

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif (I)*. CV. Syakir Media Press.
- Abraham, W. (2023). *Akhir Kasus Siswi SD di Gresik yang Diduga Buta karena Bullying, Tak Lagi Sekolah di Tempat Lama* Artikel ini telah tayang di *TribunJatim.com* dengan judul *Akhir Kasus Siswi SD di Gresik yang Diduga Buta karena Bullying, Tak Lagi Sekolah di Tempat Lama*, *htt*. Tribun Jatim.
- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Amala, A. K., & Kaltsum, H. U. (2021). Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5213–5220. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1579>
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. PT. Prestasi Pustaka.
- Ani, S. D., & Nurhayati, T. (2019). Pengaruh Bullying Verbal Di Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2), 88–101. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v8i2.5119>
- Argadinata, H., Majid, M. N., & Benty, D. D. N. (2023). Partisipasi Orang Tua dalam Program Anti-Bullying: Perspektif Multikultural Berbasis Human Relation. *Proceedings Series Of Educational studies*, 2018, 1–12.
- Aristiani, N., Kanzunudin, M., & Fajrie, N. (2021). Perilaku Bullying pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Gribig, Kudus. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2), 166–174. <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.5989>
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 459. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29457>
- Aulia, N. I. P., & Araniri, N. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Mau'izhoh*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.31949/am.v3i1.3194>
- Azizah, S., Adha, M. M., & Putri, D. S. (2023). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mencegah Perilaku Bullying pada Siswa. *De Cive: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(3), 69–78.
- Bachri, Y., Putri, M., Sari, Y. P., & Ningsih, R. (2021). Pencegahan Perilaku

- Bullying Pada Remaja. *Jurnal Salingka Abdimas*, 1(1), 30–36.  
<https://doi.org/10.31869/jsam.v1i1.2823>
- Bete, M. N., & Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Sma Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(1), 15–25.
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi*, 1(1), 12–19.
- Choirunnisa, & Kudus, W. A. (2022). Dampak *Bullying* Terhadap Psikologis Remaja di Kecamatan Rangkasbitung. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasat*, 2(1), 205–218.
- Dewi, D. T. K. (2019). Peran Guru Kelas Pada Pelaksanaan Bimbingan Konseling Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Di SD Negeri 1 Pamijen. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(2), 115.  
<https://doi.org/10.33603/cjiipd.v2i2.2357>
- Djati, U. S. G. (2022). *Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di Sma Negeri 26 Bandung*.
- Efendie, A. P. P. (2021). Kecemasan korban perilaku bullying di SMP Bahrul Ulum Jaya Sekolah. *Doctoral dissertation, Stikes Bina Sehat PPNI*, 13(11), 2021.
- El Fiah, R. (2018). Peran Konselor Dalam Pendidikan Karakter. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 1(1), 35–46.  
<https://doi.org/10.24042/kons.v1i1.313>
- Faqumala, D. A., & Pranoto, Y. K. S. (2020). Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar. In *PT. Nasya Expanding Management*.  
[www.google.co.id/books/edition/KESIAPAN\\_ANAK\\_MASUK\\_SEKOLAH\\_DASAR/jikq](http://www.google.co.id/books/edition/KESIAPAN_ANAK_MASUK_SEKOLAH_DASAR/jikq)
- Fauziah, I. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan Media*, 7(2), 4–6.
- Fika, R. N. D., & Lu'luil Maknun. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia SD Untuk Mencegah Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1 SE-Articles), 1–21.  
<https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi/article/view/16>
- Firmansyah, F. A. (2022). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Husna*, 2(3), 205.  
<https://doi.org/10.18592/jah.v2i3.5590>

- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.
- Hopeman, T. A., Suarni, K., & Lasmawan, W. (2020). Dampak Bullying Terhadap Sikap Sosial Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Tunas Bangsa Kodya Denpasar). *Jurnal pendidikan dasar indonesia*, 4(1), 52–63.
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>
- Jauhar Muchlish, I., Indriani, F., Sela Mardefi, N., Hernadi, T., Priambada, A., & Eka Candrawati, D. (2023). Peran Guru Dalam Menangani Perilaku Bullying Pada Anak Di SD N Balirejo. *Semnas PLP*, 2084–2092.
- Jumarnis, S. A., Anugerah, J. C., & Sinaga, Y. J. (2023). Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Terjadinya Bullying Siswa Sekolah Dasar : Studi Literatur . *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1103–1117. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6398>
- Junindra, A., Fitri, H., Murni, I., Ilmu Pendidikan, F., & Negeri Padang, U. (2022). Peran Guru terhadap Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11133–11138. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4204>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter* (L. Muliastuti (ed.); hal. 1–53). TIM PPK Kemendikbud. <http://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id>
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26. [www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan](http://www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan)
- Kurnia, D., & Aeni, A. N. (2018). Indikasi Bullying Fisik pada Siswa SD dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak Menurut Tuntunan Agama. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(2), 97. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i2.11641>
- Lumban, S. U., Gaol, Hotmaida, Simanjuntak, Pardede, L., & Nainggolan, J. (2024). Peran Guru PPKn Sebagai Fasilitator Dalam Pencegahan Bullying Siswa Kelas VII di UPT SMPN 14 Medan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 6076–6087.
- Maimuna, S. (2023). *Meninjau Permasalahan, Kondisi, Serta Upaya Dalam Memajukan Pendidikan Di Indoneisa Abad 21*. 1–9.

