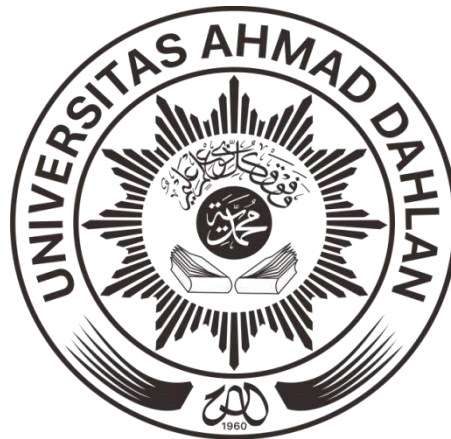


**PENGARUH *NOMOPHOBIA* DAN KESEPIAN TERHADAP
PHUBBING PADA SISWA MAN 2 SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

**Yulita Fatimah Az-Zahra
2000001140**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGARUH *NOMOPHOBIA* DAN KESEPIAN TERHADAP
PHUBBING PADA SISWA MAN 2 SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh :

Nama : Yulita Fatimah Az-Zahra

NIM : 2000001140

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024


HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH *NOMOPHOBIA* DAN KESEPIAN TERHADAP
PHUBBING PADA SISWA MAN 2 SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yulita Fatimah Az-Zahra
2000001140



Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dian Ari Widyastuti, M.Pd.
NIPM. 19910118 201610 011 1212806

SKRIPSI

PENGARUH *NOMOPHOBIA* DAN KESEPIAN TERHADAP *PHUBBING* PADA SISWA MAN 2 SLEMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yulita Fatimah Az-Zahra
2000001140

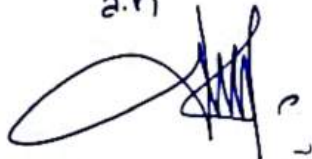
Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 29 Juli 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK,

a.n



Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,



Dian Ari Widyastuti, M.Pd
NIPM. 19910118 201610 011 1212806

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *NOMOPHOBIA* DAN KESEPIAN TERHADAP
PHUBBING PADA SISWA MAN 2 SLEMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Yulita Fatimah Az-Zahra
2000001140

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal ... Juli 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dian Ari Widyastuti, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Muya Barida, S.Pd., M.Pd

Penguji 2 : Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons

Yogyakarta, 29 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulita Fatimah Az-Zahra
NIM : 2000001140
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Nomophobia* dan Kesepian Terhadap *Phubbing* Pada Siswa MAN 2 Sleman” ini adalah hasil pekerjaan penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis, tidak berisi materi orang lain terkait penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 29 Juli 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink over a yellow 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Indonesian national emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and '84E24ALX260024565'. The signature is written in a cursive style.

Yulita Fatimah Az-Zahra
NIM : 2000001140

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

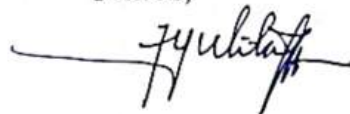
Nama : Yulita Fatimah Az-Zahra
NIM : 2000001140
Email : yulita2000001140@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengaruh *Nomophobia* dan Kesepian Terhadap *Phubbing*
Pada Siswa MAN 2 Sleman.

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain , kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serati sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Juli 2024

Penulis,



Yulita Fatimah Az-Zahra
NIM 2000001140

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Fatimah Az-Zahra
NIM : 2000001140
Email : yulita2000001140@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengaruh *Nomophobia* dan Kesepian Terhadap *Phubbing*
Pada Siswa MAN 2 Sleman.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 29 Juli 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dian Ari Widyastuti, M.Pd
NIPM. 19910118 201610 011 1212806

Penulis



Yulita Fatimah Az-Zahra
NIM. 2000001140

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani suatu jiwa melebihi apa yang dapat ditanggungnya”

(Al-Baqarah: 286)

يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا

“Dan Allah ingin meringankan bagimu [kesulitanmu]; dan umat manusia diciptakan lemah”

(An-Nisa’: 28)

أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ

“Sesungguhnya pertolongan Allah selalu dekat”

