

**ANALISIS KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN ANIMO PESERTA DIDIK:
STUDI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU AL-KHOLIS LAMPUNG SELATAN**

SKRIPSI



Fakhri Hamzah Sunni

200031044

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata
Satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**MANAGERIAL COMPETENCE ANALYSIS OF SCHOOL
PRINCIPALS IN INCREASING STUDENT ANIMO: STUDY IN
JUNIOR HIGH SCHOOL INTEGRATED ISLAM AL-KHOLIS
SOUTH LAMPUNG**

Bachelor Thesis



Fakhri Hamzah Sunni

200031044

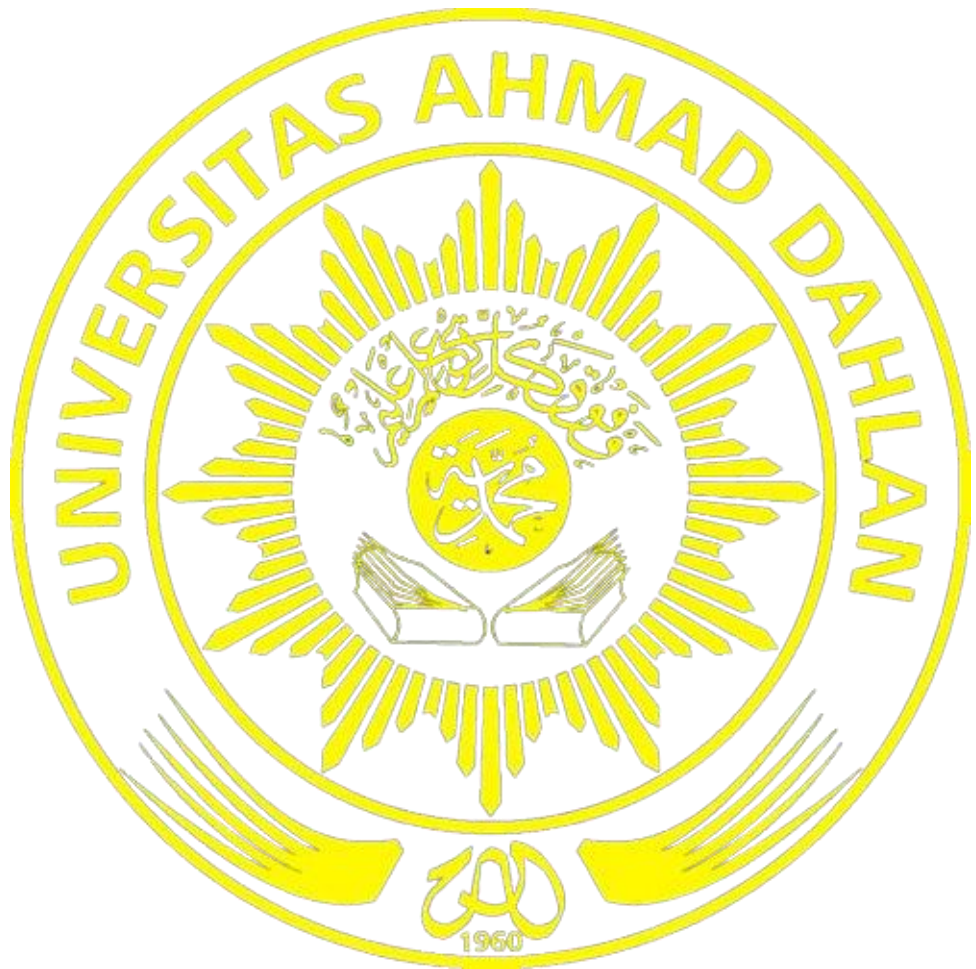
Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree
in the fields of Islamic Education program

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lam : 3 eks

Yth.
Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan pembimbing, arahan, dan koreksi terhadap skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fakhri Hamzah Sunni
NIM : 2000031044
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Animo Peserta Didik: Studi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kholis Lampung Selatan.

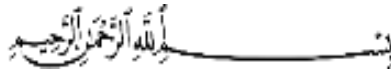
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 2 Juli 2024
Pembimbing

Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I
NIPM. 19820501201509111094252

SURAT PERNYATAAN




Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fakhri Hamzah **Sunni**
NIM : 2000031033
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Animo Peserta Didik: Studi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kholis Lampung Selatan.” ini merupakan hasil dari pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai syarat penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian – bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 2 Juli 2024



Fakhri Hamzah Sunni
NIM. 2000031044

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Animo Peserta Didik: Studi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kholis Lampung Selatan.

