

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA MELALUI PROGRAM SEJUTA  
SABAR PADA PESERTA DIDIK DI  
SD MUHAMMADIYAH  
DEMANGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:**

**Vita Nur Khasanah**

**2000005268**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**PERSETUJUAN  
PROPOSAL SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
MELALUI PROGRAM SEJUTA SABAR PADA PESERTA DIDIK DI SD  
MUHAMMADIYAH DEMANGAN**

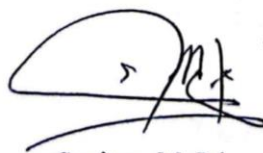
yang disiapkan dan disusun oleh

**Vita Nur Khasanah**  
**NIM 2000005268**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen,



Suyitno, M. Pd

NIPM. 198904072016061111234515

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
MELALUI PROGRAM SEJUTA SABAR PADA PESERTA DIDIK  
DI SDMUHAMMADIYAH DEMANGAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Vita Nur Khasanah**  
NIM 2000005268

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 18 Juli 2024 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Nama Dosen**

**Ketua** : Suyitno, M.Pd

**Penguji 1** : Lisa Retnasari, M.Pd

**Penguji 2** : Dholina Inang Pambudi, M.Pd

**Tanda Tangan**



Yogyakarta, Agustus 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Nur Khasanah  
NIM : 2000005268  
Email : [vita2000005268@webmail.uad.ac.id](mailto:vita2000005268@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program SEJUTA SABAR pada Peserta Didik di SD Muhammadiyah Demangan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Juli 2024



Vita Nur Khasanah

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Nur Khasanah  
NIM : 2000005268  
Email : [vita2000005268@webmail.uad.ac.id](mailto:vita2000005268@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program SEJUTA SABAR pada Peserta Didik di SD Muhammadiyah Demangan

Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Juli 2024



Vita Nur Khasanah

Mengetahui  
Pembimbing



Suyitno, M. Pd  
NIPM. 198904072016061111234515

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Nur Khasanah  
NIM : 2000005268  
Email : [vita2000005268@webmail.uad.ac.id](mailto:vita2000005268@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program SEJUTA SABAR pada Peserta Didik di SD Muhammadiyah Demangan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Juli 2024



Vita Nur Khasanah

## **MOTTO**

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(QS:Al-Baqarah 286)*

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy Ayunda-

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi

ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

**Cinta pertama saya Sigit Priyambodo dan pintu surga saya Ratna Wati**

Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau yang selalu mendoakan untuk kebaikan anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta,

dukungan, dan motivasi tiada henti selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih sudah selalu memfasilitasi kebutuhan

penulis untuk menyelesaikan studi sampai sarjana.

**Adik tercinta Amalia Nur Titik**

Terimakasih telah membantu dan memberikan dukungan dalam hal apapun.

**Diri saya sendiri, Vita Nur Khasanah**

Keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Angkatan 2020



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap ercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga pendidikan ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan yang terbaik untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran sekaligus memberikan motivasi serta materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan guru serta beberapa pihak yang terlibat dari SD Muhammadiyah Demangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua saya bapak Sigit Priyambodo dan Ratna Wati serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan saya doa, dorongan, motivasi dan semangat dalam menyusun skripsi.
8. Adik saya yang sekaligus menjadi sahabat Amalia Nur Titik yang selalu memberikan semangat, motivasi, mendengarkan keluh kesah, dan menemani penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis Arum Titi Nurani, Sinta Amalia, Ayu Vernanda, Kurnia Tri P, Adinda Setya dan Tantina A yang selalu memberikan semangat dan menguatkan satu sama lain dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas F yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dalam menghasilkan tugas akhir ini, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menuliskan informasi yang akurat dan relevan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang diberikan akan sangat berharga

untuk meningkatkan kualitas dan kelengkapan dari skripsi ini.

Yogyakarta, 10 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vita Nur Khasanah', with a stylized, cursive script.

Vita Nur Khasanah

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Fokus Penelitian .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	15
A. Landasan Teori .....	15
1. Profil Pelajar Pancasila.....	15
2. Budaya Sekolah.....	28
3. Program SEJUTA SABAR .....	30
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	34
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir .....	44
D. Pertanyaan Penelitian .....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49

A.	Jenis Penelitian .....	49
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	50
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
E.	Keabsahan Data .....	59
F.	Teknik Analisis Data .....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		65
A.	Deskripsi.....	65
B.	Analisis Data .....	68
1.	Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program SEJUTA SABAR di SD Muhammadiyah Demangan .....	69
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Program SEJUTA SABAR di SD Muhammadiyah Demangan.....	104
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
1.	Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Program SEJUTA SABAR .....	120
2.	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan profil pelajar Pancasila dalam program SEJUTA SABAR.....	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		133
A.	Kesimpulan.....	133
B.	Keterbatasan Penelitian .....	136
C.	Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA .....		139
LAMPIRAN.....		147

