

**PROSES MORFOFONEMIK *PESONA E-MAGAZINE*
DAN KAITANNYA DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN TEKS DESKRIPSI DI
KELAS VII SMP**

SKRIPSI



Oleh

Catur Rohmiasih

2015003047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PROSES MORFOFONEMIK *PESONA E-MAGAZINE* DAN KAITANNYA
DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS DESKRIPSI DI
KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Catur Rohmiasih

2015003047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**PROSES MORFOFONEMIK DALAM *PESONA E-MAGAZINE* DAN
KAITANNYA DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS DESKRIPSI
DI KELAS VII SMP**

Disiapkan dan disusun oleh

Catur Rohmiasih

2015003047

Telah disetujui oleh

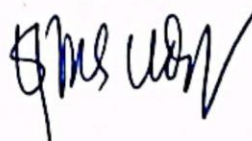
Dosen pembimbing skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Dra. Sudarmini M.Pd.

NIPM. 19651210 201709 011 0636609

SKRIPSI

PROSES MORFOFONEMIK *PESONA E-MAGAZINE* DAN KAITANNYA DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS DESKRIPSI DI KELAS VII SMP

Disiapkan dan disusun oleh

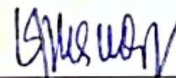
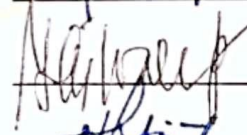

Catur Rohmiasih

2015003047

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 02 Agustus 2024
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dra. Sudarmini, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Triwati Rahayu, M.Hum.
3. Penguji II : Sudaryanto, M.Pd.




6/8 2024
6/8 2024

Yogyakarta, 02 Agustus 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan FKIP


Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph.D.

NIPM 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Catur Rohmiasih
NIM : 2015003047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Proses Morfofonemik *Pesona E-Magazine* dan Kaitannya dengan Media Pembelajaran Teks Deskripsi di Kelas VII SMP” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Juli 2024

Penulis,



Catur Rohmiasih

NIM. 2015003047

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catur Rohmiasih
NIM : 2015003047
Email : catur2015003047@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Judul Tugas Akhir : Proses Morfofonemik *Pesona E-Magazine* dan Kaitannya dengan Media Pembelajaran Teks Deskripsi di Kelas VII SMP

menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (**mengizinkan/ tidak mengizinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Respository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Juli 2024

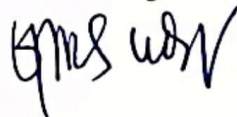


Catur Rohmiasih

NIM 2015003047

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Sudarmini, M.Pd.

NIPM 19651210 201709 011 0636609

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“laa yukallifullahu nafsan illaa wus’ahaa..”

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Bertakwalah kepada Allah Swt. di manapun kamu berada dan ikutilah perbuatan buruk dengan perbuatan baik niscaya itu menghapusnya, dan bergaullah dengan manusia dengan akhlak yang luhur”

(H.R. Tirmidzi)

Kita punya kendala, Allah Swt. punya kendali

(Man Jadda Wa Jadda)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt. yang dengan limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, penyusunan skripsi dengan judul “Proses Morfofonemik *Pesona E-Magazine* dan Kaitannya dengan Media Pembelajaran Teks Deskripsi di Kelas VII SMP” dapat terselesaikan dengan baik. Selawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan sepanjang zaman, Nabi Muhammad saw.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, arahan, saran, nasihat, dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan yang luar biasa untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan untuk penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini;
3. Roni Sulistiyono, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan, dorongan, dan semangatnya kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini;

4. Sudaryanto, S.Pd., M.Pd., selaku dosen wali yang selalu membimbing, mengarahkan, dan kebersamai langkah penulis selama menempuh gelar sarjana ini;
5. Dra. Sudarmini, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan mengorbankan tenaga, waktu, pikiran, dan ilmunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis, sehingga penulis dapat memperoleh pengetahuan serta pengalaman untuk menjadi bekal di kemudian hari;
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini;
8. Frisca Nabila Alvionita, S.Pd., M.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah membantu penulis dan bersedia menjadi validator data penelitian ini;
9. Slamet Hadi Suwito, selaku Ayah sekaligus cinta pertama dalam hidup penulis yang telah mengorbankan segalanya untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Almarhumah Ibu Marhumah, yang sangat penulis cintai dan insyaAllah Allah Swt. tempatkan di surga yang tertinggi kelak, yang selalu memberikan penulis semangat baru dalam menyelesaikan skripsi ini;

11. Catur Rohmiati, selaku saudara kembar penulis yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, dorongan, dan arahan untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang turut serta membantu penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, Allah Swt. membalasnya dengan balasan yang jauh lebih baik. Tidak lupa penulis mengucapkan *jazaakumullahu khoiron* kepada semua pihak. Penulis menyadari, bahwasannya skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan senantiasa penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 24 Juli 2024

Penulis,



Catur Rohmiasih

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i	
HALAMAN JUDUL.....	ii	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv	
HALAMAN PERNYATAAN	v	
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v	
HALAMAN MOTTO	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR GAMBAR	xiii	
DAFTAR TABEL.....	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv	
ABSTRAK	xvi	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Identifikasi Masalah.....	7
	C. Pembatasan Masalah	8
	D. Rumusan Masalah	8
	E. Tujuan Penelitian	9
	F. Manfaat penelitian	9
	G. Definisi Istilah	11
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
	B. Kajian Teori.....	18
	1. Morfologi.....	18
	2. Proses Morfologis.....	19
	3. Afiksasi.....	20
	4. Morfofonemik	20
	5. Teks Deskripsi.....	32

