

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S., & Holid, A. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Anand, K. P., & Suthindhiran, K. (2020). *Biofilm formation and pathogenicity of marine-derived Acinetobacter sp. VITRSA1 in Paratelphusa hydrodromous and its toluene remediation. Biocatalysis and Agricultural Biotechnology*, 28(101723), 1–6.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57–60.
- Ardiningtyas, M., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2022). Penerapan Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus di Sekolah SMA Negeri 3 Medan. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 66–71.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Ariyanti, D., & Arsita, N. (2023). Isolasi dan uji daya hambat bakteri endofit alga hijau (*Ulva Lactuca*) terhadap bakteri *Staphylococcus aureus* dan *Salmonella thyphi*. *JURNAL TAMBORA*, 7(2), 24–32.
- Ariyanti, W., Hardiansyah, & Mahrudin. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-Bookletlkan Familia *Bagridae* Di Sungai Barito Desa Bantuil Kabupaten Barito Kuala Pada Konsep Animalia. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 61–77.
- Aryanti, D., Safitri, P. A., Hidayat, F., Limayani, N., & Pragesari, N. N. (2021). *Statistik sumber daya laut dan pesisir 2021*. Badan Pusat Statistik.
- As-Syiba, G. N., Yudianto, S. A., & Kusumawaty, D. (2023). Pengembangan modul sistem imun terintegrasi nilai religi untuk meningkatkan sikap spiritual dan penguasaan konsep peserta didik. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(15–27).
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267.
- Ayu, F. E., Candramila, W., & Tenriawaru, A. B. (2022). Media LeafletKeanekaragaman Jenis Burung Desa Tunang Dengan Pengayaan Informasi Cerita Rakyat. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 181–188.
- Azzadev, Q. A., Fadilah, M., Arsih, F., & Fajrina, S. (2023). Validasi Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembuatan Nata De Saccha Berbasis Project Pemanfaatan Air Sari Tebu Pada Materi Inovasi Teknologi Biologi Untuk Fase E SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22972–22980.
- Barghouthi, S. A. (2011). *A Universal Method for the Identification of Bacteria Based on General PCR Primers. Indian Journal Microbiol*, 51(4), 430–444.
- Bonanno, G., Veneziano, V., & Piccione, V. (2020). *The alga Ulva lactuca (Ulvaceae, Chlorophyta) as a bioindicator of trace element contamination along the coast of Sicily*,

- Italy. Science of the Total Environment*, 699(134329), 1–10.
- Cahyani, G., Enawaty, E., Erlina, E., Muharini, R., & Ulfah, M. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Bioteknologi di SMPN 1 Jagoi Babang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3004–3017.
- Carvalho, A., Silva, J., & Teixeira, P. (2021). *Acinetobacter* spp. in food and drinking water – A review. *Food Microbiology*, 95(103675), 1–12.
- Damayanti, L. I., & Mulyanto, T. (2022). Efektifitas Penggunaan Media E-Leaflet Terhadap Pengetahuan Tentang Penyakit Hipertensi Di Wilayah UPTD Puskesmas Bahagia Kab. Bekasi Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 491–500.
- Deutsch, Y., Gur, L., Berman-Frank, I., & Ezra, D. (2021). *Endophytes From Algae, a Potential Source for New Biologically Active Metabolites for Disease Management in Aquaculture*. *Frontiers in Marine Science*, 8, 1–13.
- Deutsch, Y., Ofek-Lalzar, M., Borenstein, M., Berman-Frank, I., & Ezra, D. (2023). *Re-introduction of a bioactive bacterial endophyte back to its seaweed (Ulva sp.) host, influences the host's microbiome*. *Frontiers in Marine Science*, 10, 1–12.
- Dewi, S. S., & Firanti, A. (2024). Pengembangan ensiklopedia tumbuhan paku (*Pteridophyta*) di kawasan kampung kaduketug sebagai sumber belajar biologi SMA/MA. *Science Education and Development Journal Archives*, 2(1), 1–7.