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kajian Penelitian yang Relevan .....	43
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	55
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	57
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	18
Gambar 2. Bagan Kerangka Pikir .....	47
Gambar 3. Cara Melakukan Triangulasi Sumber .....	60
Gambar 4. Cara Melakukan Triangulasi Teknik .....	61
Gambar 5. Teknik Analisis Data .....	62
Gambar 6. Pertemuan komite sekolah bersama guru .....	71
Gambar 7. Rapat kerja guru dan karyawan .....	74
Gambar 8. Peserta didik berbagi alat tulis .....	78
Gambar 9. Peserta didik sholat berjamaah .....	79
Gambar 10. Peserta didik menggunakan pakaian adat .....	86
Gambar 11. Peserta didik berkomunikasi .....	88
Gambar 12. Peserta didik melakukan tukar kado .....	93
Gambar 13. Guru berbicara di depan kelas .....	95
Gambar 14. Peserta didik membagikan sembako kepada masyarakat .....	98
Gambar 15. Pembagian jajan di jumat berkah .....	99
Gambar 16. Diskusi dalam mengevaluasi kegiatan program SEJUTA SABAR .....	102
Gambar 17. Rapat evaluasi guru .....	109
Gambar 18. Kotak infaq .....	112
Gambar 19. Buku catatan infaq kelas .....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	148
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	149
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi .....	150
Lampiran 4. Lembar Halaman Pengesahan Validasi Instrumen.....	151
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari FKIP UAD .....	152
Lampiran 6. Pedoman Observasi .....	153
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	155
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum.....	157
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru .....	160
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	163
Lampiran 11. Pedoman Dokumentasi .....	165
Lampiran 12. Hasil Observasi.....	166
Lampiran 13. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	173
Lampiran 14. Hasil Wawancara Waka Kurikulum .....	183
Lampiran 15. Hasil Wawancara Guru Kelas 4.....	194
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru Kelas 5.....	201
Lampiran 17. Hasil Wawancara Guru Kelas 6.....	208
Lampiran 18. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 6 .....	215
Lampiran 19. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 5 .....	218
Lampiran 20. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 4 .....	221
Lampiran 21. Hasil Dokumentasi .....	224
Lampiran 22. Teknik Analisis Data Wawancara Kepala Sekolah .....	238
Lampiran 23. Teknik Analisis Data Waka Kurikulum .....	245
Lampiran 24. Teknik Analisis Data Wawancara Guru .....	254
Lampiran 25. Teknik Analisis Data Wawancara Peserta Didik.....	274
Lampiran 26. Hasil Triangulasi Sumber dan Teknik.....	280



Vita Nur Khasanah, 2024. “Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Program SEJUTA SABAR pada Peserta Didik di SD Muhammadiyah Demangan”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya karakter pada peserta didik. Penggunaan Bahasa Jawa dianggap ketinggalan zaman sebagai alat komunikasi dan kurangnya kesadaran tentang manfaat bersedekah. SD Muhammadiyah Demangan mempunyai program SEJUTA SABAR (*Saben Jumat Basa Jawa lan Sedekah Barokah*) yang harapannya membentuk karakter peserta didik sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui program SEJUTA SABAR pada peserta didik serta faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data yang diperoleh yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, waka kurikulum, guru dan peserta didik di SD Muhammadiyah Demangan. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan SEJUTA SABAR di SD Muhammadiyah Demangan tercermin melalui tiga dimensi: beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, berkebinekaan global dan bergotong royong. Tahap yang terdiri dari 3 proses, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil implementasi tersebut dari tiga tahap adalah kepala sekolah beserta seluruh pihak yang didalamnya dapat merancang kegiatan yang berhubungan dengan elemen ini dilihat dari aktivitas peserta didik bakti sosial, infaq, menghargai budaya dan saling gotong royong di sekolah. Terdapat faktor pendukung yaitu faktor pembawaan, pendidik, orang tua, lingkungan, dan sarana prasarana. Kemudian terdapat faktor penghambat yaitu kurang terbiasa pendidik dan peserta didik berbahasa Jawa.

**Kata kunci:** Profil Pelajar Pancasila, *Saben Jumat Bahasa Jawa lan Sedekah Barokah*, Sekolah Dasar

Vita Nur Khasanah, 2024. "Implementation of Strengthening the Profile of Pancasila Students in the SEJUTA SABAR Program for Students at SD Muhammadiyah Demangan". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRACT**

*This research is based on the low character of students. The use of Javanese is considered outdated as a means of communication and lack of awareness about the benefits of almsgiving. SD Muhammadiyah Demangan has a SEJUTA SABAR program (Sabon Jumat Basa Jawa lan Sedekah Barokah) which is expected to shape the character of students in accordance with the profile of Pancasila students. The purpose of this study is to describe the strengthening of the Pancasila Student Profile through the SEJUTA SABAR program in students as well as its supporting and inhibiting factors.*

*This study uses qualitative research with a case study approach. The sources of data obtained are through observation, interviews, and documentation. The interview process was conducted with the principal, curriculum waka, teachers and students at SD Muhammadiyah Demangan. Data analysis includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The validity of the data used is source triangulation and technique triangulation.*

*The results of the study show that the Profile of Pancasila Students in the SEJUTA SABAR activity at SD Muhammadiyah Demangan is reflected through three dimensions: faith and fear of God Almighty as well as noble character, global diversity and mutual cooperation. The stage consists of 3 processes, namely planning, implementation and evaluation. The result of the implementation from the three stages is the principal and all parties in which they can design activities related to this element as seen from the activities of students social service, infaq, appreciating culture and mutual cooperation in schools. There are supporting factors, namely the factors of carrying, educators, parents, the environment, and infrastructure. Then there is an inhibiting factor, namely the lack of familiarity with Javanese-speaking educators and students.*

**Keywords:** *Pancasila Student Profile, Sabon Jumat Basa Jawa lan Sedekah Barokah, Primary school*