

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
(P5) TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN MELALUI GERAKAN  
PENGELOLAAN SAMPAH DI SD UNGGULAN AISYIYAH BANTUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

Sinta Galih Pertiwi

2000005164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
(P5) TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN MELALUI GERAKAN  
PENGELOLAAN SAMPAH DI SD UNGGULAN AISYIYAH BANTUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

Sinta Galih Pertiwi

2000005164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
(P5) TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN MELALUI GERAKAN  
PENGELOLAAN SAMPAH DI SD UNGGULAN AISYIYAH BANTUL**



Dosen Pembimbing

Nur Hidayah, M.Pd  
NIPM. 19771214 201109 011 6990053

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
(P5) TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN MELALUI GERAKAN  
PENGELOLAAN SAMPAH DI SD UNGGULAN AISYIYAH BANTUL**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Sinta Galih Pertiwi**  
**2000005164**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Pada tanggal 15 Juli 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

**Ketua : Nur Hidayah, M.Pd**

**Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd**

**Penguji 2 : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd**

Yogyakarta, 15 Juli 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Galih Pertiwi  
NIM : 2000005164  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan  
Email : [sinta2000005164@webmail.uad.ac.id](mailto:sinta2000005164@webmail.uad.ac.id)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Gerakan Pengelolaan Sampah di SD Unggulan Aisyiyah Bantul” adalah hasil pekerjaan saya sendiri sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 Juli 2024



Sinta Galih Pertiwi

NIM.2000005164

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Galih Pertiwi  
NIM : 2000005164  
Email : [sinta2000005164@webmail.uad.ac.id](mailto:sinta2000005164@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila  
(P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Gerakan  
Pengelolaan Sampah di SD Unggulan Aisyiyah Bantul

Dengan Menyatakan Bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian / implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benara dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Juli 2024



Sinta Galih Pertiwi  
NIM. 2000005164

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Sinta Galih Pertiwi  
NIM : 2000005164  
Email : [sinta2000005164@webmail.uad.ac.id](mailto:sinta2000005164@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila  
: (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Gerakan  
: Pengelolaan Sampah di SD Unggulan Aisyiyah Bantul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 22 Juli 2024



Sinta Galih Pertiwi  
Nim. 2000005164

Mengetahui  
Pembimbing



Nur Hidayah, M.Pd

NIPM. 19771214 201109 011 6990053

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ  
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan) Nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan) Nya pula.”

(QS. Al-Zalzalah: 7-8)



## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah – Nya sehingga penulis dapat diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1. Tak lupa juga sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa telah memberika suri tauladan yang baik bagi kehidupan. Skripsi yang telah disusun ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Ayahanda Ngadina dan Ibunda Lustina yang telah berperan penting bagi penulis karena berkat beliau penulis dapat memiliki semangat sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
2. Skripsi ini penulis persembahkan juga kepada kakak yaitu Dian Ika Septina dan adik yaitu Ratu Tegar Etika Suci karena berkat doa dan dukungan saudara, penulis bisa sampai pada tahap ini.
3. Keluarga besar yang telah memberikan motivasi, doa, dan semangat kepada penulis dan teman – teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam perkuliahan di PGSD UAD.

Skripsi ini merupakan sebuah karya yang penulis susun dalam memenuhi tugas akhir dan dipersembahkan dengan banyak rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung, dan mendoakan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah – Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi selama penulis mengerjakan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd.,M.Pd.,M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Nur Hidayah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi.
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
7. Keluarga besar baik guru, staf, kepala sekolah dan peserta didik di SD Unggulan Aisyiyah Bantul yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga saya tercinta, Ayah saya Ngadina S.Pd dan Ibu saya Lustina, S.Pd yang telah memberikan dukungan dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian.
9. Teman – teman seperjuangan saya, Ayu Yunia Cahyani, Mifta Shanaz Fauzia, Ratna Dewi Wulansari, Nailul Fauziyah, Yunitra, dan Aulia April yang selalu memberikan dukungan untuk saya.
10. Kepada Muhammad Ikhwanul Abror yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
11. Seluruh pihak yang terkait, yang sudah mendukung, memberikan semangat, doa dan harapan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih karena telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga akhir.