- Dharma, B., Mallisa, E., & Oktavianingsih, L. (2022). *Lipase Producing-Yeasts and Partial Characterization of Their Morphology*. *Jurnal Mikologi Indonesia*, 6(1), 15–28.
- Dominguez, H., & Loret, E. P. (2019). *Ulva lactuca, A Source of Troubles and Potential Riches*. *Marine Drugs*, 17(6), 357.
- Ehtisham, M., Wani, F., Wani, I., Kaur, P., & Nissar, S. (2016). *Polymerase Chain Reaction (PCR) : Back to Basics*. *Indian Journal of Contemporary Dentistry*, 4(2), 30–35.
- Engida, A. M., Kasima, N. S., Tsigie, Y. A., Ismadjib, S., Huynh, L. H., & Ju, Y.-H. (2013). *Extraction, identification and quantitative HPLC analysis of flavonoids from sarang semut (Myrmecodia pendan)*. *Industrial Crops and Products*, 41, 392–396.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Pascal Books.
- Figueroa, V., Farfán, M., & Aguilera, J. M. (2023). *Seaweeds as Novel Foods and Source of Culinary Flavors*. *Food Reviews International*, 39(1), 1–26.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitria, I., Marjanah, & Fitria, D. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran Biologi. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 9(1), 54–61.

- Fuadah, Y. T. (2022). Penggunaan media cerita bergambar dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Mubtadiin*, 8(1), 71.
- Ganbold, M., Seo, J., Wi, Y. M., Kwon, K. T., & Ko, K. S. (2023). *Species identification, antibiotic resistance, and virulence in Enterobacter cloacae complex clinical isolates from South Korea. Frontiers in Microbiology*, 14(1122691), 1–9.
- Girard, L., Lood, C., Höfte, M., Vandamme, P., Rokni-Zadeh, H., Noort, V. van, Lavigne, R., & Mot, R. De. (2021). *The Ever-Expanding Pseudomonas Genus: Description of 43 New Species and Partition of the Pseudomonas putida Group. Microorganisms*, 9(1766), 1–24.
- Grineva, V. S., Tregubovaa, K. V., Anis'kovc, A. A., Sigidaa, E. N., Shirokova, A. A., Fedonenkoa, Y. P., & Yegorenkova, I. V. (2020). *Isolation, structure, and potential biotechnological applications of the exopolysaccharide from Paenibacillus polymyxa 92. Carbohydrate Polymers*, 232, 1–7.
- Gustinasari, M., Lufri, & Ardi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal*, 1(1), 2354–8363.
- Habbu, P., Warad, V., Shastri, R., Savant, C., Madagundi, S., & Kekare, P. (2016). *In vitro and in vivo antimicrobial activity of Ulva lactuca Linn. (Green algae) associated endophytic bacterial Strains. Journal of Applied Pharmaceutical Science*, 6(10), 138–146.
- Hermalasari, D., Yusuf, M., & Ntobuo, N. E. (2023). Pengembangan media e-leaflet berbasis budaya lokal gorontalo pada materi zat aditif. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 332–340.
- Ihsan, Y. N., Fellatami, K., Permana, R., Mulyani, Y., & Pribadi, T. D. K. (2020). *Analysis of bacteria in the reduction of the concentration of lead metal Pb(CH₃COO)₂ using gen 16S Rrna. Jurnal Kelautan*, 13(2), 151–162.
- Ismail, M. M., & Mohamed, S. E. (2017). *Differentiation between some Ulva spp. by morphological, genetic and biochemical analyses. Вавиловский Журнал Генетики и Селекции*, 21(3), 360–367.
- Jasmadi, Poeloengasih, C. D., Novianty, H., Sefrienda, A. R., Permadi, S., Suryaningtyas, I. T., Kumayanjati, B., & Setyono, D. E. D. (2023). *Characteristic of Ulva lactuca Freshness Under Different Temperatures at Short-term Storage. Journal of Aquaculture and Fish Health*, 12(2), 246–258.
