

DAFTAR PUSTAKA

- [1] J. Darojat, “Membangun Kecerdasan Emosional Anak Dalam Tinjauan Pendidikan Agama Islam,” *Al-Mau'izhoh*, vol. 2, no. 2, pp. 1–15, 2020, doi: 10.31949/am.v2i2.2310.
- [2] R. Berlianti, Kurniawan, and Cikdin, “Implementasi Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *AL-QALAM J. Kaji. Islam Pendidik.*, vol. 12, no. 2, pp. 1–13, 2020.
- [3] H. Marsari, Neviyarni, and Irdamurni, “Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 5, no. 1, pp. 1816–1822, 2021, [Online]. Available: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1182>
- [4] M. F. Sholihin, M. Saputri Tini Hakim, and A. Zaenul Fitri, “Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Berbasis Alam,” *J. Pendidik. Agama Islam Al-Thariqah*, vol. 6, no. 2, pp. 168–184, 2021, doi: 10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).8036.
- [5] M. Afandi and M. Astuti, “Perkembangan Sosial Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dan Implikasinya Terhadap Perilaku Sosial dalam Pembelajaran,” *At-Thullab J. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 7, no. 1, pp. 46–61, 2023.
- [6] M. Muthmainah, “Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Taman Kanak-Kanak Selama Masa Pandemi,” *Kumara Cendekia*, vol. 10, no. 2, pp. 152–170, 2022, doi: 10.20961/kc.v10i2.61062.

- [7] M. S. Assingkily and M. Hardiyati, "Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar," *Al-Aulad J. Islam. Prim. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 19–31, 2019, doi: 10.36456/inventa.3.1.a1804.
- [8] R. Amalia, P. K. Mulyani, I. R. Hayati, A. Yusi, and N. Sa, "Kajian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Systematic Literature Review)," vol. 6, no. 3, 2023, doi: 10.31004/aulad.v6i1.565.
- [9] M. Y. Lubis, "Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain," *J. Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, vol. 2, no. 1, pp. 47–58, 2019, doi: 10.25299/ge.2019.vol2(1).3301.
- [10] A. Rahman Prasetyo, "Early Childhood Physical, Cognitive, Socio-Emotional Development," *Golden Age J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 2, pp. 67–75, 2020, [Online]. Available: <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v4i2.6049>
- [11] A. A. Aziz, A. S. Hidayatullah, U. Ruswandi, and B. S. Arifin, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar," *J. Penelit. Pendidik. Islam*, vol. 9, no. 1, p. 63, 2021, doi: 10.36667/jppi.v9i1.542.
- [12] I. Kandarisman, "Konstruksi Pendidikan Islam Muhammadiyah," *Tsamratul-Fikri*, vol. 15, no. 2, p. 2021, 2021, [Online]. Available: <https://doi.org/10.36667/tf.v15i2.939>
- [13] Yusutria, Yuzarion, N. Amalia Kholifah, Y. Syarifah al-Husna, I. Alfikri, and R. Febriana, "The Establishment of Student Characters in the Pandemic

- Time Covid-19 Through Al-Islam and The Kemuhammadiyah (Aik),” *At-Tarbiyat J. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 3, pp. 579–597, 2021, [Online]. Available: <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/317>
- [14] S. Rahmatunnisa, “Kelekatan antara anak dan orang tua dengan kemampuan sosial,” *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 3, no. 2, pp. 97–107, 2019, [Online]. Available: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/5567>
- [15] L. N. Huda and S. Aisyah, “Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Islam Di SD Muhammadiyah Mrisi Kabupaten Bantul,” *Ulumuddin J. Ilmu-ilmu Keislam.*, vol. 8, no. 1, pp. 01–18, 2018, doi: 10.47200/ulumuddin.v8i1.186.
- [16] H. Widodo, “The Role of School Culture in Holistic Education Development in Muhammadiyah Elementary School Sleman Yogyakarta,” *Din. Ilmu*, vol. 19, no. 2, pp. 265–285, 2019, doi: 10.21093/di.v19i2.1742.
- [17] M. J. Susilo, B. Kartowagiran, and D. Sulisworo, “Figure of community support in achieving muhammadiyah school autonomy progress,” *Int. J. Eval. Res. Educ.*, vol. 8, no. 1, pp. 20–28, 2019, doi: 10.11591/ijere.v8i1.15093.
- [18] D. Hidayat and T. Ningsih, “Strategi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Al-Islam di SD Muhammadiyah Danaraja,” *Edunity Kaji. Ilmu Sos. dan Pendidik.*, vol. 1, no. 03, pp. 130–141, 2022, doi: 10.57096/edunity.v1i03.18.

- [19] Khadijah, "Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Konsep Islam," *Raudhah*, vol. 3, no. 2, pp. 1–13, 2015.
- [20] T. Hamami and Z. Nuryana, "A holistic–integrative approach of the Muhammadiyah education system in Indonesia," *HTS Teol. Stud. / Theol. Stud.*, vol. 78, no. 4, pp. 1–10, 2022, doi: 10.4102/hts.v78i4.7607.
- [21] S. Yenti, "Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (AUD) : Studi Literatur," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 5, no. 13, pp. 9814–9819, 2021, [Online]. Available: <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- [22] J. Suteja and Yusriah, "Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak," *AWLADY J. Pendidik. Anak*, vol. 3, no. 1, 2017, doi: 10.24235/awlad.v3i1.1331.
- [23] Hijriati, "Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini," *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. V, no. 2, pp. 94–102, 2019.
- [24] R. D. Nungrahaningtyas, "Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di Panti Asuhan Benih Kasih Kabupaten Sragen," *BELIA Early Child. Educ. Pap.*, vol. 3, no. 2, pp. 18–23, 2014, [Online]. Available: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia>
- [25] I. Maria and E. R. Amalia, "Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan

Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun”.