Yogyakarta, 22 Juli 2024

Penulis



Sinta Galih Pertiwi

NIM. 2000005164

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN TINDAK PLAGIAT</b> .....	v
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>ABSTRACT</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN</b> .....	15
A. Landasan Teori .....	15
1. Kurikulum Merdeka .....	15
a. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	15
b. Tujuan kurikulum merdeka .....	18
c. Komponen – komponen kurikulum merdeka .....	20
d. Keunggulan kurikulum merdeka .....	23

e. Karakteristik Kurikulum merdeka .....	25
2. Profil Pelajar Pancasila .....	28
a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	28
b. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	31
3. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	44
a. Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	44
b. Prinsip – Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	47
c. Tujuan dan Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	51
d. Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	53
e. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	56
f. Desain Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	58
g. Strategi Pengelolaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	60
h. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	63
4. Gaya Hidup Berkelanjutan .....	67
a. Pengertian Gaya Hidup Berkelanjutan.....	67
b. Tujuan Gaya Hidup Berkelanjutan .....	71
c. Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	72
5. Gerakan Pengelolaan Sampah .....	74
a. Pengertian sampah .....	74
b. Klasifikasi Sampah .....	75
c. Jenis – Jenis Sampah.....	76
d. Pengelolaan Sampah .....	78
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	81
C. Kerangka Berpikir .....	86
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>90</b>
A. Jenis Penelitian .....	90
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	91
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	92

D. Teknik Pengumpulan Data .....	94
E. Keabsahan Data .....	109
F. Teknik Analisis Data .....	111
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>116</b>
A. Deskripsi dan Analisis Data .....	116
B. Analisis Data.....	118
C. Pembahasan .....	171
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>188</b>
A. Kesimpulan .....	188
B. Keterbatasan Penelitian .....	191
C. Saran .....	191
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>193</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>201</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Alur Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	57
Tabel 2 Kisi - Kisi Instrumen.....	99
Tabel 3 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	103
Tabel 4 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	104
Tabel 5 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	105
Tabel 6 Kisi - Kisi Pedoman Observasi .....	107
Tabel 7 Kisi - Kisi Pedoman Dokumentasi.....	108
Tabel 8 Identitas Sekolah .....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Enam Indikator Profil Pelajar Pancasila.....	31
Gambar 2 Kerangka Berpikir .....	89
Gambar 3 Triangulasi Sumber Sugiyono (2022:126) .....	110
Gambar 4 Triangulasi Teknik Sugiyono (2022:126) .....	111
Gambar 5 Teknik Analisis Data Miles and Huberman (2022:134) .....	112
Gambar 6 Musyawarah Kegiatan P5 .....	120
Gambar 7 Kolaborasi P5 Membuat Ecobrik .....	121
Gambar 8 Kolaborasi Bersama Tim.....	122
Gambar 9 Kepedulian Lingkungan .....	124
Gambar 10 Kegiatan Membersihkan Lingkungan .....	125
Gambar 11 Membersihkan Botol di Lingkungan Sekitar .....	126
Gambar 12 Kegiatan Berbagi Alat dan Bahan .....	127
Gambar 13 Kegiatan Berbagi Bersama Guru .....	128
Gambar 14 Kegiatan Berbagi Bersama Teman.....	128
Gambar 15 Pembentukan Tim Fasilitator .....	130
Gambar 16 Pendampingan Tim Fasilitator .....	131
Gambar 17 Kegiatan P5 Bersama Tim Fasilitator .....	132
Gambar 18 Kesiapan Sekolah Dalam Pembelajaran P5 .....	134
Gambar 19 Merancang Dimensi, Tema dan Alokasi Waktu .....	136
Gambar 20 Penyusunan Modul P5.....	138
Gambar 21 Pelaporan Hasil P5 .....	140
Gambar 22 Pengenalan Sampah.....	143
Gambar 23 Tahap Konstektual.....	145
Gambar 24 Tahap Aksi .....	146
Gambar 25 Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut.....	149
Gambar 26 Evaluasi Proses.....	151
Gambar 27 Evaluasi Hasil.....	153
Gambar 28 Kegiatan Menggunakan Kembali.....	155
Gambar 29 Kegiatan Mengurangi .....	157
Gambar 30 Daur Ulang .....	159
Gambar 31 Pertemuan Wali .....	161
Gambar 32 Penggunaan Media Power Point .....	163
Gambar 33 Lingkungan Kelas .....	165
Gambar 34 Peserta Didik Mengikuti P5 .....	166
Gambar 35 Musyawarah Bersama Guru .....	168
Gambar 36 Narasumber P5 .....	171