- Kandasamy, G. D., & Kathirvel, P. (2023). *Insights into bacterial endophytic diversity and isolation with a focus on their potential applications –A review. Microbiological Research*, 266, 1–18.
- Khan, S. S., Verma, V., & Rasool, S. (2020). *Diversity and the role of endophytic bacteria: a review. Botanica SERBICA*, 44(2), 103–120.
- Khanday, M. A., Lone, N., Sidiq, M., & Qureshi, A. H. (2022). *Impact of oral health education regarding an e-leaflet on children - brushing and diet guide for children*

- during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Applied Dental Sciences*, 8(1), 206–208.
- Khuranaa, H., Sharmaa, M., Vermab, H., Lopesc, B. S., Lald, R., & Negi, R. K. (2020). *Genomic insights into the phylogeny of Bacillus strains and elucidation of their secondary metabolic potential. Genomics*, 112, 3191–3200.
- Kubec, R., & Dadáková, E. (2009). *Chromatographic methods for determination of S-substituted cysteine derivatives—A comparative study. Journal of Chromatography A*, 6957–6936.
- Kusnadi, J., & Arumingtyas, E. L. (2020). *Polymerase Chain Reaction (PCR): Teknik dan Fungsi*. UB Press.
- Luthfiana, M., & Yanto, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Siswa Kelas V SD Negeri Kertosono. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(2), 65–74.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386.
- Mangun, V. V., Sugumaran, R., Yong, W. T. L., & Yusof, N. A. (2023). *Dataset of 16S ribosomal DNA sequence-based identification of endophytic bacteria isolated from healthy and diseased Sabah red algae, Kappaphycus alvarezii. Data in Brief*, 51, 1–8.
- Martania, A., Hairida, H., Muharini, R., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Zat Aditif. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 58–65.
- Maslami, V., Marlida, Y., Mirnawati, Jamsari, & Nur, Y. S. (2018). *Optimization of Glutamate Production from Lactobacillus plantarum Originating from Minangkabau Fermented Food as a Feed Supplement for Broiler. Pakistan Journal of Nutrition*, 17(7), 336–343.
- Matloub, A. A., Gomaa, E. Z., Hassan, A. A., Elbatanony, M. M., & El-Senousy, W. M. (2020). *Comparative Chemical and Bioactivity Studies of Intra- and Extracellular Metabolites of Endophytic Bacteria, Bacillus subtilis NCIB 3610. International Journal of Peptide Research and Therapeutics*, 26, 497–511.
- Meiristanti, N., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan Leaflet Berbasis Android sebagai Penunjang Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 56–67.
- Montes-Robledo, A., Baena-Baldiris, D., & Baldiris-Avila, R. (2024). *Reduction of Cr(VI) by planktonic cells and biofilm of Acinetobacter sp. (ADHR1) isolated from electroplating wastewater. Environmental Technology & Innovation*, 33(103521), 1–13.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50.

- Munshi, A. (2012). *DNA Sequencing-Methods and Application*. InTech.
- Nakamura, E. (2011). *One Hundred Years since the Discovery of the "Umami" Taste from Seaweed Broth by Kikunae Ikeda, who Transcended his Time*. *Chemistry an Asian Journal*, 6(7), 1659–1663.
- Natanael, A. W., Swastawati, F., & Anggo, A. D. (2021). Karakteristik nori tiruan berbahan baku *Gelidium* sp. dan *Ulva lactuca* dengan penambahan konsentrasi mikrokapsul asap cair yang berbeda. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Perikanan*, 3(1), 1–9.
- Nurhilalayah, Zilda, D. S., Wijanarka, Sulistyaningtyas, A. R., & Ethica, S. N. (2023). *Endophytic bacteria isolated from brown seaweed Chnoospora sp. as potential producer of therapeutic protease*. *Cluj-Napoca*, 16(3), 1372.