	6. Pembelajaran Teks Deskripsi	33
	7. Media Pembelajaran	34
	C. Kerangka Berpikir	36
	D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	39
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
	C. Subjek dan Objek Penelitian	40
	D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	41
	E. Instrumen Penelitian	42
	F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	44
	G. Metode dan Teknik Analisis Data	47
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	50
	B. Pembahasan	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	121
	B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	37
Gambar 2. Diskusi dan Tanda Tangan Surat Pernyataan Teman Sejawat	46
Gambar 3. Foto Bersama Teman Sejawat	46
Gambar 4. Halaman Depan Media Pembelajaran	113
Gambar 5. Motivasi Pembelajaran	113
Gambar 6. Petunjuk Tombol Pintasan	114
Gambar 7. Petunjuk Tombol	115
Gambar 8. Materi Pembelajaran Teks Deskripsi	115
Gambar 9. Materi Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi	116
Gambar 10. Materi Jenis Morfofonemik	116
Gambar 11. Contoh Analisis Jenis dan Kaidah Penulisan Morfofonemik	117
Gambar 12. Latihan Soal	117
Gambar 13. Evaluasi Pembelajaran	118
Gambar 14. Refleksi Pembelajaran	118
Gambar 15. Profil Pembuat Media	119
Gambar 16. Profil Dosen Pembimbing	119
Gambar 17. Ucapan Terima Kasih dan Harapan Pendidik	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian Elemen dan Tujuan Pembelajaran	34
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3. Kartu Data Morfofonemik	43
Tabel 4. Tabulasi Data Morfofonemik.....	44
Tabel 5. Jenis Morfofonemik dalam Majalah <i>Pesona E-Magazine</i>	52
Tabel 6. Kaidah Morfofonemik dalam Majalah <i>Pesona E-Magazine</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Notula Diskusi	128
Lampiran 2 Dokumentasi Diskusi dan Validasi Data Bersama Narasumber ..	129
Lampiran 3 Surat Pernyataan Teman Sejawat	130
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Narasumber.....	131
Lampiran 5 Kartu Data.....	133
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	209

Rohmiasih, Catur., 2024. "Proses Morfofonemik *Pesona E-Magazine* dan Kaitannya dengan Media Pembelajaran Teks Deskripsi di Kelas VII SMP". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis mengenai morfofonemik yang ada dalam majalah *pesona e-magazine* dan kaitannya dengan media pembelajaran teks deskripsi di kelas VII SMP. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) mendeskripsikan jenis morfofonemik yang terdapat dalam majalah pariwisata; 2) mendeskripsikan kaidah pembentukan proses morfofonemik dalam majalah pariwisata, dan 3) mendeskripsikan kaitan morfofonemik dalam majalah pariwisata dengan media pembelajaran teks deskripsi di kelas VII SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah majalah pariwisata yang dimiliki oleh Kementerian Pariwisata Ekonomi dan Kreatif Republik Indonesia (kemenparekraf) diantaranya *rubrik travel in style, travel bite, travel addict, luxury escape*, dan *salam pesona*. Objek dalam penelitian ini adalah morfofonemik dalam *pesona e-magazine*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode simak, dengan teknik dasar sadap dan teknik lanjutan Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dengan bantuan kartu data serta tabulasi data. Metode analisis data dalam penelitian ini adalah metode agih dengan teknik dasar Bagi Unsur Langsung (BUL) dan teknik lanjutan sisip dan lesap.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa jenis morfofonemik yang terdapat dalam majalah pariwisata ditemukan sebanyak 413 data yang diklasifikasikan menjadi dua jenis, yaitu morfofonemik tunggal dan morfofonemik ganda. Kaidah morfofonemik tunggal ditemukan sebanyak 333 data dan kaidah morfofonemik ganda sebanyak 79 data. Jenis morfofonemik tunggal diantaranya pemunculan fonem ditemukan sebanyak 75 data. Pelesapan fonem ditemukan sebanyak tujuh data. Peluluhan fonem ditemukan sebanyak 53 data. Perubahan fonem ditemukan sebanyak dua data. Pergeseran fonem ditemukan sebanyak 94 data. Pengekalan fonem ditemukan sebanyak 102 data. Jenis morfofonemik ganda diantaranya pemunculan dan pemunculan fonem ditemukan sebanyak empat data, pemunculan dan pergeseran fonem ditemukan sebanyak sembilan data, pemunculan dan pengekalan fonem ditemukan sebanyak tiga data, pengekalan dan pemunculan ditemukan sebanyak 18 data, pengekalan dan pergeseran fonem ditemukan 31 data, peluluhan dan pemunculan fonem ditemukan satu data, dan yang terakhir peluluhan dan pergeseran fonem ditemukan 15 data. Berdasarkan dengan analisis, penelitian ini memiliki keterkaitan antara data morfofonemik yang ditemukan dalam majalah pariwisata dengan media pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka pada materi teks deskripsi elemen menyimak kelas VII semester ganjil jenjang SMP.