

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMK
MIGAS MUHAMMADIYAH
CILACAP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

**Noerlaela Alfa Rizkie
2000001115**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMK
MIGAS MUHAMMADIYAH
CILACAP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Noerlaela Alfa Rizkie

NIM : 2000001115

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMK
MIGAS MUHAMMADIYAH
CILACAP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Noerlaela Alfa Rizkie

2000001115

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diuji-kan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Muya Barida". The signature is stylized and somewhat abstract, with a large loop on the left side and several vertical strokes on the right.

Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198910312015080111212813

SKRIPSI
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMK
MIGAS MUHAMMADIYAH
CILACAP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Noerlaela Alfa Rizkie

2000001115

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diuji-kan



Yogyakarta, Juli 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Irvan Budhi Handaka". To the right of the signature, the date "27/10/24" is written.

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dr. Muya Barida".

Dr. Muya Barida, S. Pd., M.Pd
NIPM. 198910312015080111212813

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMK MIGAS MUHAMMADIYAH CILACAP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Noerlaela Alfa Rizkie
2000001115

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Juli 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Muya Barida, S. Pd., M.Pd

Penguji 1 : Dr. Hardi Santosa S.Pd., M.Pd

Penguji 2 : Aprillia Setyowati S.Pd., M.Pd



Yogyakarta, Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NPM 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Noerlaela Alfa Rizkie
NIM : 2000001115
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *bullying* Siswa di SMK Migas Muhammadiyah Cilacap” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi orang lain sebagai penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Juli 2024

Penulis



Noerlaela Alfa Rizkie
NIM : 2000001115

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noerlaela Alfa Rizkie
NIM : 2000001115
Email : noerlaela2000001115@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *Bullying*
Siswa di SMK Migas Muhammadiyah Cilacap

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diuji-kan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Juli 2022



Noerlaela Alfa Rizkie

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noerlaela Alfa Rizkie
NIM : 2000001115
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : noerlaela2000001115@webmail.uad.ac.id
Judul tugas akhir : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *Bullying*
Siswa di SMK Migas Muhammadiyah Cilacap

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198910312015080111212813

Yogyakarta, 27 Juli 2024

Penulis



Noerlaela Alfa Rizkie
2000001115

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al Baqarah 286)

PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT atas berkat, rahmat, serta hidayah-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Cinta pertama saya Ayahanda Suwaryo yang telah membuat saya bangkit dari kata menyerah. Terima kasih telah memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa dengan segala bentuk do'a dan dukungan selama masa hidupnya, sehingga kenangan, kehangatan, motivasi, didikan, dan pelukan yang telah ayah berikan kepada saya mampu mengantarkan saya menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk Ibunda Tasripah atas segala cinta kasih, pengorbanan, ketulusan, kerja keras, Motivasi, serta doa-doa yang tidak pernah putus kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Teruntuk Kakak saya tercinta Muhammad Rizkie July Shakti atas doa dan dukungan yang diberikan selama penulis mengerjakan skripsi. Teruntuk Adik saya tercinta Dinda Rizkie Azzahara atas doa dan dukungan yang diberikan dan senantiasa menemani penulis selama penulis mengerjakan skripsi

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke jalan yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, ucapan terima kasih yang sebesar besarnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dorongan serta doa kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas., M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai dosen pembimbing yang sudah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis sejak awal.
4. Dr. Muya Barida, S. Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Hardi Santosa, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan serta arahan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
6. Aprillia Setyowati, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan serta arahan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
7. Tohanudin, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Migas Muhammadiyah Cilacap yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Afifah Pusparahayu, S.Pd., selaku Guru SMK Migas Muhammadiyah Cilacap yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung.

9. Sahabat saya Selvi Indah Retfika Mugitami S.Pd yang selalu memberi dukungan, mengingatkan, serta memberikan motivasi selama peneliti mengerjakan skripsi dan sahabat utama saya, Ummi Nur Fathonah yang senantiasa menemani saya semenjak semester 1 dan selalu menjadi tempat curhat serta rumah kedua saya selama saya merantau di Jogja. Terima kasih banyak
10. Rekan satu bimbingan, terima kasih telah berjuang bersama, saling bertukar motivasi serta saling membantu dalam proses menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak serta rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dari awal masa perkuliahan hingga saat ini.

Dengan penuh kerendahan hati, semoga bantuan yang telah diberikan kepada semua pihak yang tertulis kelak mendapatkan imbalan pahala serta ridho dari Allah SWT. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih memiliki ruang untuk perbaikan. Maka dari itu, masukan kritis serta saran yang membangun sangatlah diperlukan guna meningkatkan kualitas skripsi ini.