- Oktavia, N., & Pujiyanto, S. (2018). Isolasi dan Uji Antagonisme Bakteri Endofit Tapak Dara (*Catharanthus Roseus*, L.) terhadap Bakteri *Escherichia coli* dan *Staphylococcus aureus*. *Berkala Bioteknologi*, 1(1), 6–12.
- Piotrowicz, Z., Tabisz, L., Leska, B., Messyasz, B., & Pankiewicz, R. (2022). *Comparison of the Antioxidant Properties of Green Macroalgae from Diverse European Water Habitats by Use of Several Semi-Quantitative Assays*. *Molucules*, 27(3812), 1–13.
- Puspitasari, D. A., & Salamah, Z. (2021). Analisis Hasil Penelitian Biologi Sebagai Sumber Belajar Materi Jaringan Pada Tumbuhan. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 3(2), 99–111.
- Puspitasari, D., Sutjihati, S., & Suhardi, E. (2023). *Development of E-Leaflet Based Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Excretion System Materials*. *Journal of Biology Education Research (JBER)*, 4(1), 9–16.
- Putri, M. N. H., & Purbosari, P. P. (2022). Penyusunan Leaflet Variasi Morfologi Durian sebagai Sumber Belajar Biologi SMA berdasarkan Hasil Studi Variasi Karakter Morfologi Buah Durian (*Durio zibethinus* Murr.) di Dusun Dirun Kabupaten Banjarnegara. *BRILIANT: JURNAL RISET DAN KONSEPTUAL*, 7(3), 737–749.
- Putri, R. T., Hardjito, L., & Santoso, J. (2020). *Optimization of Microbiological Hydrolysis and Antibacterial, Antioxidant, and Anticoagulant Bioactivity of Ulva lactuca Hydrolysate*. *JPB Kelautan Dan Perikanan*, 15(2), 123–132.
- Puttawong, K., Beesa, N., Kasem, S., Jindapunnapat, K., Chinnasri, B., & Sasnarukkit, A. (2024). *Potential of Bacillus spp. against root-knot nematode, Meloidogyne enterolobii parasitizing chili (Capsicum annum L.)*. *Crop Protection*, 184, 1–11.
- Ranuharja, F., Ganefri, G., Fajri, B. R., Prasetya, F., & Samala, A. D. (2021). *Development of Interactive Learning Media Edugame Using Addie Model*. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 14(1), 53–59.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian pengembangan model ADDIE dan R2D2 : teori dan praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rizkaprilisa, W., Griselda, A., Hapsari, M. W., & Paramastuti, R. (2023). Pemanfaatan rumput laut sebagai pangan fungsional: systematic review. *Science, Technology and*

- Management Journal*, 3(2), 28–33.
- Rizkitania, A., & Arisetyawan, A. (2021). Penerapan Model ADDIE Pada Perancangan Permainan Ular Tangga Digital Berbasis Budaya Materi Bangun Datar. *Didaktika*, 1(3), 499–509.
- Rosmania, & Yanti, F. (2020). Perhitungan jumlah bakteri di Laboratorium Mikrobiologi menggunakan pengembangan metode Spektrofotometri. *Jurnal Penelitian Sains*, 22(2), 76–86.
- Rosyid Mahmudi, M., & Alena, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Video Animasi Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 53/VI Pasar Masurai II Kabupaten Merangin. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 14632–14646.
- Safitri, Y. B., Setyawan, A., Juliasih, N. L. G. R., Widiasuti, E. L., & Susanto, G. N. (2023). *Isolation, characterization, and identification of endophyte bacteria of Sargassum polycystum producing alginate lyase enzyme*. *Journal of Tropical Marine Science*, 6(1), 38–44.