(Al-Baqarah: 214)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbil'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa mengiri, memberikan petunjuk serta kemudahan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Cinta pertama saya Ayahanda Triyana Sudiyana Putra, S.Pd., Terima kasih atas setiap tetes keringat pada tiap langkah dalam mencari nafkah demi memenuhi kebutuhan finansial saya sejak lahir hingga sekarang. Terima kasih telah memberikan pelajaran hidup yang bermakna dan berguna di setiap masa yang saya lewati. Serta ribuan doa yang telah dilangitkan untuk keberhasilan saya dalam menggapai cita-cita saya.
- ❖ Pintu surgaku dan sekaligus menjadi panutan saya untuk menjadi sosok perempuan yang kuat, Ibunda tercinta Amin Maryuni. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, ridho, dan doa yang terselip di setiap sholatmu demi keberhasilan saya dalam mewujudkan harapan saya. Ibu, yang menjadi salah satu alasan saya untuk bertahan, berjuang dan berproses sampai pada titik ini. Terima kasih sudah sangat sabar membesarkan saya sampai saat ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kakak-kakak tersayang Prafaniska Reylla Nila Wati dan Dwita Hawa Arbania terima kasih telah memberikan dukungan mental, dukungan finansial serta kata-kata afirmasi positif pada diri saya. Terima kasih kepada adek tersayang Catur Jati Adam Ramadhan yang telah menemani saya dalam mengerjakan skripsi ketika tengah malam, serta terima kasih saya ucapkan untuk keponakan terkasih Rayyan Bintang Setya Putra yang telah menghibur saya di setiap harinya.
- ❖ Almamater tercinta, Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya untuk dapat menjadi pribadi yang berguna bagi orang lain.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kejalan yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, ucapan terimakasih yang sebesar besarnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dorongan serta doa kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas., M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian ini kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Dian Ari Widyastuti, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Muya Barida, S,Pd., M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan serta arahan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
6. Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons., selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan serta arahan guna menyempurnakan penulisan skripsi.
7. Edi Triyanto, S.Ag., S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN 2 Sleman yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Hj. Nur Syam'ah, S.Pd., M.Pd., selaku Waka Kurikulum MAN 2 Sleman yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi selama proses penelitian berlangsung.

9. Heri Nugroho, S.Sos.I., selaku Guru Bimbingan dan Konseling MAN 2 Sleman yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung.
10. Sahabat-sahabat saya Ghina Alfiyah, Aisyah Nur Fadhilah, S.Pd., Kharisma Puspa Ningtyas, Brigitta Christina Deviyanti, Navy Glenda Tariskova, S.Pd., Reneta Mage Tania, S.Pd., Laili Rakhma Aidhina, S.Pd., Selvira Damayanti yang selalu memberi dukungan, mengingatkan, serta memberikan motivasi selama peneliti mengerjakan skripsi.
11. Rekan-rekan satu bimbingan, Aliftiana Abiyah Safitri, S.Pd., Selvi Indah Retfika Mugitami, S.Pd., Hidayah Ayom, Yulita Purnamasari, S.Pd., Citra Rana Sari, S.Pd., Regita Astrid Rimbata, S.Pd. Terima kasih telah berjuang bersama, saling bertukar motivasi serta saling membantu dalam proses menyelesaikan skripsi.
12. Semua pihak serta rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dari awal masa perkuliahan hingga saat ini.

Dengan penuh kerendahan hati, semoga bantuan yang telah diberikan kepada semua pihak yang tertulis kelak mendapatkan imbalan pahala serta ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun diperlukan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 29 Juli 2024



Yulita Fatimah Az-Zahra
NIM 2000001140

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. <i>Phubbing</i>	15
1. Definisi <i>Phubbing</i>	15
2. Aspek-aspek <i>Phubbing</i>	16
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Phubbing</i>	18
4. Dampak <i>Phubbing</i>	21
B. <i>Nomophobia</i>	23
1. Definisi <i>Nomophobia</i>	23
2. Aspek-aspek <i>Nomophobia</i>	24