- Marhamah, A., Halimah, I., Marlina, I., & Dongoran, R. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Kenakalan Siswa Di MTs PAB 1 HELVETIA. *AL-IRSYAD: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), h.151-164. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Irsyad/article/view/2729>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Muntasiroh, L. (2019). Jenis-Jenis Bullying Dan Penanganannya Di Sd N Mangonharjo Kota Semarang. *Jurnal Sinektik*, 2(1), 106. <https://doi.org/10.33061/js.v2i1.2983>
- Nurhasanah, Nasution, J. A., Nelissa, Z., & Fitriani. (2021). Peranan Guru Kelas Sebagai Pembimbing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Suloh*, 6(1), 35–42.
- Nursalim, M. (2020). Peran Guru Bk / Konselor. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2020*, 11–18. <https://www.ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/81/67>
- Nurussama, A. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Menangani Perilaku Bullying Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(8), 510–520.
- Pratiwi, I., Herlina, H., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review. *Jkep*, 6(1), 51–68. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.436>
- Prihartono, D., & Hastuti, S. (2019). Sosialisasi Penyuluhan Stop Bullying Di Sd Negeri 02. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, September 2019*.
- Puspitasari, R., Maarif, A. K., & Mustofa, D. R. (2024). Peran Guru Kelas dalam Menangani Bullying di Madrasah Ibtidaiyah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 4805–4812. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4313>
- Rahayuningrum, D. C., Patricia, H., Apriyeni, E., & Irman, V. (2022). Edukasi Pencegahan Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5, 3110–3116.
- Rahmadani, E., Zuljalal, M., & Hamdany, A. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK ) di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 10–20.
- Riswanti, C., Halimah, S., Magdalena, I., Tiarma, & Silaban, S. (2020). Perbedaan Individu dalam Lingkup Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(1), 97–108. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

- Rithaudin, A., & Sari, I. P. T. P. (2019). Analisis pembelajaran aspek kognitif materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 33–38.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodiologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); I). KBM INDONESIA.
- Sakinah, A. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.59211/mjppjetl.v1i1.9>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu (ed.); I). Pustaka Ramadhan. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Haidir (ed.); 2 ed.). Citapustaka Medis.
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>
- Saputra, D. N., Ariningsih, K. A., Wau, M. P., Noviyani, R., Awe, E. Y., & Firdausiyah, L. (2021). Pengantar Pendidikan. In *CV. Pustaka Learning Center*.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setyawan, A., Sholihah, A., Rita, S. M., Alfia, N., & Nurfajri, R. A. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran SD Pangpong. *Prosiding Nasional Pendidikan: Lppm Ikip Pgri Bojonegoro*, 1(1), 570–571.
- Sirojuddin, Holis, M., & Fathullah. (2020). Peran Guru sebagai Konselor dalam Kegiatan Belajar Siswa. *Al-Miftah: Jurnal Sosial dan Dakwah*, 1(1), 1–14. <http://ejournal.iaimu.ac.id/index.php/al-miftah/article/view/85>
- Siti Rahmawati, I., & Illa, A. (2020). Pencegahan bullying dalam pendidikan karakter melalui peran guru di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 633–640. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/375>
- Suci, I. S., Ramdhanie, G. G., & Mediani, H. S. (2021). Intervensi Pencegahan

- Bullying pada Anak Berbasis Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 643–653. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1964>
- Sugiyono, S. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D*. Afabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sujatmiko, I. N., Arifin, I., & Sunandar, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Kependidikan*, 4(8), 1113–1119. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.2109>
- Thursina, F., Supriandi, & Sinaga, J. (2023). Hubungan antara Pola Attachment Orang Tua dan Keinginan untuk Melakukan Hubungan Seks Pranikah pada Remaja: Analisis Peran Faktor-faktor Psikologis dan Konteks Keluarga. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(02), 164–172. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i03.427>
- Trilisiana, N., Kusumawardani, E., Yani, D., Ardila, I., Pratiwi, S., Rahmawati, T. N., Risda, D., Krishnawati, N., & Andika, A. (2023). *PENDIDIKAN KARAKTER* (W. F. Afrianto & A. S. Noorfajria (ed.)). CV Selemba Karya Psutaka.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Utami, W. T., Astuti, Y. S., & PH, L. (2019). Hubungan Kecemasan dan Perilaku Bullying Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 1–6. <https://www.journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/264>
- Widiatmoko, T. F., & Dirgantoro, K. P. S. (2022). Pentingnya Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan Di Kelas [the Importance of the Teacher'S Role As a Guide in Overcoming Bullying in the Classroom]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 238. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i2.2072>
- Widodo, H. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Di Sd Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*, 22(1), 40–51. [https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/7260](https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/7260)
- Widodo, H., & Nurhayati, E. (2022). *Sekolah Adiwiyata Berbasis Budaya Sekolah* (1 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Yamada, S., & Setyowati, R. N. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Tindakan

School Bullying Sebagai Upaya Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 2 Wates Kab. Kediri. *Journal of Civics and Moral Studies*, 7(1), 30–43. <https://doi.org/10.26740/jcms.v7n1.p30-43>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>

Yuliani, N. (2019). Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah. *Research Gate*.

Yulianti, Putri, S. N., Nuramita, & Nurul Husna. (2023). *Literature Review Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam*. 9, 475–489.

Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57.

Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85–100. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>