Yogyakarta, 27 Juli 2024



Noerlaela Alfa Rizkie
NIM 2000001115

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pola Asuh	10
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	10
2. Faktor penyebab Pola Asuh Orang Tua.....	11
3. Jenis Jenis Pola Asuh Orang Tua	12
B. <i>Bullying</i>	16
1. Pengertian <i>Bullying</i>	16
2. Bentuk Bentuk <i>Bullying</i>	17

3. Unsur <i>Bullying</i>	18
4. Faktor faktor <i>Bullying</i>	19
5. Aspek Aspek <i>Bullying</i>	20
6. Peran Keluarga dalam Pembentukan Perilaku.....	22
7. Dampak <i>Bullying</i>	23
8. Upaya Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i>	24
C. Kajian Penelitian Relevan.....	26
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian	32
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Definisi Operasional	33
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
2. Instrumen Pengumpulan data.....	34
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	37
1. Uji validitas	37
2. Uji Reliabilitas.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Prasyarat Analisis Data	44
2. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Analisis Data	52
1. Uji Asumsi Klasik	52
2. Uji Hipotesis	54

C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Diagram Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua	49
Gambar 4.2 Diagram Batang Kategorisasi Perilaku <i>Bullying</i>	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2. Kisi Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua.....	35
Tabel 3.3. Kisi Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua.....	36
Tabel 3.4. Hasil Expert Judgment Angket Pola Asuh Orang Tua	37
Tabel 3.5. Hasil Expert Judgment Angket Perilaku <i>Bullying</i>	38
Tabel 3.6. Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua.....	39
Tabel 3.7. Rekap Analisis Validitas Butir Angket Pola Asuh Orang Tua	40
Tabel 3.8. Hasil perhitungan Uji validitas angket perilaku <i>Bullying</i>	41
Tabel 3.9. Rekap Analisis Validitas Butir Angket Perilaku <i>Bullying</i>	42
Tabel 3.10. Hasil uji Realibilitas.....	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua.....	47
Tabel 4.2 Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua.....	48
Tabel 4.3 Hasil Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif Perilaku <i>Bullying</i>	50
Tabel 4.5 Kategorisasi Perilaku <i>Bullying</i>	51
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Perilaku <i>Bullying</i>	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heterosidaskisitas	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Statistik Regresi Linear Sederhana.....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji T.....	55
Tabel 4.12 Hasil koefisien Determinasi Uji Linear Sederhana.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pembimbing Skripsi	74
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3. Angket Pola Asuh Orang Tua.....	76
Lampiran 4. Angket Perilaku <i>Bullying</i>	77
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Uji Coba Angket Pola Asuh Orang Tua.....	78
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Uji Coba Angket Perilaku <i>Bullying</i>	79
Lampiran 7. Hasil Validitas Isi Angket Pola Asuh Orang Tua.....	80
Lampiran 8. Hasil Validitas Isi Angket Perilaku <i>Bullying</i>	84
Lampiran 9. Tabulasi Hasil Penelitian Pola Asuh Orang Tua	90
Lampiran 10. Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	92
Lampiran 11. Uji Validitas Perilaku <i>Bullying</i>	95
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	97
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Perilaku <i>Bullying</i>	98
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas	99
Lampiran 15. Hasil Uji Linieritas	100
Lampiran 16. Uji Heterosidaskisitas	101
Lampiran 17. Hasil Uji Statistik Regresi Linear Sederhana	102
Lampiran 18. Hasil Uji T	103
Lampiran 19. Hasil Koefisien Determinasi Uji Regresi Linear Sederhana	104
Lampiran 20. Dokumentasi.....	105

Alfa Rizkie Noerlaela. 2024. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa di SMK Migas Muhammadiyah Cilacap". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Kasus *Bullying* yang sering terjadi dalam dunia pendidikan di Indonesia kian memprihatinkan. Dampak dari perilaku *Bullying* ini dapat menyebabkan anak yang menjadi korban akan terhambat dalam pengembangan dirinya. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi perilaku *Bullying*, salah satu diantaranya adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang dengan perilaku *Bullying* pada siswa SMK Migas Muhammadiyah Cilacap.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel pada penelitian ini berjumlah 62 siswa. Pada penelitian ini instrumen pengumpulan data berupa angket pola asuh orang tua dan angket perilaku *Bullying*. Instrumen tersebut sudah dilakukan uji validitas isi oleh dosen ahli dan validitas konstruk dengan menggunakan bantuan aplikasi software SPSS versi 25 dan telah diuji validitas serta reliabilitasnya. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua mempunyai pengaruh terhadap perilaku *Bullying* sebesar 67,2% dan persentase sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa pola asuh orang tua yang banyak diterapkan kepada siswa adalah pola asuh otoriter dan perilaku *Bullying* berada pada kategori sedang. Oleh sebab itu hal tersebut dapat mengimplementasikan bahwa guru bimbingan dan konseling atau konselor agar dapat membantu siswa dalam perkembangannya yang berfokus pada bidang pribadi dan sosial. Beberapa upaya dapat dilakukan dengan cara memberikan pengertian kepada orang tua siswa agar senantiasa mengawasi kegiatan yang dilakukan oleh anaknya agar anak tidak terjerumus ke dalam perilaku *Bullying*.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Perilaku *Bullying*, Siswa SMK