

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF INSTRUCTION*
UNTUK MENGUATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA
FATHERLESS KELAS VIII SMPN 11 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh :

Aulia Dwindia Putri

2000001105

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK MENGUATKAN KEPERCAYAAN DIRI
PADA SISWA *FATHERLESS* KELAS VIII SMPN 11
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

**Nama : Aulia Dwindia Putri
NIM : 2000001105
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK MENGUATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA *FATHERLESS* KELAS VIII SMPN 11 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Aulia Dwinda Putri

2000001105

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Muya Barida". The signature is stylized and fluid.

Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19891031201508011121813

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK MENGUATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA *FATHERLESS* KELAS VIII SMPN 11 YOGYAKARTA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Aulia Dwindia Putri
2000001105

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

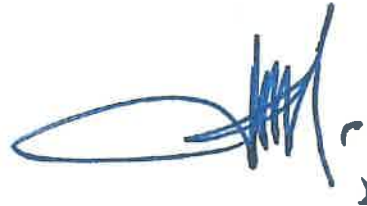
Yogyakarta, Juni 2024

Mengetahui,
Kaprosdi BK

Dosen Pembimbing



Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129



Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19891031201508011121813

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK MENGUATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA *FATHERLESS* KELAS VIII SMPN 11 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Aulia Dwindia Putri
2000001105

Telah disetujui oleh dosen penguji seminar proposal skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd

Penguji 1 : Dr. Hardi Santosa, M.Pd

Penguji 2 : Aprilia Setyowati, M.Pd



Yogyakarta, Agustus 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 197103172016011110763796



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Dwindia Putri
NIM : 2000001105
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : aulia2000001105@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Self Instruction* Untuk
Menguatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa *Fatherless* Kelas VIII SMPN 11
Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juni 2024



Aulia Dwindia Putri

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Dwindia Putri
NIM : 2000001105
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : aulia2000001105@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Self Instruction* Untuk
Menguatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa *Fatherless* Kelas VIII SMPN
11 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19891031201508011121813

Yogyakarta, Juni 2024
Penulis



Aulia Dwindia Putri
NIM. 2000001105

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Dwindi Putri
NIM : 2000001105
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Self Instruction* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa *Fatherless* Kelas VIII SMPN 11 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis,



Aulia Dwindi Putri

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿١٥﴾

“Wahai Manusia! Kamulah yang memerlukan Allah; dan Allah Dialah Yang Mahakaya (tidak memerlukan sesuatu), Maha Terpuji”

(QS. Fatir : Ayat 15)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya yang senantiasa mengiring penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Daud dan Ibu Masriyanti S.Pd. Orang tua yang paling hebat dan menjadi inspirasi dalam hidup saya. Yang selalu berdoa untuk kebahagiaan dan kebaikan hidup putrinya, agar dapat mengejar cita-cita yang diinginkannya. Terimakasih yang tulus saya sampaikan kepada Bapak dan Ibu atas segala dukungan moral dan material yang telah diberikan. Terimakasih telah berjuang untuk saya dalam segala kondisi. Doa Bapak dan Ibu menjadi sumber semangat yang luar biasa bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu bentuk kebanggaan bagi Bapak dan Ibu. Tanpa kasih sayang dan doa dari kalian, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia ke masa yang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak atas bantuan, arahan, maupun dukungannya selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan atas kesempatan yang diberikan untuk penulis menuntut ilmu di kampus ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi izin penelitian kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan, arahan, serta dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Muya Barida S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan doa, mengarahkan, membimbing, serta mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dr. Hardi Santosa, M.Pd. dan Aprilia Setyowati, M.Pd, selaku dosen penguji 1 dan 2 yang telah memberikan saran-saran yang bermanfaat untuk perbaikan skripsi ini.
6. Tri Sutanti, M.Pd. dan Ariadi Nugraha, M.Pd selaku dosen ahli penilaian skala dan angket yang telah memberikan banyak masukan terhadap instrumen saya yang digunakan dalam penelitian ini.
7. Semua Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan

kemudahan serta bantuan dalam penulisan skripsi ini.

