

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, Nur Elsa Ayu. 2022. Implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 1 Semarang, *Skripsi*
- Arviansyah, M.R., 2022. Efektivitas Dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar, *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3.
- Astiti, Kadek Ayu, et al. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 112-120.
- Breaux, Elizabeth. 2013. How the best teachers differentiate instruction. New York: Routledge, 26
- Efendi, Yusuf, and Halimatus Sa'diyah. 2020. Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Lembaga Pendidikan. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)* 5(1) : 54 - 65.
- Elisa, dkk. 2023. Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Pembelajaran Diferensiasi sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Jurnal Eksakta UM-Tapsel*
- Ernawati, Y. dan Rahmawati, F. P. 2022. Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 4
- Fauzi, Achmad. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak, *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18.2, 18 - 22
- Fitra, Devi Kurnia. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3.5: 254.
- Flavin, M. 2017. Disruptive technology enhanced learning: The use and misuse of digital technologies in higher education (M. Thomas, J. Palfrey, & M. Warschauer, Eds.). Springer Nature.
- Hamalik, Oemar. 2010. Kurikulum Dalam Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Hanafi, H. F. & Samsudin, K. A. 2012. *Mobile learning* environment system (MLES): the case of android-based learning application on undergraduates' learning. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 3(3), 63 – 66.
- Handayani, Rima, et al. 2023. Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education* 6(1) : 518 - 525.
- Huda, C., D. Sulisworo, dan M. Toifur. 2017. Analisis Buku Ajar Termodinamika dengan Konsep Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK). *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 1–7
- Irawati, Dini, et al. 2022. Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6(1), 1224-1238
- Irdhina, Dian, dkk. 2021. Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instructions) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SD Cikal

- Cilandak. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Republik Indonesia, ISBN 978-623-99314-1-4, 1, 14.
- Juliani, Asarina Jehan dan Adolf Bastian. 2021. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang* (263).
- Kadek, Aris Priyanthi, et al., 2017. Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja), *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, ISSN: 2252-9063 6 (1)
- Kemendikbudristek, 2022. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka, Jakarta: Dirjendikti ,11-12
- Kemendikbudristek. 2022. Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Dirjendikti
- Kendal, K., & Permadi, I. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Kelas VIII Smp Muhammadiyah 3. *Skripsi*
- Kurniawaty, Imas, Aiman Faiz, and Purwati Purwati, 2022. Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4)
- Lubaba, Meilin Nuril and Iqnatia Alfiansyah. 2022. Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar, *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 9(3), 694
- Madani, Nofia, Judyanto Sirait, dan Erwina Oktavianty. 2023. Pengembangan Modul Ajar Kinematika Gerak Lurus Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika* 11(2), 206-219
- Maghfiroh, Nailly and Muhamad Sholeh. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Menghadapi Era Disrupsi Dan Era Society 5.0, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(5) 1185–96.
- Mahfudz, M. S. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2(2), 533-543.
- Marhayuni, Fety, Sutar, Dian Fajarwati. 2022. Pembentukan Karakter Kepala Sekolah. *Kemendikbud Direktorat Pendidikan Profesi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan*, 2022, 34.
- Mariati, Nina, dkk. 2021 Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction), Edisi 1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 40–41
- Marisa M., 2021. Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0, *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 72
- Martanti, Fitria, et al. 2022. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*. 5(1).

- Nisah, Nurul, Aan Widiyono, and Tramelia Salsabela, 2022. Konsep Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Optimalisasi Efikasi Diri Dan Gaya Belajar Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4*, 104-105.
- Nurjanah, Siti,. 2017. Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Pelajar (Upaya Mencegah Aliran Anti Pancasila Di Kalangan Pelajar). *Jurnal Studi Agama*, 5, 99.
- Pahrudin, Agus. 2021. The Effectiveness of Science, Technology, Engineering, and Mathematics-Inquiry Learning for 15-16 Years Old Students Based on K-13 Indonesian Curriculum: The Impact on the Critical Thinking Skill, *European Journal of Educational Research*, 10.2, 687.
- Pole, Johsua Indra Kurniawan and Iman Subekti. 2021. Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Alkitabiah Untuk Kelas 1 SD, *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 95
- Prasetya, Agus Saka, Gede, I. Made Agus Wirawan, I. Gede Partha Sindu. 2017. Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas Xi Dengan Model Problem Based Learning Di Smk Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14 (1)
- Pribadi, B. A. 2010. Model Desain Sistem Pembelajaran. PT. Dian Rakyat.
- Purnamasari, Iin dan A. Y. 2022. Soegeng, Profil Pelajar Pancasila. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 155
- Purwanto, M. N. 2006. Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Rosdakarya.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Rifa’I, Ahmad dkk. 2022. Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 1007
- Sartini and Rahmat Mulyono. 2022. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21’, *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2) 1348–63
- Selfi,, P. 2023. Profil Pelajar Pancasila Sebagai Karakter Dasar Peserta Didik Dalam Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila, *Doctoral Dissertation : UIN Raden Intan Lampung*
- Setya Adi Sancaya. 2022. Implementasi Asas Tut Wuri Handayani Pada Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Dalam Demensi Kemandirian, *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 424-425
- Sila, Made and Ida Bagus Brata Rai Bagus Ida,. 2022. Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berlandaskan Tri Hita Karana Dalam Perspektif Kehidupan Global, *Mimbar Ilmu*, 27(3), 421
- Siregar, Izuddinsyah and Salmah Naelofaria. 2020. Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Tingkat Sekolah Dasar (Sd) Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 7(2), 133
- Suelsy, Meliska, Delilah Nur Masyaroh, dan Muhammad Reyza Arief Taqwa. 2022. Analisis Kemampuan Berargumentasi Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang

- pada Topik Suhu dan Kalor. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)* 2(4), 267-275.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartini, Heni. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Murid kelas XA SMAN 3 Pandeglang pada Materi Energi Terbarukan. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran* 9(1), 97-101.
- Sumar, Warni Tune. 2021. Kompetensi Guru Menerapkan Pembelajaran Bermakna Menuju Merdeka Belajar Dalam Membangun Karakter Anak, *Jambura Early Childhood Education Journal*, 3(1)
- Sumarsih, Ineu, Teni Marliyani, Yadi Hadiyansah, Asep Herry Hernawan, and Prihantini. 2022. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–58
- Suwartiningsih. 2021. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IXB Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*
- Tomlinson. 2000. *Differentiation of Instruction in the Elementary Grades*. Britania Raya: ERIC Digests, 1–7.
- Tomlinson, Carol Ann. 2001. *How To Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms*. Britania Raya: ASCD, 17
- Uktolseja, Novita Freshka and others. 2022. Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Project Based Learning Di Sekolah Dasar, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 155
- Widiyono, A. and Millati, I. 2021. The Role of Educational Technology in the Perspective of Independent Learning in Era 4.0, *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2 (1), 8 - 14.
- Widyastuti, Ana. 2022. Merdeka Belajar dan Impelementasinya, merdeka guru siswa, merdeka dosen mahasiwa, semua bahagi. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, Kompas, Gramedia, 196-197
- Zhai, X., Zhang, M., Li, M., & Zhang, X. 2019. Understanding the relationship between levels of mobile technology use in high school physics classrooms and the learning outcome. *British Journal of Educational Technology*, 50(2), 750–766