Nama : Fakhri Hamzah Sunni

NIM : 2000031044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I (.....)

Penguji 1 : Dr. Yusutria S.Pd.I., M.Ag. (.....)

Penguji 2 : Dr. Sri Roviana S.Ag., M.A. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 18 Juli 2024

Waktu : 09.00 – 10.30

Nilai : 82,3

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/Lulus dengan perbaikan Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR Nomor : F9/323/D.3/VIII/2024

Tugas akhir dengan Judul : Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Animo Peserta Didik Studi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kholis Lampung Selatan
Nama : Fakhri Hamzah Sunni
NIM : 2000031044
Telah diujikan pada tanggal : 18/07/2024
Nilai Ujian : 82,3
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 08 Agustus 2024



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Fakhri Hamzah Sunni
NIM : 2000031044
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
Judul Tugas Akhir : Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Animo Peserta Didik: Studi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kholis Lampung Selatan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 2 Juli 2024



Fakhri Hamzah Sunni
NIM. 2000031044

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fakhri Hamzah Sunni
NIM : 2000031044
E-mail : fakhri2000031044@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
Judul Tugas Akhir : Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Animo Peserta Didik: Studi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kholis Lampung Selatan.

Menyatakan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya say aini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):


- Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository
- Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui

Pembimbing

Yogyakarta, 2 Juli 2024


Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I
NIPM. 198205012015091110942521


Fakhri Hamzah Sunni
NIM. 2000031044

MOTTO

“Ada resiko yang harus di ambil tapi harus dan layak untuk dilakukan karena hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah di menangkan dan untuk memulai hal yang baru, mencoba sesuatu yang lain yang memang terkadang harus berani mempertaruhkan apa yang kita punya”

(najwa sihab)

“Orang lain ga akan bisa paham Struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingintahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khatab)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Banyak proses yang dilalui dalam penyelesaian tugas akhir ini. Namun, banyak pihak-pihak yang terus mengirimkan do'a serta motivasi kepada saya. Maka, tugas Akhir ini penulis persembahkan kepada:

Almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat saya untuk menuntut ilmu serta bertemu dengan dosen dan teman-teman yang luar biasa.

Teruntuk Abi dan Ummi, serta keluarga saya yang menjadi pendorong dan penyemangat bagi saya, mendukung saya dan memotivasi saya untuk terus berjuang, do'a yang tiada henti untuk dilangkahkan sehingga saya dapat terus berproses sampai detik ini selama pendidikan saya di Universitas Ahmad Dahlan. Terima kasih atas segala bimbingan, nasihat, dan doa yang telah kalian berikan, serta atas kesabaran dan kepercayaan yang telah kalian tunjukkan. Saya berharap bahwa doa kalian terus berlangsung dan menjadi sumber inspirasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعد يدة عدة	Ditu lis Ditu lis	<i>Muta’addid ah ‘iddah</i>
--------------------	----------------------------	-------------------------------------

3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله كرامة الأولياء زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah ‘illah Karāmah al-auliyā’ Zakâh al-fitri</i>
---	--	--

4. Vokal Pendek

ا ف ل هـ ذ ك ر ز يذهب	Fatha h Kasra h Damm ah	<i>Ditu lis Ditu lis Ditu lis Ditu lis Ditu lis Ditu lis</i>	a Fa’ ala i žuk ira u yazhabu
---	--	--	--

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	ā jāhiliyah
2	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	ā tansā
3	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	i kaṛīm
4	<i>Dammah + wawu mati</i> فروض	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	ū furūḍ

6. Vocal Lengkap

7.	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	Ai Bainakum
2	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	Au Qaul

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَذْ	<i>Ditulis</i>	A'antum
تَمْ	<i>Ditulis</i>	U,iddat
أَعْدْ	<i>Ditulis</i>	La'in syakartum
تْ		
لَيْنَ شَكَرْتُمْ		

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	<i>Ditulis</i>	Al-Qur’ān
القياس	<i>Ditulis</i>	Al-Qiyās
السماع	<i>Ditulis</i>	Al-Samā
الشمس	<i>Ditulis</i>	Al-Syam

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	<i>ditulis</i>	żawi al-furūd
أهل السنة	<i>ditulis</i>	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliau kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

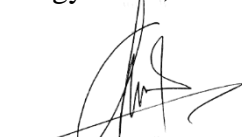
Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi
4. Bapak Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, pengarahan, serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini hingga akhir.
5. Bapak Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini.

6. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing sempro yang telah membimbing saya dan tidak pernah berhenti untuk memberikan semangat dalam mengejar perkuliahan.
7. Bapak Habibur Rahman, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP IT Al-Kholis Lampung Selatan yang telah mengizinkan serta mendukung saya untuk melakukan penelitian di SMP IT Al-Kholis Lampung Selatan.
8. Keluarga adalah bagian yang paling penting dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini. Dengan doa dan bimbingan dari Abi M. Baihaqi serta Ummi Suhartini, saya dapat menyelesaikan tahapan-tahapan yang sulit dan mencapai titik ini. Saya ingin mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, nasihat, dan doa yang telah Abi dan Ummi berikan kepada saya.
9. Kepada seluruh teman-teman saya, teman PLP, teman KKN, teman KEMALA, dan teman-teman kepanitiaan selama saya di jogja, yang selalu support dan menjadi tempat untuk bercerita, terimakasih telah kebersamai dan membuat cerita serta pengalaman yang amat banyak selama di jogja, yang hanya bisa kita ceritakan tanpa bisa mengulanginya kembali. Kepada teman-teman saya yang berada di lampung teman masa SMA dan juga NAHLUN yang telah mendukung, mendoakan dan menjadi pengobat rindu ketika saya pulang ke lampung.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Saya berucap *jaza'kumullahu khairan katsiran* untuk semua pihak.

Yogyakarta, 2 Juli 2024



Fakhri Hamzah Sunni

NIM. 2000031044

ABSTRAK

ANALISIS KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN ANIMO PESERTA DIDIK: STUDI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AL-KHOLIS LAMPUNG SELATAN

Fakhri Hamzah Sunni (2000031044), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Dampak globalisasi pada pendidikan adalah munculnya sekolah-sekolah unggul, baik negeri maupun swasta, yang menawarkan fasilitas pendidikan yang memadai, program berkualitas, dan kurikulum berstandar nasional dan internasional. Hal ini diharapkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. Dalam situasi ini, kompetensi antar sekolah menjadi semakin ketat. Oleh karena itu, penting bagi sebuah sekolah untuk meningkatkan programnya agar meningkatkan citra sekolah dan meningkatkan animo peserta didik, sehingga sekolah dapat mempertahankan eksistensinya. Kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sekolah dan meningkatkan animo peserta didik. Adapun tujuan penelitian ini untuk 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan kompetensi manajerial kepala sekolah SMP IT dalam meningkatkan animo peserta didik. 2) Mengetahui apa saja kendala dan solusi kepala sekolah dalam menerapkan kompetensi manajerial untuk meningkatkan animo peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian yaitu dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan pemilik Yayasan SMP IT Al-Kholis Lampung Selatan. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan.

Dari hasil analisis terlihat bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah SMP IT Al-Kholis dalam meningkatkan animo peserta didik di SMP IT Al-Kholis berjalan dengan baik, terdapat program unggulan seperti tahfidz, tahsin tahsus dan program Al-Qur'an yang lainnya yang belum banyak di terapkan di sekolah sekolah lainnya. Dalam pemasaran sekolah SMP IT Al-Kholis memaksimalkan 7P (*marketing mix*) diantaranya *Product* (Produk), *Price* (Harga), *Place* (Tempat), *Promotion* (Promosi), *People* (Orang), *Process* (Proses), dan *Physical Evidence* (Bukti Fisik). SMP IT Al-Kholis juga melakukan pemberdayaan SDM, seperti pelatihan guru supaya guru dapat mengajar dengan efektif, peningkatan kualitas peserta didik, dan mengembangkan hubungan dengan masyarakat untuk membantu meningkatkan animo masyarakat terhadap sekolah.

Kata Kunci: Animo Peserta Didik, Kompetensi Manajerial, SMP IT Al-Kholis.