8. Amelan, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
9. Pratiwi Bebasari, S.Pd dan Lestari Mukti Rahayu, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 11 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
10. Bapak Daud dan Ibu Masriyanti, S.Pd selaku orangtua yang paling penulis cintai, yang selalu mendoakan, memberi semangat, serta memberi dukungan kepada penulis .
11. Nadia Putri Cahyani, S.Pd dan Muhammad Raffi Al Fauzan selaku kakak dan adik tercinta penulis, yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan memberikan motivasi kepada penulis
12. Atri, Rewinda, Aulia Umroh, dan Holipah selaku sahabat saya dari zaman SMP sampai sekarang, yang selalu mendukung, memberi motivasi, dan bantuan kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
13. Pahla, Ummu, Henisa, Mirsatun, Ella, Tsabitah selaku teman-teman penulis yang selalu ada di saat masa-masa bahagia dan sedih, yang selalu mendengarkan dikala buntu dalam mencari solusi memberikan semangat, motivasi, dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
14. Keluarga besar, teman-teman kos, teman-teman SE dan tim lab multimedia, SE dan tim Humas dan Protokol FKIP, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama menjalani studi di program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan.

Semoga bantuan dan amal baik yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Karena penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aulia Dwindia Putri'. The signature is stylized with a large initial 'A' and a long, sweeping horizontal stroke at the end.

Aulia Dwindia Putri
NIM. 2000001105

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | iv |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | v |
| SURAT PERNYATAAN AKSES..... | vi |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| ABSTRAK | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN | 12 |
| A. Kepercayaan Diri | 12 |
| 1. Pengertian Kepercayaan Diri..... | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri | 13 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri | 15 |
| 4. Ciri-ciri Kurang Kepercayaan Diri | 16 |
| B. <i>Fatherless</i> | 18 |
| 1. Pengertian <i>Fatherless</i> | 18 |
| 2. Penyebab <i>Fatherless</i> | 19 |
| 3. Ciri-ciri <i>Fatherless</i> | 20 |
| 4. Aspek-Aspek <i>Fatherless</i> | 21 |
| 5. Dampak <i>Fatherless</i> | 23 |
| C. Konseling Kelompok Teknik <i>Self instruction</i> | 25 |
| 1. Pengertian Konseling Kelompok Teknik <i>Self instruction</i> | 25 |
| 2. Tujuan Konseling Kelompok Teknik <i>Self instruction</i> | 26 |
| 3. Tahap-tahap Konseling Kelompok Teknik <i>Self instruction</i> | 27 |
| 4. Intervensi Konseling Kelompok Teknik <i>Self instruction</i> | 32 |
| D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 34 |
| E. Kerangka Berpikir..... | 38 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Desain Penelitian | 42 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 44 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 45 |
| D. Variabel Penelitian | 46 |
| E. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 46 |
| F. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data..... | 47 |
| G. Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian..... | 64 |