3. Ciri-ciri <i>Nomophobia</i>	26
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Nomophobia</i>	27
5. Dampak <i>Nomophobia</i>	29
C. Kesepian.....	30
1. Definisi Kesepian.....	30
2. Aspek-aspek Kesepian.....	31
3. Faktor Kesepian.....	33
4. Tipe-tipe Kesepian.....	36
D. Kajian Penelitian Relevan.....	37
E. Kerangka Berpikir.....	42
F. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Variabel Penelitian.....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional.....	47
E. Populasi Sampel.....	48
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	59
H. Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Hasil Penelitian.....	81
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	81
2. Hasil Analisis Data (Uji Hipotesis).....	91
B. Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Subjek.....	48
Tabel 3.2	Pengelompokan Nilai Skala Likert.	50
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Tentang <i>Phubbing</i> untuk Guru Bimbingan dan Konseling.....	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Tentang <i>Nomophobia</i> untuk Guru Bimbingan dan Konseling.....	52
Tabel 3.5	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Tentang Kesepian untuk Guru Bimbingan dan Konseling.....	53
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen <i>Phubbing</i>	55
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen <i>Nomophobia</i>	57
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Kesepian.....	58
Tabel 4.1	Hasil Uji Statistik Deskriptif <i>Phubbing</i>	82
Tabel 4.2	Nilai Persentil Variabel <i>Phubbing</i>	83
Tabel 4.3	Kategorisasi Data <i>Phubbing</i>	83
Tabel 4.4	Deskripsi Statistik <i>Nomophobia</i>	85
Tabel 4.5	Nilai Persentil Variabel <i>Nomophobia</i>	85
Tabel 4.6	Kategorisasi <i>Nomophobia</i>	86
Tabel 4.7	Deskripsi Statistik Kesepian.....	88
Tabel 4.8	Nilai Persentil Variabel Kesepian.....	89
Tabel 4.9	Kategorisasi Kesepian.....	89
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas.....	92
Tabel 4.11	Hasil Uji Linearitas <i>Phubbing</i> dengan <i>Nomophobia</i>	93
Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas <i>Phubbing</i> dengan Kesepian	93
Tabel 4.13	Hasil Uji Heteroskedastisitas	94
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis	96
Tabel 4.15	Hasil Uji F	97
Tabel 4.16	Hasil Koefisien Determinasi Uji Regresi Linear Berganda	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.1 Profil <i>Phubbing</i>	83
Gambar 4.2 Tingkat <i>Phubbing</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	84
Gambar 4.3 Profil <i>Nomophobia</i>	86
Gambar 4.4 Perbandingan Kategorisasi <i>Nomophobia</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	87
Gambar 4.5 Profil Kesepian	90
Gambar 4.6 Perbandingan Kategorisasi Kesepian berdasarkan Jenis Kelamin.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	122
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 3. Skala Uji Coba <i>Phubbing</i>	124
Lampiran 4. Skala Uji Coba <i>Nomophobia</i>	126
Lampiran 5. Skala Uji Coba Kesepian	129
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Uji Coba Skala <i>Phubbing</i>	130
Lampiran 7. Tabulasi Hasil Uji Coba Skala <i>Nomophobia</i>	131
Lampiran 8. Tabulasi Hasil Uji Coba Skala Kesepian	132
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas <i>Content Phubbing</i>	133
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas <i>Content</i> Kesepian	138
Lampiran 11. Skala Penelitian <i>Phubbing</i>	142
Lampiran 12. Skala Penelitian <i>Nomophobia</i>	144
Lampiran 13. Skala Penelitian Kesepian	146
Lampiran 14. Tabulasi Hasil Penelitian <i>Phubbing</i>	147
Lampiran 15. Tabulasi Hasil Penelitian <i>Nomophobia</i>	151
Lampiran 16. Tabulasi Hasil Penelitian Kesepian	154
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas	157
Lampiran 18. Hasil Uji Linearitas.....	158
Lampiran 19. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	160
Lampiran 20. Dokumentasi Penyebaran dan Pengisian Skala	161
Lampiran 21. Hasil Wawancara <i>Phubbing</i>	162
Lampiran 22. Hasil Wawancara <i>Nomophobia</i>	164
Lampiran 23. Hasil Wawancara Kesepian	166

Az-Zahra, Yulita Fatimah. 2024. Pengaruh *Nomophobia* dan Kesepian Terhadap *Phubbing* Pada Siswa MAN 2 Sleman. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Smartphone merupakan salah satu hasil nyata dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penggunaan *smartphone* secara berlebihan dan tidak bijak dapat menimbulkan perubahan kebiasaan dan perilaku. Efek negatif dari penggunaan *smartphone* yang berlebih dapat menyebabkan individu menarik diri dari lingkungan sekitar yang disebut *phubbing*. *Phubbing* terjadi ketika seseorang mengabaikan orang lain dalam konteks sosial dan berkonsentrasi pada *smartphone* daripada berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah perilaku *nomophobia* dan perasaan kesepian memiliki pengaruh pada perilaku *phubbing* siswa MAN 2 Sleman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini melibatkan siswa kelas XA - XF MAN 2 Sleman dengan jumlah sampel sebanyak 114 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*, metode undian. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala *phubbing*, skala *nomophobia*, dan skala kesepian. Validitas isi dilakukan dengan *expert judgement* dan validitas konstruk dan reliabilitas dianalisis dengan *rasch model*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis data, Tabel Anova menunjukkan nilai signifikansi 0,001 ($<0,05$), yang menunjukkan bahwa model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel partisipasi. Selain itu, data tambahan dari Tabel Model Ringkasan menunjukkan bahwa ada hubungan antara *nomophobia* dan kesepian dengan *phubbing*, dengan nilai korelasi *pearson* (R) sebesar 0,353 yang lebih besar dari r_{tabel} 0,1840. Lebih lanjut, koefisiensi determinasi (R Square) menunjukkan variabel *nomophobia* dan kesepian secara bersamaan mempengaruhi variabel *phubbing* sebesar 12,4%. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembuatan program bimbingan dan konseling yang berfokus pada mencegah dan/atau menyelesaikan *nomophobia*, kesepian, dan *phubbing* pada siswa SMA.

Kata kunci: *smartphone*, *nomophobia*, kesepian, *phubbing*