

**PROSES PEMBELAJARAN AL-ISLAM DALAM
PERSPEKTIF PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL
ANAK SEKOLAH DASAR STUDI KASUS DI SD
MUHAMMADIYAH MLANGI SLEMAN YOGYAKARTA**

TESIS

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan oleh :

Muhammad Fajrul Mahardhika

NIM. 2242052075

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**PROSES PEMBELAJARAN AL-ISLAM DALAM PERSPEKTIF
PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK SEKOLAH
DASAR STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH MLANGI**

TESIS

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan oleh :

Muhammad Fajrul Mahardhika

NIM. 2242052075

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

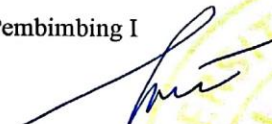
2024

TESIS
**PROSES PEMBELAJARAN AL-ISLAM DALAM PERSPEKTIF
PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK SEKOLAH
DASAR STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH MLANGI**

Diajukan oleh:
Muhammad Fajrul Mahardhika
2242052075

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Dr. Wantini, S.Pd.I, M.Pd.I
NIPM: 198506282017090111059151

tanggal: 26 Januari 2024

Pembimbing II


Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A.
NIPM: 197603152017080111260827

tanggal: 31 Januari 2024

TESIS

**PROSES PEMBELAJARAN AL-ISLAM DALAM PERSPEKTIF
PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK SEKOLAH DASAR
STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH MLANGI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Fajrul Mahardhika
2242052075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua

Dr. Wantini, M.Pd.I

Sekretaris

Dr. Djamaludin P, M.Pd.I

Penguji 1

Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro, M. Ag

Penguji 2

Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M. A



Yogyakarta,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPN 19900720201601111133468

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrahmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fajrul Mahardhika
NIM : 2242052075 Email : 2242052075@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam Program Studi : Magister Pendidikan Agama
Islam
Judul tugas akhir : Proses Pembelajaran Al-Islam Dalam Perspektif
Perkembangan Sosial-Emosional Anak Sekolah Dasar
Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Mlangi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing tesis dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.



Muhammad Fajrul Mahardhika
NIM. 2242052075

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Muhammad Fajrul Mahardhika
NIM : 2242052075
Email : 2242052075@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Proses Pembelajaran Al-Islam Dalam Perspektif
Perkembangan Sosial-Emosional Anak Sekolah Dasar
Studi Kasus di SD Muhammadiyah Mlangi

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta,


Muhammad Fajrul
Mahardhika
NIM. 2242052075

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr., Wantini, S.Pd.I., M.Pd.I

NIPM. 198506282017090111059151

Pembimbing II



Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A

NIPM. 197603152017080111260827

MOTTO TESIS

"Menggali Kekuatan dalam Keterhubungan, Memahami Peran Sosial dan Emosional dalam Pertumbuhan Manusia."

(Anonim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini peneliti persembahkan untuk Almamater tercinta Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala karunia-Nya sehingga penelitian tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu berkumandang kepada Nabi Muhamad SAW., keluarga, para sahabat, dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penelitian tesis ini, maka peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Dr. Nur Kholis, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Wantini, M.Pd.I dan Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A selaku dosen pembimbing I dan II tesis ini, yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan tesis ini hingga akhir
5. Segenap dosen dan staff di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya
6. Terkhusus kepada kedua orang tua saya Bapak Muslih dan Ibu Sayem, Kakak, Adik. Terimakasih yang tak terhingga atas segala jerih payah dan do'a yang selalu dilangitkan untuk anak-anaknya, tanpa henti. Terimakasih atas support,

pengorbanan, dan kasih sayang yang tak terhingga pula sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada Syafira Darin Salsabila, S.Ked yang selalu memberikan support dan semangat yang tiada hentinya.
8. Kepada keluarga besar saya, yang selalu mendukung dan senantiasa memberikan do'a selama ini
9. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman MPAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta.
10. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, Februari 2023