| | |
|---|------------|
| 1. Validitas | 64 |
| 2. Uji Reliabilitas | 76 |
| H. Teknik Analisis Data | 77 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 80 |
| A. Persiapan Penelitian | 80 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 81 |
| C. Analisis Penelitian | 107 |
| D. Pengujian Hipotesis | 109 |
| E. Pembahasan Penelitian | 112 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 116 |
| BAB V PENUTUP..... | 117 |
| A. Kesimpulan..... | 117 |
| B. Saran | 117 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 119 |
| LAMPIRAN..... | 122 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> | 43 |
| Tabel 3. 2 Data Populasi Siswa..... | 45 |
| Tabel 3. 3 Skala <i>Likert</i> | 49 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Skala Kepercayaan Diri | 48 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket <i>Fatherless</i> | 58 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Skala Kepercayaan Diri Siswa..... | 65 |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Skala Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba | 68 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket <i>Fatherless</i> | 70 |
| Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrument Angket <i>Fatherless</i> Setelah Uji Coba | 72 |
| Tabel 3. 10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri | 77 |
| Tabel 3. 11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket <i>Fatherless</i> | 77 |
| Tabel 4. 1 Skor Pretest Kepercayaan Diri Siswa | 84 |
| Tabel 4. 2 Skor Posttest Kepercayaan Diri Siswa..... | 106 |
| Tabel 4. 3 Deskripsi Skor Kepercayaan Diri Siswa..... | 107 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas | 110 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired Sample T-test | 111 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 40 |
| Gambar 3. 1 Rumus <i>Alpha Cronbach</i> | 76 |
| Gambar 3. 2 Rumus <i>Paired Sample T-Test</i> | 79 |
| Gambar 4. 1 Skor Kepercayaan Diri Pada Siswa | 85 |
| Gambar 4. 2 Grafik Perubahan Skor Kepercayaan Diri Pada Siswa | 109 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran. 1 SK Dosen Pembimbing | 123 |
| Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian Fakultas | 124 |
| Lampiran. 3 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta..... | 125 |
| Lampiran. 4 Angket <i>Fatherless</i> Setelah Diuji Coba Validitas | 126 |
| Lampiran. 5 Skala Kepercayaan Diri Siswa Setelah Diuji Coba Validitas | 128 |
| Lampiran. 6 Hasil <i>Pretest</i> Skala Kepercayaan Diri | 132 |
| Lampiran. 7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Skala Kepercayaan Diri..... | 132 |
| Lampiran. 8 Hasil Uji Normalitas Skala Kepercayaan Diri Dengan Bantuan SPSS..... | 133 |
| Lampiran. 9 Analisis Uji <i>Paired Sample T-test</i> Dengan Bantuan SPSS | 133 |
| Lampiran. 10 RPL Konseling Kelompok Teknik <i>Self Instruction</i> | 133 |
| Lampiran. 11 Lembar Kesiediaan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok | 156 |
| Lampiran. 12 Lembar Evaluasi Proses dan Hasil | 156 |
| Lampiran. 13 Dokumentasi..... | 160 |
| Lampiran. 14 LKPD..... | 161 |

Putri, Aulia Dwindi. 2024. Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Self instruction* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa *Fatherless* Kelas VIII SMPN 11 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Keluarga berperan penting dalam tumbuh kembang anak serta pembentukan nilai-nilai agama, adat, dan masyarakat. Peran orang tua sangat penting dalam perkembangan psikologis anak. Ketidakseimbangan peran pengasuhan, seperti pada anak yang tumbuh tanpa ayah (*fatherless*), dapat berdampak negatif pada kepercayaan diri dan kesehatan mental anak. Layanan bimbingan dan konseling berperan penting dalam membantu anak-anak ini mengatasi masalah kepercayaan diri dan mencapai kesejahteraan psikologis. Salah satunya menggunakan layanan konseling kelompok teknik *self instruction* untuk menguatkan kepercayaan diri pada anak. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan konseling kelompok teknik *self instruction* untuk menguatkan kepercayaan diri pada siswa *fatherless*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif metode desain *pre-experimental* dengan tipe *one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 5 siswa dengan menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria yang mengalami tingkat kepercayaan diri yang rendah berdasarkan dari hasil skala. Metode pengumpul data yang digunakan adalah angket *fatherless*, dan skala kepercayaan diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah *paired sample t-test*.

Hasil analisis data uji normalitas kepercayaan diri siswa *fatherless* kelas VIII SMPN 11 Yogyakarta di atas dapat diketahui bahwa nilai Sig. *Pretest* 0,492 dan nilai Sig. *Posttest* 0.361 data tersebut menunjukkan hasil nilai Sig. *Pretest* dan nilai Sig. *Posttest* > dari 0,05 sehingga data dinyatakan berdistribusi normal. Dan berdasarkan *Paired Sample T-test* di atas, diketahui nilai Sig. (2 tailed) $(0,001) < \alpha (0,05)$, maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat perubahan skor *pretest* dan *posttest*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan konseling kelompok teknik *self instruction* efektif untuk menguatkan kepercayaan diri pada siswa *fatherless*.

Kata kunci : *Fatherless*, Konseling Kelompok, Teknik *Self Instruction*