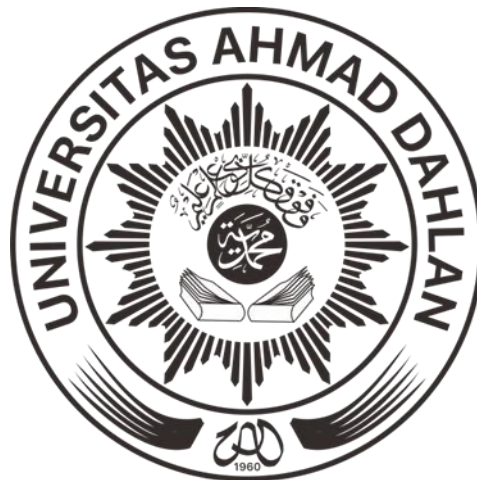


**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* MELALUI
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS ATAS
DI SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN
BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Iis Nurmaya

2000005222

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* MELALUI
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS ATAS
DI SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN
BANTUL YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh



Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., AIFO-FIT

NIPM. 19900203 201711 111 1284013

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iis Nurmaya
NIM : 2000005222
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “ Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi program perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juli 2024

Penulis



Iis Nurmaya

NIM. 2000005222

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iis Nurmaya
NIM : 2000005222
Email : iis2000005222@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan berupa gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juli 2024



Iis Nurmaya

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iis Nurmaya
NIM : 2000005222
Email : iis20000052222@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Juli 2024
Yang menyatakan



Iis Nurmaya

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., AIFO-FIT

NIPM. 19900203 201711 111 1284013

MOTTO

"Pengetahuan tanpa tindakan adalah sia-sia, dan tindakan tanpa pengetahuan adalah kegilaan."

- Abu Hamid Al Ghazali

“Aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya

Allah maha melihat hamba-hamba-Nya”

(QS. Ghafir: 44)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah: 216)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya.

Sehingga penulis masih diberikan kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna dan masih dijumpai banyak kekurangan, namun penulis bangga karena dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu berada pada posisi sekarang dimana penulis sangat bersyukur telah telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta

Bapak WASIDI dan Ibu SUPRAPTINI

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Angkatan 2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah *subhanallahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*. Penulis menyadari penyusunan skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta”** tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini;

3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Meita Fitriyanawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama perkuliahan;
5. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., AIFO-FIT., selaku dosen Pembimbing skripsi yang sabar dan selalu memberikan arahan, petunjuk, masukan dan motivasi dengan baik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
6. Kepala sekolah dan guru yang terlibat dari SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini;
7. Kedua orang tua Bapak Wasidi dan Ibu Supraptini, rasanya tidak ada kata-kata yang mampu mewakili rasa haru dan terima kasih. Sejak penulis lahir selalu memberikan segalanya dengan penuh kasih sayang sampai detik ini penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana di Universitas Ahmad Dalan. Terima kasih atas segala do'a yang dipanjatkan, dukungan, dan kepercayaannya;
8. Terima kasih kepada adek saya, Bagus Sukma Manggala yang sudah selalu mendukung dan memberikan semangat untuk saya;
9. Sahabat penulis Mertya Robbi'ah, Wahyu Nur Santi, Windy Briptuandita P.N.P, Lulu Putri Rahmadhani dan teman-teman kelas E lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah selalu ada

memberikan dukungan kepada penulis dan membuat masa perkuliahan menjadi berwarna. Terima kasih atas segala bantuan, waktu dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

Yogyakarta, 25 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	16
A. Landasan Teori	16
1. Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	16
2. Guru	27
3. Bullying	34
4. <i>Bullying</i> Verbal	44
5. <i>Bullying</i> Fisik	46
6. Karakteristik Siswa	49
B. Kajian Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Subjek dan Objek Penelitian	60
1. Subjek Penelitian	60
2. Objek Penelitian	61
D. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Observasi	61
2. Wawancara	63
3. Dokumentasi	64
E. Instrumen Pengumpulan Data	64
F. Keabsahan Data	69

G. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi dan Analisis Data	74
1. Deskripsi Data	74
2. Peran guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> verbal dan fisik pada siswa kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta	79
3. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> verbal dan fisik pada siswa kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta	86
4. Observasi peran guru sebagai konselor dalam mengatasi <i>bullying</i> verbal dan fisik siswa kelas IV dan V SD Muhammadiyah Banguntapan 91	
B. Pembahasan	94
1. Peran guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> verbal dan fisik kepada siswa kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta	95
2. Faktor pendukung dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> verbal dan fisik pada siswa kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta	103
3. Faktor penghambat dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> verbal dan fisik pada siswa kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Keterbatasan Penelitian	110
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	71
Gambar 4. 1 Kegiatan Sosialisasi Bersama Wali Murid	87
Gambar 4. 2 Mading Poster Anti-Bullying di kelas V	89
Gambar 4. 3 Poster Anti-Bullying di kelas V	89
Gambar 4. 4 Poster Anti-Bullying karya siswa kelas V	89
Gambar 4. 5 Poster Anti-bullying karya anak kelas V	90
Gambar 4. 6 Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV	92
Gambar 4. 7 Kegiatan Berkelompok Putri Siswa Kelas V	93
Gambar 4. 8 Kegiatan Berkelompok Putra Siswa Kelas V	93
Gambar 4. 9 Wawancara Siswa Kelas IV	94
Gambar 4. 10 Wawancara Siswa Kelas V	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	66
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	67
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV & V	67
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV & V	68
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	120
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	121
Lampiran 3 Lembar Pengesahan Seminar Proposal	122
Lampiran 4 Surat Keterangan Dosen Validasi	123
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	124
Lampiran 6 Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	125
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 8 Pedoman Observasi	127
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	129
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	131
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Guru Kelas V	133
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV	135
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Siswa Kelas V	136
Lampiran 14 Pedoman Dokumentasi	137
Lampiran 15 Hasil Observasi	138
Lampiran 16 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	141
Lampiran 17 Hasil Wawancara Guru Kelas IV	143
Lampiran 18 Hasil Wawancara Guru Kelas V	147
Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV	151
Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa Kelas V	152
Lampiran 21 Hasil Dokumentasi	153
Lampiran 22 Reduksi Data Kepala Sekolah	154
Lampiran 23 Reduksi Data Guru Kelas IV	157
Lampiran 24 Reduksi Data Guru Kelas V	161

Lampiran 25 Reduksi Data Siswa Kelas IV	165
Lampiran 26 Reduksi Data Siswa Kelas V	167
Lampiran 27 Triangulasi Sumber	169
Lampiran 28 Triangulasi Data	171
Lampiran 29 Dokumentasi	175

Nurmaya, Iis. 2024. "Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Permasalahan *bullying* yang terjadi di jenjang sekolah dasar di Indonesia masih terbilang tinggi. Tujuan dari penelitian ini dilakukan yaitu untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* yang terjadi di sekolah serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* pada siswa kelas atas di SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan Dokumentasi. Subjek dari penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan siswa kelas IV & V. Objek dari penelitian ini adalah peran guru dalam mengatasi *bullying* verbal dan fisik pada siswa kelas IV dan V SD Muhammadiyah Banguntapan. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian peran guru kelas dalam mengatasi *bullying* verbal dan fisik, yaitu guru sebagai konselor dalam mengatasi *bullying* verbal dan fisik dengan memberikan bimbingan berupa arahan, teguran, pemberian sanksi serta mengintegrasikan upaya *anti-bullying* dalam proses pembelajaran. Guru sebagai konselor tentunya mempunyai langkah dalam penyelesaian perilaku *bullying* fisik dan verbal, dalam penyelesaian *bullying* fisik guru menjadi jembatan dalam penyelesaian permasalahan yang terjadi dengan mempertemukan pihak-pihak yang terkait untuk menyelesaikan permasalahan. Faktor pendukung yaitu adanya kerja sama antar guru, kepala sekolah dan warga sekolah serta kebijakan sekolah *anti-bullying* yang jelas dan tegas memberikan panduan bagi guru untuk bertindak dalam mengatasi perilaku *bullying* verbal seperti program poster anti *bullying*, serta sanksi yang diberikan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah orang tua siswa masih kurang sepenuhnya memberikan peran dalam mengatasi perilaku *bullying* keterbatasan waktu untuk memantau siswa, penolakan dari siswa dan orang tua yang takut melaporkan insiden serta orang tua tidak kooperatif.

Kata kunci : peran guru, *bullying*, pendidikan karakter

Nurmaya, Iis. 2024. "Teacher's Roles In Overcoming Upper-Class Students' Bullying Behavior Through Character Education In SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

The problem of bullying that occurs at the elementary school level in Indonesia is still relatively high. The purpose of this research is to describe the role of teachers in overcoming bullying behavior that occurs in schools and to find out the supporting factors and inhibiting factors faced by teachers in overcoming bullying behavior in upper grade students at SD Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta.

This research uses qualitative research methods with a case study research approach. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation. The subjects of this research are the principal, class teachers, and students in grades IV & V. The object of this research is the role of teachers in overcoming verbal and physical bullying in students in grades IV and V of SD Muhammadiyah Banguntapan. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model by collecting data, reducing data, presenting data and conclusions from the research results.

The results of the research on the role of class teachers in overcoming verbal and physical bullying, namely the teacher as a counselor in overcoming verbal and physical bullying by providing guidance in the form of direction, reprimands, sanctions and integrating anti-bullying efforts in the learning process. Teachers as counselors certainly have steps in resolving physical and verbal bullying behavior, in resolving physical bullying the teacher becomes a bridge in solving the problems that occur by bringing together the parties involved to solve the problem. Supporting factors are the cooperation between teachers, principals and school residents and a clear and firm anti-bullying school policy that provides guidance for teachers to act in overcoming verbal bullying behavior such as the anti-bullying poster program, as well as the sanctions given. While the inhibiting factors are parents who still do not fully provide a role in overcoming bullying behavior, limited time to monitor students, rejection from students and parents who are afraid to report incidents and uncooperative parents.

Keywords: teacher role, bullying, character education