ABSTRACT

MANAGERIAL COMPETENCE ANALYSIS OF SCHOOL PRINCIPALS IN INCREASING STUDENT ANIMO: STUDY IN JUNIOR HIGH SCHOOL INTEGRATED ISLAM AL-KHOLIS SOUTH LAMPUNG

Fakhri Hamzah Sunni (2000031044), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The impact of globalization on education is the emergence of superior schools, both public and private, which offer adequate educational facilities, quality programs, and national and international standard curricula. This is expected to meet community needs. In this situation, competence between schools becomes increasingly strict. Therefore, it is important for a school to improve its programs in order to improve the school's image and increase student interest, so that the school can maintain its existence. The school principal has a very important role in improving the quality of the school and increasing student interest. The aims of this research are: 1) To find out how the managerial competence of SMP IT school principals is implemented in increasing student interest. 2) Find out what the principal's obstacles and solutions are in implementing managerial competencies to increase student interest.

The research method used in this research is a qualitative research method with a descriptive approach. The research subjects were the principal, deputy principal for student affairs, and the owner of the Al-Kholis IT Middle School Foundation, South Lampung. Data collection techniques: observation, interviews, documentation. Data analysis techniques: data reduction, data presentation, drawing conclusions.

From the results of the analysis, it can be seen that the managerial competence of the Al-Kholis IT Middle School principal in increasing the enthusiasm of students at Al-Kholis IT Middle School is running well, there are superior programs such as tahfidz, tahsin tahasus and other Koran programs which have not been widely implemented in schools. other. In marketing, Al-Kholis IT Middle School maximizes the 7Ps (marketing mix) including Product, Price, Place, Promotion, People, Process and Physical Evidence. Physique). Al-Kholis IT SMP also carries out HR empowerment, such as teacher training so that teachers can teach effectively, improving the quality of students, and developing relationships with the community to help increase community interest in the school.

Keywords: Student Interest, Managerial Competence, Al-Kholis IT Middle School.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	II
SURAT PERNYATAAN.....	III
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	IV
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	V
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	VI
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	VII
MOTTO	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	X
KATA PENGANTAR.....	XIV
ABSTRAK	XVI
DAFTAR ISI.....	XVIII
DAFTAR TABEL	XX
DAFTAR GAMBAR.....	XXI
DAFTAR GRAFIK.....	XXII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XXIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian	17
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
2. Sumber Data	17
3. Teknik Pengumpulan Data	18
4. Teknik Analisis Data	23

5. Penyimpulan Hasil.....	23
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI.....	26
A. Kompetensi.....	26
B. Kompetensi Kepala Sekolah.....	27
C. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	30
D. Animo Peserta didik	35
BAB III PROFIL SEKOLAH.....	37
A. Sejarah Berdirinya SMP Islam Terpadu Al-Kholis.....	37
B. Letak Geografis SMP IT Al-Kholis	37
C. Analisis Sosial Masyarakat Lampung Selatan	39
D. Visi dan Misi SMP IT Al-Kholis.....	41
E. Fasilitas Sekolah SMP IT Al-Kholis	42
F. Data Guru dan Karyawan SMP IT Al-Kholis	42
G. Keadaan Siawa SMP IT Al-Kholis.....	44
H. Struktur Organisasi SMP IT Al-Kholis	46
I. Prestasi Sekolah SMP IT Al-Kholis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Penerapan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah SMP IT Dalam Meningkatkan Animo Peserta Didik	49
1. PPDB SMP IT Al-Kholis	49
2. Pemasaran Sekolah SMP IT Al-Kholis	54
3. Belajar Mengajar Yang Efektif di sekolah SMP IT Al-Kholis	65
4. Program Sekolah SMP IT Al-Kholis.....	67
5. Menjadikan SMP IT Al-Kholis Menjadi Sekolah Favorit.....	69
6. Rekrutmen Guru	70
7. Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT)	72
B. Kendala Dan Solusi Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Kompetensi Manajerial Untuk Meningkatkan Animo Peserta Didik.....	74
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	15
------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Maps SMP IT Al-Kholis	38
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Fasilitas SMP IT Al-Kholis	42
Grafik 3. 2 Jenjang Pendidikan Guru SMP IT Al-Kholis.....	43
Grafik 3. 3 Peserta Didik Kelas 7,8, dan 9 di SMP IT Al-Kholis.....	44
Grafik 3. 4 Jumlah Peserta Didik Perkelas di SMP IT Al-Kholis	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	89
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	89
Lampiran 3 Rincian Biaya Daftar SMP IT Al-Kholis	90
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 5 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	94
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan Wawancara	95
Lampiran 7 Dokumentasi.....	97
Lampiran 8 Hasil Plagiat	98
Lampiran 9 Data Guru	99