- [26] A. R. Nisa, P. Patonah, Y. Prihatiningrum, and R. Rohita, “Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Pada Aspek Kesadaran Diri Anak,” *J. Anak Usia Dini Holistik Integr.*, vol. 4, no. 1, p. 1, 2021, doi: 10.36722/jaudhi.v4i1.696.
- [27] B. J. Putra, “Teori Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun (Ditinjau Dari Psikologi Perkembangan Anak),” *Kawistara*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2022.
- [28] M. P. Nurhayati *et al.*, *Perkembangan Sosial Emosional*. 2023.
- [29] L. Lismawati and A. K. Fahmi, “Analisis Butir Soal Ismuba (Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) Kelas Iv Sd Muhammadiyah 5 Jakarta Selatan,” *J. Pendidik. Islam*, vol. 9, no. 1, pp. 75–83, 2018, doi: 10.22236/jpi.v10i1.3452.
- [30] D. Septiria, “Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok Bermain Melalui Alat Permainan Edukatif Magic Box,” 2020.
- [31] H. N. Saputra, “Strategi pembelajaran al-islam dalam Pembentukan Karakter Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah Kota Metro,” 2018.
- [32] S. Rahayu, “Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Sekolah Dasar Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Yang Merantau (Studi Kasus Mim Bulurejo Desa Karangnongko Kecamatan Giriwiryo Kabupaten Wonogiri),”

2022.

- [33] W. Najiroh, “Dampak Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di SD N 1 Balerante Klaten,” 2022.
- [34] R. Wati, “Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Keluarga,” *Palapa J. Stud. Keisl. dan Ilmu Pendidik.*, vol. 8, no. 2, pp. 369–382, 2020, doi: 10.36088/palapa.v8i2.910.
- [35] N. Hidayah and R. Romelah, “Pengembangan Materi Ismuba (al-Islam) pada Kurikulum 13 Di SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansur Kota Malang,” *J. Ilm. Iqra’*, vol. 16, no. 1, p. 18, 2022, doi: 10.30984/jii.v16i1.1882.
- [36] J. W. Creswell, *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Research*. 2009. doi: 10.1128/microbe.4.485.1.
- [37] J. W. Creswell and J. D. Creswell, *Mixed Methods Procedures*. 2018.
- [38] M. . Dr. Drs. H. Rifa’i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*. 2021. [Online]. Available: [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- [39] N. Nurdiani, “Teknik Sampling Snowball dalam Penelitian Lapangan,” *ComTech Comput. Math. Eng. Appl.*, vol. 5, no. 2, p. 1110, 2014, doi: 10.21512/comtech.v5i2.2427.
- [40] M. R. Pahleviannur, A. De Grave, D. Sinthania, L. Hafrida, V. O. Bano, and D. N. Saputra, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2022.

- [41] Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan R & D) Alfabeta. Bandung,” 2016.
- [42] A. Khilmiyah, “Model Pembelajaran Pai Dengan Pendekatan Social Emotional Learning (Sel) Untuk Memperkuat Karakter Dan Akhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar,” *Didakt. Relig.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–14, 2013, doi: 10.30762/didaktika.v1i1.110.
- [43] A. Alimni, A. Amin, and D. A. Kurniawan, “The role of Islamic education teachers in fostering students’ emotional intelligence,” *Int. J. Eval. Res. Educ.*, vol. 11, no. 4, pp. 1881–1892, 2022, doi: 10.11591/ijere.v11i4.22116.
- [44] Indanah and Yulisetyaningrum, “Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah,” *J. Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, vol. 10, no. 1, pp. 221–228, 2019.
- [45] M. P. Dewi, N. S, and I. Irdamurni, “Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar,” *J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 7, no. 1, p. 1, 2020, doi: 10.30659/pendas.7.1.1-11.
- [46] E. Tusyana, R. Trengginas, and Suyadi, “Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar,” *J. Inventa*, vol. 8, no. 1, pp. 18–26, 2019, [Online]. Available: http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/download/1804/1626
- [47] Muthmainah, “Peran Guru dalam Melatih Anak Mengelola Emosi,” *J.*

Pendidik. Anak Usia Dini, vol. 6, no. 1, pp. 63–76, 2022.

- [48] R. Avandra, Neviyarni S, and Irdamurni, “Pembelajaran Sosial Emosional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar,” *Didakt. J. Ilm. PGSD STKIP Subang*, vol. 9, no. 2, pp. 5560–5570, 2023, doi: 10.36989/didaktik.v9i2.1314.
- [49] M. Susanti, H. Rahmah, and H. Hikmaturuwaida, “Peran Orang Tua dan Guru terhadap Perkembangan Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyyah,” *J. Basicedu*, vol. 7, no. 1, pp. 562–571, 2023, doi: 10.31004/basicedu.v7i1.4602.
- [50] H. E. Kartika and N. I. Herawati, “Karakteristik Perkembangan Sosial Emosi Siswa SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru Dikaitkan Dengan Sistem Pembelajaran Full Day School,” *EduHumaniora | J. Pendidik. Dasar Kampus Cibiru*, vol. 1, no. 1, 2009, doi: 10.17509/eh.v1i1.2716.