

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG  
JAWAB MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI  
CATURTUNGGAL 6**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna  
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)**



**Oleh:  
Fitra Riski Anfadya  
1900005083**

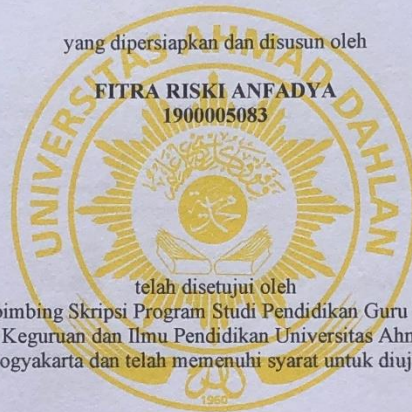
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA PESERTA  
DIDIK DI SD NEGERI CATURTUNGGAL 6

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**FITRA RISKI ANFADYA**  
**1900005083**



telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta dan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

Lisa Retnasari, M.Pd  
NIPM. 19920314 201711 0111285267

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA PESERTA  
DIDIK DI SD NEGERI CATURTUNGGAL

yang disiapkan dan disusun oleh

**FITRA RISKI ANFADYA**  
1900005083

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 Juli 2024 dan dinyatakan  
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh  
gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Lisa Retnasari, M.Pd

Penguji 1 : Suyitno, M.Pd

Penguji 2 : Feri Setyaningrum, M.Pd

Yogyakarta, 24 Juli 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan,  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIP. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitra Riski Anfadya  
NIM : 1900005083  
Email : [fitra1900005083@webmail.uad.ac.id](mailto:fitra1900005083@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas akhir : Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Pada Peserta Didik di SD Negeri Caturtunggal 6

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Juli 2024



Fitra Riski Anfadya N

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

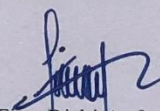
Nama : Fitra Riski Anfadya  
NIM : 1900005083  
Email : [fitra1900005083@webmail.uad.ac.id](mailto:fitra1900005083@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas akhir : Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Pada Peserta Didik di SD Negeri Caturtunggal 6

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

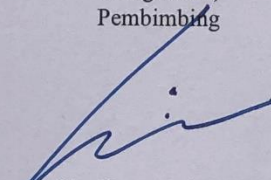
Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

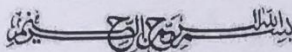
Yogyakarta, 24 Juli 2024  
Yang menyatakan,

  
Fitra Riski Anfadya  
NIM. 1900005083

Mengetahui,  
Pembimbing

  
Lisa Retnasari, M.Pd  
NIPM. 19920314 201711 0111285

## SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitra Riski Anfadya  
NIM : 1900005083  
Email : [fitra1900005083@webmail.uad.ac.id](mailto:fitra1900005083@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab  
Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Pada Peserta Didik di SD  
Negeri Caturtunggal 6

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab melalui Ekstrakurikuler Pramuka Pada Peserta Didik di SD Negeri Caturtunggal 6” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran oranglain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat sebagai tugasakhir untuk menempuh gelar Sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Juli 2024  
yang menyatakan,

Fitra Riski Anfadya  
NIM. 1900005083

## **MOTTO**

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya”*

(QS. Al-Baqarah ayat 286)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat dan ridho kepada hamba-Nya. Segala perjuangan hingga titik ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang paling berharga.

1. Bapak Tugito
2. Ibu Eliya Susanti

Terima kasih atas dukungan, doa, dan semua cinta yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya, hidup menjadi begitu mudah dan lancar Ketika memiliki orang tua yang memahami kita dari pada kita sendiri. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan, dan saya akan tumbuh menjadi yang terbaik dari yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk bapak ibu.



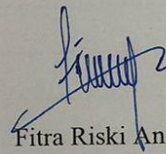
## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Solawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini;
4. Lisa Retnasari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan serta penyelesaian skripsi ini;
5. Panji Hidayat, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menempuh perkuliahan;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan semangat dalam penulisan skripsi ini;
9. Sahabat-sahabat penulis yang selalu mendampingi penulis dalam suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi;

10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas B, yang telah memberikan banyak pengalaman;
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 24 Juli 2024  
Penulis,



Fitra Riski Anfadya

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir Penelitian</b> .....	14
A. Landasan Teori .....	14
1. Karakter Tanggung Jawab.....	14
2. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter.....	21
3. Ektrakurikuler Pramuka .....	34
4. Perencanaan Pendidikan Karakter .....	41
5. Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	44
6. Evaluasi Pendidikan Karakter .....	46
7. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	46

