

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, J., Ambiyar, A., Refdinal, R., Giatman, M., & Azman, A. (2020). Perspektif Pendidikan Karakter Akhlak Mulia Pada Perubahan Tingkah Laku Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 170. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i2.1845>
- Afni Lubis, N., & Negeri Padang, U. (2023). Strategi Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 274–284. <http://annuha.pj.unp.ac.id>
- Aji, M. H. T., Sukamto, Purnamasari, I., & Khasanah, S. K. (2023). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembiasaan Dan Pembelajaran Di Sdn Karanganyar Gunung 02 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 4763–4771. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/14128>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Alghifa, M. D., Meidi, S. N. H., Aeni, A. N., & Nasution, Z. K. (2023). Pengembangan Aplikasi Bis (Belajar Infaq Dan Sedekah) Berbasis Thunkable Untuk Menumbuhkan Kesadaran Menunaikan Sedekah Dan Infaq Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1237. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2508>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Penumpulan Data. *Academia.Edu*, 10.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Intrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.
- Aulia, R. (2020). Jumat Berkah Dalam Meningkatkan Kesadaran Bersedekah Siswa Di Smpn 2 Jetis Ponorogo. *Iain Ponorogo, Jumat Berkah Dalam Meningkatkan Kesadaran Bersedekah Siswa Di Smpn 2 Jetis Ponorogo*, 0–103.

- Aziz, A., & Hasanah, U. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Of Education And Learning Sciences*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.56404/Jels.V2i2.19>
- Cahyaningrum, D., & Suyitno, S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangakjen Ii Yogyakarta Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 39. <https://doi.org/10.26418/J-Psh.V11i2.42950>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i1.38075>
- Fikri Ardiansyah, N. M. Y. (2022). Pelestarian Budaya Lokal Melalui Pembiasaan Bahasa Jawa Krama Di Madrasah Ibtidaiyah. 01(01), 68–88.
- Fitriani, A. (2021). Implementasi “Kencleng Sedekah” Dalam Pendidikan Karakter Dermawan Di Sd Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus. *Repository Iain Kudus*, 89. <http://www.nber.org/papers/W16019>
- Habiburrahman, L. (2023). *Pengajaran Bahasa Dan Sastra Sasak Di Sekolah*. 1, 50–55.
- Harwati, C. (2020). Jurnal Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/12462>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2022). Analisis Kebijakan Program Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Tsaqofah*, 2(4), 466–474. <https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V2i4.469>
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah. *Jurnal Satwika*, 3(2), 155. <https://doi.org/10.22219/Satwika.Vol3.No2.155-164>

- Jannah, M. (2018). Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School Di Kelas Xi Sma It Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(2), 1–15. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(2\).2216](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2216)
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research*, 3(2), 19–25.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Implementasi Profil Pelajara Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Khusnul Hayati, R., & Cahyo Utomo, A. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong Dan Tanggung Jawab Melalui Metode Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Kusumawardani, Fitri, Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>
- Kusumawati, E. (2022). Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Jenjang Sekolah Dasar Di Sd Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 886–893. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3483>
- Lidinillah, D. A. M., Mulyana, E. H., Karlimah, K., & Hamdu, G. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis Steam Di Sdit Lukmanul Hakim Puring Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 2(1), 966–978. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/Article/View/10901>
- Maula, M. M., Surya, A., Ramadhan, A. A. B., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan Aplikasi Zis Share Untuk Menumbuhkan Kesadaran

- Membayar Zakat, Infaq Dan Sedekah Pada Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5, 752–769.
- Maulida, K. S. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pai Smk Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2021. *Skripsi*, 127. File:///D:/Jurnal Profil Pelajar Pancasila/Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pai Smk Negeri Tahun Ajaran Skripsi I 2021.Pdf
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Misbahuddin, M. (2018). *Pembiasaanberbahasa Krama Inggil Sejak Dini, Menguatkan Kembali Peran Kearifan Lokal untuk Pembentukan Karakter Anak*. 1(1), 21–28.
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, A., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong Di Sekolah Dasar. *Lectura Jurnal Pendidikan*, 11(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Nasiruddin, A. L. (2020). *Pembinaan Karakter Siswa Melalui Program Jumat Sedekah Di Sdn Kepatihan 01 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020*. April.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Natanti, S. E., Pratiwi, I. A., & Fardani, M. A. (2023). Nilai Karakter Sopan Santun Dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 554–559. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4712>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329–341. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.188>