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi .....	202
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	203
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi .....	204
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi .....	205
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen .....	206
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen .....	207
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	208
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	209
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Kelas I .....	219
Lampiran 10. Hasil Wawancara Peserta didik Kelas I.....	229
Lampiran 11. Hasil Observasi .....	233
Lampiran 12. Hasil Dokumentasi .....	239
Lampiran 13. Reduksi Data Kepala Sekolah .....	241
Lampiran 14. Reduksi Data Guru Kelas I.....	256
Lampiran 15. Reduksi Data Peserta Didik Kelas I .....	271
Lampiran 16. Triangulasi Sumber.....	278
Lampiran 17. Triangulasi Teknik.....	302
Lampiran 18. Bukti Dokumentasi .....	317

Sinta Galih Pertiwi. 2024. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Gerakan Pengelolaan Sampah di SD Unggulan Aisyiyah Bantul.”

## **ABSTRAK**

Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Gerakan Pengelolaan Sampah di SD Unggulan Aisyiyah Bantul diterapkan sebagai salah satu cara dalam menguatkan karakter peserta didik agar sesuai dengan dimensi profil pelajar pancasila salah satunya adalah dimensi bergotong royong. Adanya pembelajaran P5 menjadi sebuah karakteristik dari kurikulum merdeka yang saat ini telah digunakan oleh berbagai lembaga pendidikan di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat yang ada pada pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan subjek yaitu Kepala Sekolah, Guru Kelas I, dan Peserta Didik Kelas I. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan yang digunakan meliputi triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan metode Miles and Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) telah diterapkan dengan menggunakan tema gaya hidup berkelanjutan yaitu pada pembuatan Ecobrick melalui gerakan pengelolaan sampah. Dimensi yang dicapai adalah dimensi bergotong royong dimana peserta didik telah melakukan sikap saling berkolaborasi, peduli dan berbagi dalam pembuatan Ecobrick. Pada pengimplementasiannya, terdapat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang telah dirancang dengan baik oleh tim fasilitator yang memiliki tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Selain itu, faktor pendukungnya adalah peserta didik, guru dan lingkungan sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya terdiri dari adanya peserta didik yang masih kurang fokus dalam pembelajaran, terdapat sebagian guru yang belum mampu memahami pembelajaran P5 dan minimnya pengetahuan dari masyarakat tentang pembelajaran Proyek.

**Kata Kunci :** Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Gaya Hidup Berkelanjutan, Pengelolaan Sampah, Sekolah Dasar.

Pertiwi, Sinta Galih. 2024. "Implementing Pancasila Student Profile Reinforcement Project on Sustainable Lifestyle Theme Through Waste Management Movement in SD Unggulan Aisyiyah Bantul."

## ABSTRACT

*Implementing the Pancasila Student Profile Reinforcement Project, or as known as P5 in Indonesia, with the theme of Waste Management in SD Unggulan Aisyiyah Bantul is one of the ways to strengthen the student's characters. It allows them to fulfill the Pancasila Student Profile dimension, especially mutual cooperation. P5 becomes the nature of Merdeka curriculum currently applied in all educational levels in Indonesia. Therefore, the research aims to know and describe the planning, implementation, evaluation, as well as supporting and inhibiting factors of P5 implementation.*

*The research employed a qualitative descriptive approach with the subjects including the School Principal, Grade I Teacher, and Grade I Students. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The validity was ensured through source and technique triangulation. Meanwhile, the data were analyzed using Miles and Huberman's methods that consist of data collecting, data reduction, data display, and conclusion.*

*The research revealed that the implementation of Pancasila student profile reinforcement project has been implemented through sustainable lifestyle, especially the development of Ecobrick through waste management movement. The students reached mutual cooperation dimensions through the programs shown in the collaboration, awareness, and willingness to share during the Ecobrick making. In the process, the stages of planning, implementation, and evaluation have been designed appropriately by the facilitators. They held the responsibilities and duties to implement the P5 programs. Further, the implementation was supported by the students, teachers, and the environment. However, it also has inhibiting factors, in that the students were less focused during the learning process, some of the teachers have not comprehended the ideas of P5, and the community lacked information regarding the program.*

**Keywords:** *Merdeka Curriculum, Pancasila Student Profile Strengthening Project, Sustainable Lifestyle, Waste Management, Elementary School*