Muhammad Fajrul Mahardhika

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
MOTTO TESIS	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan	16
Tabel 1. Penelitian Serupa yang Berkaitan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
BAB IV PEMBAHASAN	37
A. Proses Pembelajaran Al-Islam Dalam Perspektif Perkembangan Sosial-Emosional di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mlangi.....	37
B. Perkembangan Sosial-Emosional Anak Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Mlangi	55
BAB V KESIMPULAN	73
C. Kesimpulan	73
D. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Serupa yang Berkaitan.....	19
------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Pembelajaran A-Islam Perspektif Perkembangan Sosial-Emosional.....	22
Gambar 2. Bentuk Implementasi Pembelajaran dalam Perkembangan Sosial-Emosional pada anak sekolah dasar	23
Gambar 3. Tahapan Analisis	36
Gambar 4. Pesan amanat upacara dari Bu H terkait pesan yang berisikan menerangkan emosi untuk peserta didik.	43
Gambar 5. Metode Pembelajaran dalam Perkembangan sosial-emosional anak sekolah dasar dengan mengutamakan 4 aspek.....	48
Gambar 6. Tujuan pembelajaran dalam perspektif Perkembangan sosial-emosional pada anak sekolah dasar dengan melihat beberapa aspek.	56

**PROSES PEMBELAJARAN AL-ISLAM DALAM PERSPEKTIF
PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK SEKOLAH DASAR
STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH MLANGI**

Abstrak

Al-Islam merupakan pembelajaran yang bertujuan membentuk karakter siswa di SD Muhammadiyah. Menimbang pentingnya pembentukan karakter siswa, maka pembelajaran Al-Islam harus memperhatikan tahap perkembangan sosio emosional anak sekolah dasar. Hal tersebut diperuntukkan guna mengatasi demoralisasi siswa akibat faktor ketidakpahaman siswa terhadap nilai-nilai yang diajarkan dalam pembelajaran Al-Islam. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pembelajaran Al-Islam dalam perkembangan sosial-emosional anak sekolah dasar dan pembelajaran Al-Islam dalam mengembangkan perkembangan sosial-emosional. Interpretasinya terhadap proses pembelajaran Al Islam di SD Muhammadiyah Mlangi dalam mengatasi kurangnya pemahaman terhadap pembelajaran Al-Islam dan mengembangkan hubungan sosial yang baik dan mengelola diri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif berjenis pendekatan studi kasus. Adapun sumber data yang digunakan berupa hasil wawancara dan observasi terhadap sampel data yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* yaitu, meliputi guru pembelajaran Al -Islam dan Wakil Kepala ISMUBA. Data yang terhimpun dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan pendekatan dan model perkembangan sosial-emosional melalui proses reduksi, verifikasi, dan penyajian data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Al-Islam terhadap perspektif perkembangan sosial-emosional di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mlangi memperhatikan perkembangan sosial-emosional siswa dengan menggunakan metode pembelajaran yang aktif, interaktif, dan menyenangkan. Guru memberikan pembelajaran secara langsung, memberikan tugas, dan memberikan motivasi kepada siswa agar mereka dapat memahami proses pembelajaran dengan baik. Pembelajaran berfokus pada perkembangan sosial-emosional siswa dan guru memainkan peran penting dalam menyediakan lingkungan yang mendukung. Lebih lanjut pembelajaran Al-Islam dalam mengembangkan perkembangan sosial-emosional memiliki peran penting dalam mengembangkan perkembangan sosial-emosional siswa. Teori perkembangan sosial-emosional siswa dapat diterapkan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar melalui pendekatan yang memperhatikan kebutuhan individual anak, meliputi pengaruh lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Pembelajaran Al-Islam di SD Muhammadiyah Mlangi memberikan landasan yang kuat bagi perkembangan sosial-emosional siswa melalui nilai-nilai dan ajaran yang diajarkan dalam Islam.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Islam, Perkembangan Sosial-Emosional, Anak Sekolah Dasar