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 1707–1715.
- Puspitoningrum, E., & Rahmayanti, D. . (2018). Bahan Ajar Pacelathon Undha Usuk Basa Jawa. *Bahan Ajar Pacelathon Undha Usuk Basa Jawa Sebagai Penguatan Karakter Tata Krama Berbicara Siswa Dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah*, 4(1), 21–34. [Http://Ejournal.Umm.Ac.Id/Index.Php/ Kembara/Article/View/5841](http://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/view/5841)
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. [Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i3.2714](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714)
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. [Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3237](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237)
- Rofiqoh, R. R. R., Mubin, N. M. N., & ... (2020). Analisis Kegiatan Jum'at Berkah Dalam Meningkatkan Kesadaran Bersedekah Siswa Mi Maarif Budiluhur Kertek Wonosobo. *Repository Fitk* [Http://Repo.Fitk-Unsiq.Ac.Id/Id/Eprint/1553/1/Artikel Rizkiyana Rofiqoh 2019010080.Pdf](http://repo.fitk-unsiq.ac.id/id/eprint/1553/1/artikel_rizkiyana_rofiqoh_2019010080.pdf)
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (Cetakan Pe). Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. [Https://Doi.Org/10.22146/Jkn.67613](https://doi.org/10.22146/jkn.67613)
- Septiani, E. K. (2022). Penanaman Kesadaran Berbagi Melalui Kegiatan Infak Harian Di Smp Islam Integral Lukman Al Hakim Purwodadi. *Universitas Islam Indonesia*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Setyawan, I. (2019). Sikap Generasi “Z” Terhadap Bahasa Jawa: Studi Kasus Pada Anak-Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 7(2), 30. [Https://Doi.Org/10.30659/Jikm.7.2.30-36](https://doi.org/10.30659/jikm.7.2.30-36)

- Setyowati, K., Arifin, I., & Juharyanto. (2022). Kisi-Kisi Dan Prinsip-Prinsip Profil Pelajar Pancasila. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dan Pendidikan Dasar (Dikdas)*, *1*(5), 1–8. [Http://Conference.Um.Ac.Id/Index.Php/Ap/Article/View/3333/1876](http://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3333/1876)
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., Smk,), & Paramitha, P. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, *14*(2), 88–99. [Http://Ejournal.Uki.Ac.Id/Index.Php/Jdpdoi:Https://Doi.Org/10.51212/Jdp.V14i2.53](http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdpdoi:https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53)
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *Alfabeta* (3rd Ed.).
- Suhayati, I. Y. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, *10*(1), 86–95. [Https://Doi.Org/10.17509/Jap.V17i1.6435](https://doi.org/10.17509/Jap.V17i1.6435)
- Sukadari, S., Suyata, S., & Kuntoro, S. A. (2015). Penelitian Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, *3*(1), 58–68. [Https://Doi.Org/10.21831/Jppfa.V3i1.7812](https://doi.org/10.21831/jppfa.V3i1.7812)
- Sutiyono, S. (2022). Analisis Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Sd Negeri Deresan Sleman. *Journal Of Nusantara Education*, *2*(1), 1–10. [Https://Doi.Org/10.57176/Jn.V2i1.39](https://doi.org/10.57176/jn.v2i1.39)
- Ubabuddin, & Nasikhah, U. (2021). Peran Zakat, Infaq Dan Shadaqah Dalam Kehidupan. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, *6*(1), 60–76. [Https://Doi.Org/10.37567/Al-Muttaqin.V6i1.368](https://doi.org/10.37567/Al-Muttaqin.V6i1.368)
- Wari, R., Pradana, R. E., & Luthfi Hamdani Mau. (2020). Analisis Pendapat Siswa Tentang Pembelajaran Berbasis Media Televisi Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Persada*, *Iii*(3), 101.
- Wartoyo, F. X. (2022). Menakar Korelatifitas Merdeka Belajar Dengan Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Dan Pancasila. *Widya Pranata Hukum : Jurnal Kajian Dan Penelitian Hukum*, *4*(2), 140–153.

- <https://Ejournal.Widyamataram.Ac.Id/Index.Php/Pranata/Article/View/682>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Pedagogy*, 09. <https://doi.org/https://doi.org/10.51747/Jp.V9i2.1078>
- Widodo, H. (2017). Manajemen Perubahan Budaya Sekolah. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 287–306. <https://doi.org/10.14421/Manageria.2017.22-05>
- Yurike, P. (2022). Survei Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Se-Kecamatan Tayan Hulu Kabupaten Sanggau. *Digilib.Ikipgriptk.Ac.Id*. <http://www.nber.org/papers/W16019>
- Zulchi, M. D., Tiwandani, N. A., & Siregar, I. H. Z. (2023). *Jote Volume 4 Nomor 3 Tahun 2023 Halaman 161-171 Journal On Teacher Education Research & Learning In Faculty Of Education Perwujudan Entitas Dan Identitas Bangsa Indonesia Dalam Pembelajaran Abad 21 Malalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila*. 4, 161–171.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Kontruksi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Panduan Guru Ppkn Di Sekolah Dasar. *Civic Hukum*, 7(1), 71–87.