- Sagita, D., Suharti, N., & Azizah, N. (2017). Isolasi bakteri endofit dari daun sirih (*Piper betle* L.) sebagai antibakteri terhadap *Escherichia coli* dan *Staphylococcus aureus*. *JURNAL IPTEKS TERAPAN*, 11(1), 65–74.
- Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Academia Publication.
- Sari, E. P., Basri, S., & Kasmawati. (2021). Pengaruh media pembelajaran leaflet terhadap hasil belajar biologi. *BINOMIAL*, 4(1), 1–14.
- Sari, Y. G., Putra, B. E., Miranti, Y., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X DI SMA 1 IX Koto Sungai Lasi. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 131–138.
- Shaw, P.-C., Cao, H., & LO, Y.-T. (2023). *Authentication Of Chinese Medicinal Materials By Dna Technology: Techniques and Applications*. World Scientific Publishing.
- Suhardi. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. UNY Press.
- Suryani, S., & A'yun, Q. (2022). *Isolation of endophyte bacteria from mangrove Sonneratia alba from pondok 2 harapan jaya muara Gembong Beach, Bekasi*. *Bio Sains: Jurnal Ilmiah Biologi*, 1(2), 12–18.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jornal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268.
- Syamsu, R. F., Tebi, Saifullah, Y. Y., & Febriyanti. (2023). Efektivitas Minyak Zaitun Terhadap Bakteri Gram Positif dan Bakteri Gram Negatif. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(3), 16957–16971.
- Wahyuni, W., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Kajian pemanfaatan media pembelajaran

- leafletterhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 5(1), 35–41.
- Wang, W., Zhou, X., & Liu, Y. (2020). *Characterization and evaluation of umami taste: A review. Trends in Analytical Chemistry*, 127, 1–10.
- Wu, B., Eldeghaidy, S., Ayed, C., Fisk, I. D., Hewson, L., & Liu, Y. (2022). *Mechanisms of umami taste perception: From molecular level to brain imaging. Critical Reviews In Food Science and Nutrition*, 62(25), 7015–7024.
- Wu, W., Chen, W., Liu, S., Wu, J., Zhu, Y., Qin, L., & Zhu, B. (2021). *Beneficial Relationships Between Endophytic Bacteria and Medical Plants. Frontiers in Plant Science*, 12, 1–13.
- Wulandhani, S., Purnamasari, A. B., Mangol, V. S., & Misnarliah. (2024). Karakteristik Morfologi Koloni Bakteri Limbah Biomedis Cair RS UNHAS dengan Metode Streak Plate. *Biogenerasi*, 9(1), 664–670.
- Wulansari, A., Aqlinia, M., Wijanarka, & Raharjo, B. (2019). Isolasi Bakteri Endofit dari Tanaman Bangle (*Zingiber cassumunar* Roxb.) dan Uji Aktivitas Antibakterinya terhadap Bakteri Penyebab Penyakit Kulit *Staphylococcus epidermidis* dan *Pseudomonas aeruginosa*. *Berkala Bioteknologi*, 2(2), 25–36.
- Yadav, S., & Dubey, S. K. (2018). *Cellulose degradation potential of Paenibacillus lautus strain BHU3 and its whole genome sequence. Bioresource Technology*, 262, 124–131.
- Zega, N. A. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Warta Dharmawangsa*, 14(3), 522–528.
- Zhang, J., Sun-Waterhouse, D., Su, G., & Zhao, M. (2019). *New insight into umami receptor, umami/umami-enhancing peptides and their derivatives: A review. Trends in Food Science & Technology*.
- Zuhri, S., Nurhadi, N., Trinugraha, Y. H., Rahman, A., Pranawa, S., Nurcahyono, O. H., & Pudyastuti, S. G. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Hasil Riset Lapangan Pada Guru-Guru Sosiologi Dan Antropologi Sma Se-Surakarta. *DEDIKASI: Community Service Reports*, 2(2), 39–45.