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir .....	55
D. Pertanyaan Penelitian.....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Jenis Penelitian .....	60
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	60
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	61
D. Teknik Pengumpulan Data .....	62
E. Keabsahan Data .....	68
F. Teknik dan Analisis Data .....	69
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi dan Analisis Data .....	73
B. Pembahasan.....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subjek Penelitian .....	62
Tabel 2. Kisi-kisi pedoman observasi .....	63
Tabel 3. Kisi-kisi pedoman wawancara.....	66
Tabel 4. Kisi-kisi pedoman dokumentasi .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 2. Teknik analisis data.....	70
Gambar 3. Tugas mandiri.....	78
Gambar 4. Budaya antri.....	79
Gambar 5. Pembuatan yel-yel.....	80
Gambar 6. Permainan problem solving.....	80
Gambar 7. Pesta siaga .....	81
Gambar 8. Baris-berbaris.....	82
Gambar 9. Pembelajaran di kelas.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Pembina.....	121
Lampiran 2. Hasil Wawancara Siswa.....	133
Lampiran 3. Reduksi, Display, dan Kesimpulan Hasil Observasi .....	142
Lampiran 4. Reduksi, Display, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Siswa .....	160
Lampiran 5. Reduksi, Display, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Pembina.....	167
Lampiran 6. Wawancara dengan informan.....	180

Anfadya, Fitra Riski. 2024. "Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Pada Peserta Didik di SD Negeri Caturtunggal 6". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya karakter pada peserta didik, khususnya karakter tanggung jawab. Upaya dalam mengatasi masalah tersebut adalah dengan menanamkan sikap tanggung jawab kepada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler, seperti ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Caturtunggal 6. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan bagaimana implementasi pendidikan karakter tanggung jawab melalui ekstrakurikuler kepramukaan di SD Negeri Caturtunggal 6 dan 2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter tanggung jawab melalui ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Caturtunggal 6.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, pembina Pramuka dan empat peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler Pramuka. Teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter tanggung jawab melalui ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Caturtunggal 6 terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaannya yaitu dengan menyiapkan RPK Pramuka, sarana dan prasarana dan materi yang akan digunakan dalam kegiatan Pramuka. Pelaksanaannya meliputi penerapan yang dilakukan melalui disiplin diri, bekerja sama dengan teman satu tim, tepat waktu saat berlatih, dapat mengontrol diri, gigih dan memenuhi kewajiban dalam menjalankan tugas. Evaluasinya yaitu pembina Pramuka menggunakan strategi khusus untuk menarik perhatian dari siswa saat menyampaikan materi dan memberikan pendampingan khusus bagi siswa yang dianggap kurang kesadarannya dalam menjalankan tugas. Kemudian untuk faktor pendukungnya adalah keteladanan, kemauan, dan kerjasama antara pembina Pramuka, siswa dan orang tua siswa. Sedangkan faktor pengambatnya adalah kurangnya kerjasama antara warga sekolah dengan orang tua siswa dan cuaca yang tidak menentu.

**Kata kunci:** ekstrakurikuler, pramuka, tanggung jawab



Anfadya, Fitra Riski. 2024. *“Implementation of Responsible Character Education through Scouting Extracurriculars for Students at SD Negeri Caturtunggal 6”*. S1 Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### **ABSTRACT**

*This research was motivated by the low character of students, especially the character of responsibility. Efforts to overcome this problem are by instilling an attitude of responsibility in students through extracurricular activities, such as the Scout extracurricular at SD Negeri Caturtunggal 6. The aims of this research are 1) to describe how to implement responsible character education through extracurricular scouting at SD Negeri Caturtunggal 6 and 2) describe the supporting and inhibiting factors for implementing responsible character education through Scout extracurriculars at SD Negeri Caturtunggal 6.*

*The research method used is qualitative research with a descriptive approach. The research subjects were the school principal, Scout leader and four students who took part in Scout extracurricular activities. Data collection techniques and instruments use observation, interviews and documentation methods. Data validity uses source triangulation and technical triangulation. Data analysis in this research is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The research results show that the implementation of responsible character education through Scout extracurriculars at SD Negeri Caturtunggal 6 consists of planning, implementation and evaluation. The planning is to prepare the Scout RPK, facilities and infrastructure and materials that will be used in Scout activities. Implementation includes implementation carried out through self-discipline, working together with teammates, being punctual when practicing, being able to control oneself, being persistent and fulfilling obligations in carrying out tasks. The evaluation is that Scout leaders use special strategies to attract students' attention when delivering material and provide special assistance to students who are deemed to lack awareness in carrying out their duties. Then the supporting factors are example, will and cooperation between Scout leaders, students and parents. Meanwhile, the inhibiting factors are the lack of cooperation between the school community and the students' parents and the unpredictable weather.*

**Keywords:** *extracurricular, scouts, responsibility*