....	50
1. Data Kuantitatif	51

2. Data Kualitatif	55
C. Analisis Data	56
1. Analisis Data Kuantitatif.....	56
2. Analisis Data Kualitatif.....	57
D. Revisi Produk	58
1. Revisi Produk Ahli Materi	59
2. Revisi Produk Ahli Media.....	59
3. Revisi Produk Ahli Layanan BK.....	61
E. Kajian Produk Akhir	61
F. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Wawancara <i>Career Planning</i> Siswa	38
Tabel 2.	Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi terhadap Kualitas Materi	44
Tabel 3.	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media terhadap Kualitas Media..	45
Tabel 4.	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli layanan terhadap terhadap Kualitas Layanan	46
Tabel 5.	Gradasi Angka Penilaian	47
Tabel 7.	Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Media Modul Digital Untuk Meningkatkan <i>Career Planning</i>	51
Tabel 8.	Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Media Modul Digital untuk Meningkatkan <i>Career Planning</i>	53
Tabel 9	Hasil Validasi Ahli Layanan Terhadap Media <i>Modul Digital</i> untuk Meningkatkan <i>Career Planning</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	34
Gambar 2. Sebelum Revisi Materi	59
Gambar 3. Sesudah Revisi Materi.....	59
Gambar 4. Sebelum Revisi Cover.....	60
Gambar 5. Sesudah Revisi Pada Cover.....	60
Gambar 6. Sebelum Revisi LKPD	60
Gambar 7. Sesudah Revisi LKPD	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pembimbing	72
Lampiran 2.	Surat Permohonan Observasi	73
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 4.	Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Materi	75
Lampiran 5.	Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Media	76
Lampiran 6.	Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Layanan.....	77
Lampiran 7.	Hasil Wawancara Studi Pendahuluan	78
Lampiran 8.	Lembar Penilaian Ahli Materi.....	80
Lampiran 9.	Lembar Penilaian Ahli Media	85
Lampiran 10.	Lembar Penilaian Ahli Layanan BK	90
Lampiran 11.	Tampilan Media Modul Digital Tentang <i>Career Planning</i>	94

Vikry Ridho Hidayat. 2023. “*Pengembangan Modul Digital Untuk Meningkatkan Career Planning Siswa MTs N 4 BANTUL*” Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Siswa SMP/Sederajatnya merupakan siswa dalam era pancaroba dari kanak-kanak mengarah fase remaja. Pada jenjang ini tentunya banyak mengalami perubahan mulai dari transformasi hormon, tubuh, pola pikir serta sosial, perubahan tersebut berjalan amat pesat dan tanpa disadari. Di fase tersebut tentunya perlu mempersiapkan tentang kewajiban-kewajiban peningkatan yang akan menuju pada kesediaannya dalam penuhi desakan selaku orang yang dewasa, kewajiban perkembangan tersebut perlu ada dalam diri individu salah satu tugas perkembangan yang perlu di persiapkan sejak jauh-jauh hari adalah mempersiapkan karier. Di tahap itu pastinya butuh menyiapkan mengenai tugas-tugas kemajuan yang akan membidik pada kesiapannya dalam penuhi desakan sebagai orang yang dewasa, kewajiban perkembangan tersebut perlu ada dalam diri individu. *Career Planning* tentunya harus dipunyai oleh tiap orang termasuk kemampuan *career planning* pesera didik di sekolah. Kemampuan *career planning* yang baik yang dipunyai peserta didik tentunya akan membantu siswa dalam memilih studi lanjut, dan rencana kerja. Berdasarkan studi pendahuluan dibutuhkan media guna membantu guru BK dalam membagikan servis tentang *Career Planning*, yakni modul digital. Riset ini bermaksud guna melihat pengembangan serta kelayakan modul digital untuk meningkatkan *Career Planning* peserta didik kelas IX MTs N 4 Bantul.

Jenis riset ini memakai tipe riset R&D (*research and development*) dengan memakai bentuk pendekatan ADDIE hingga tahap ke 3 yakni, 1) *Analysis*, 2), *Design*, 3) *Development*. Riset ini memakai instrumen evaluasi ahli materi, ahli media dan ahli layanan bimbingan dan konseling kepada media modul digital untuk meningkatkan *career planning*.

Hasil uji validasi dari ahli materi modul mendapatkan angka 82,1428 dengan taraf bagus sekali. Uji ahli media mendapatkan angka 82,8125 dengan taraf bagus sekali. Uji ahli layanan mendapatkan angka 93,75 dengan taraf bagus sekali. Berdasarkan hasil tersebut maka Pengembangan Modul Digital untuk Meningkatkan *Career Planning* Siswa MTs berkualitas untuk digunakan guru BK.

Kata Kunci : Modul Digital, *Career Planning* Siswa SMP/Sederajatnya