



JR.MAI INDONESIA

2023

Di susun oleh:
Moh. Irma Sukarelawan
Universitas Ahmad Dahlan

Junior Metacognitive Awareness Inventory (Jr.MAI)

Assalamualaikum wr. wb.

Salam Sejahtera bagi kita semua,

Berikut ini adalah instrumen kesadaran metakognitif bagi siswa Sekolah Menengah Atas. Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Anda, untuk mengisi instrumen ini sesuai dengan petunjuk pengisiannya. Perlu kami sampaikan bahwa semua jawaban anda akan dirahasiakan dan tidak akan berpengaruh pada nilai anda di Sekolah. Bantuan dari Anda untuk mengisi setiap pertanyaan ini dengan sejujur-jujurnya, secara obyektif, dan apa adanya sangat berarti bagi penelitian ini. Anda berhak untuk menarik kembali semua jawaban yang anda berikan jika merasa tidak nyaman. Atas partisipasinya kami ucapkan terima kasih.

Nama : _____ (Boleh dikosongkan)

Sekolah : _____

Umur : _____ tahun

Jenis kelamin : Laki-laki / perempuan (Lingkari salah satu)

Petunjuk Pengisian:

Setiap butir pernyataan terdiri dari 5 pilihan jawaban. Berilah respon untuk setiap pernyataan yang menurut anda sesuai dengan kondisi anda.

Kriteria:

- 1 = tidak pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Sering
- 5 = Selalu

Pernyataan:

No	Pernyataan	Kondisi saya				
		1	2	3	4	5
1	Saya tahu ketika saya memahami sesuatu.					
2	Ketika saya menyukai suatu topik, saya mempelajarinya lebih mendalam					
3	Informasi-informasi penting dalam suatu topik sangat saya perhatikan.					
4	Saya dapat mengkondisikan diri saya untuk belajar ketika saya butuh.					
5	Saya bisa belajar maksimal ketika sudah mengetahui sesuatu dari topik itu					
6	Saya mengerti apa yang diharapkan guru pada saya untuk dipelajari					
7	Cara belajar yang berhasil saya gunakan sebelumnya, akan saya gunakan kembali					
8	Saya menggunakan kekuatan-kekuatan belajar yang saya miliki untuk menutupi kelemahan-kelemahan.					
9	Tanpa melalui proses berpikir, saya kadang-kadang langsung menggunakan strategi-strategi belajar.					
10	Setelah menyelesaikan tugas sekolah, saya bertanya kepada diri sendiri apakah saya sudah mempelajari apa yang sebenarnya mau saya pelajari					
11	Saya memikirkan apa yang sebenarnya ingin saya pelajari dari satu topik itu sebelum saya mulai mempelajarinya.					
12	Ketika saya sedang mempelajari materi yang baru, saya bertanya pada diri sendiri seberapa baik saya melakukannya.					
13	Ketika menyelesaikan tugas sekolah, saya mempertimbangkan beberapa cara penyelesaian lalu memilih cara terbaik					
14	Setelah saya menyelesaikan tugas, saya bertanya pada diri sendiri apakah ada cara lain yang lebih mudah.					
15	Untuk membantu memahami materi ketika belajar, saya membuat gambar-gambar atau diagram-diagram.					
16	Strategi-strategi belajar yang saya gunakan bisa saja berbeda tergantung pada tugasnya.					
17	Sebelum mulai mengerjakan tugas, saya memastikan apa saja yang sudah harus dilakukan					
18	Saya memeriksa kembali pekerjaan saya untuk memastikan bisa selesai tepat waktu					