

**PROGRAM PENANAMAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI METODE
PEMBIASAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ABA MARDI PUTRA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Devi Febriana

2000002004

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PROGRAM BUILDING DISCIPLINE BEHAVIOR
THROUGH HABITUATION METHOD IN 5-TO-6-
YEAR-OLD CHILDREN OF TK ABA
MARDIPUTRA**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan***



**By
Devi Febriana
2000002004**

**EARLY CHILDHOOD TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	24 Agustus 2024	 Nuzulandhoh, M.Pd.

SKRIPSI

PROGRAM PENANAMAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI METOD PEMBIASAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA MARDI PUTRA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



Dosen Pembimbing


**Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I
NIPM 19780902 201109 011 1115912**

**PROGRAM PENANAMAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI METODE
PEMBIASAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA
MARDI PUTRA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Devi Febriana
2000002004

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI


Ketua	Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd. I	
Penguji 1	Dr. Febratesna Nuraini, S.Sos I., M.Pd.	
Penguji 2	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A	

Yogyakarta, ... September 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM.19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Febriana

NIM : 200002004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak

Usia DiniFakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "**PROGRAM PENANAMAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI METODE PEMBIASAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA MARDI PUTRA**" Ini merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dengan dasar bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing. Tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali kutipan- kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, yang bertanda tangan di bawah ini sepenuhnya siap menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 17 September 2024



Devi Febriana
NIM 200002004

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Devi Febriana
NIM : 2000002004
Email : devi2000002004@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan
Judul Tugas Akhir : Program Penanaman Perilaku Disiplin Melalui Metode
Pembiasaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Mardi Putra

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya yang saya buat ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbuktinya ada penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 17 September 2024


Devi Febriana
2000002004

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Febriana
NIM : 2000002004
Email : devi2000002004@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan
Judul Tugas Akhir : Program Penanaman Perilaku Disiplin Melalui Metode
Pembiasaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Mardi Putra

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut. Saya (mengijinkan/ tidak menhijinkan) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 17 September 2024



Devi Febriana

NIM 2000002004

Mengetahui,

Pembimbing



Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I

NIPM 19780902 201109 011 1115912

HALAMAN MOTTO

“Semua kesuksesan dimulai dengan disiplin yang dimulai dari diri sendiri.”

(Dwayne Johnson)

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَلَىٰ أَكْثَرِ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا

“Dan sesungguhnya Kami telah mengulang-ulang kepada manusia dalam Al-Quran ini tiap-tiap macam perumpamaan, tapi kebanyakan manusia tidak menyukai kecuali mengingkari(nya).” (QS. Al Isra: 89)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah, hingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta, Bapak Kurnaidi yang telah memberikan dukungan material, motivasi dan doa serta tak pernah lelah untuk selalu berkata bahwa saya pasti bisa menyelesaikan skripsi saat saya sudah hampir menyerah dan Ibu Yani Nurhayani yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat serta dukungan sepenuh hati. Karya ini juga saya persembahkan kepada Kakak Rizki Nurfitriya yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya tidak pernah bosan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Universitas Ahmad Dahlan sebagai almamater yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi sarjana strata satu (S1) kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program Penanaman Perilaku Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Mardi putra”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan PG PAUD Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada kami.
4. Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I, dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu, semangat, dan bimbingannya kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan. Terima kasih yang tak terhingga karena tidak pernah lelah untuk memberikan semangat dan selalu menjadi support sistem terbaik untuk kami.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta staf karyawan di lingkungan program studi PG PAUD Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman hingga saat ini.
6. Kepala Sekolah dan guru TK ABA Mardi putra yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama proses pelaksanaan kegiatan penelitian.
7. Teman angkatan 2020 yang sudah kebersamai 4 tahun ini susah senang bersama, terimakasih sudah menjadi saksi perjalanan di bangku perkuliahan. Semoga kita bisa tetap menjaga komunikasi dan dipertemukan kembali suatu hari nanti.
8. Mbak Mita terima kasih sudah membantu dan meluangkan waktunya walaupun ditengah kesibukan untuk mengajari saya dalam penyusunan hasil dan pembahasan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan dalam penulisan skripsi ini. Penulis memohon masukan dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 17 September 2024



Devi Febriana
2000002004

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
E. Keabsahan Data.....	50
F. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53

B. Pembahasan.....	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Timeline Penelitian	42
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara	44
Tabel 3.3. Pedoman Observasi	48
Tabel 3.4. Pedoman Dokumentasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4.1. Buku dan Alat Main Tersusun di Rak.....	57
Gambar 4.2. Anak Sedang Mencuci Piring.....	60
Gambar 4.3. Anak Sedang Membaca Iqro	61

Devi Febriana, 2024. "Program Penanaman Perilaku Disiplin Melalui Metode Pembiasaan di TK ABA Mardi Putra." Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Permasalahan dari penelitian ini terdapat beberapa anak kelas B masih kesulitan dalam mengikuti aturanan rutinitas yang telah diterapkan, yang berdampak pada efektivitas proses pembelajaran dan suasana kelas. Program Penanaman perilaku disiplin melalui metode pembiasaan memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter disiplin. Proses pembelajaran perilaku disiplin melalui metode pembiasaan memiliki tiga tahap yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Penelitian ini dilakukan di TK ABA Mardi putra. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana program perilaku disiplin melalui metode pembiasaan di TK ABA Mardi putra.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah dan 2 guru kelas, sedangkan objek penelitian adalah program perilaku disiplin melalui metode pembiasaan di TK ABA Mardi putra. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, pengkodean data, dan analisa data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program perilaku disiplin melalui metode pembiasaan di TK ABA Mardi putra yaitu melalui tahap perencanaan pembelajaran dengan membuat program tahunan, program semester, dan modul ajar serta menggunakan acuan buku pedoman dari 'Aisyiyah. Pelaksanaan disiplin terlihat dari pembiasaan yaitu dengan rutin membaca iqro' dan sholat. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan cara observasi, catatan anekdot, *check list*, dan hasil karya. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran yaitu beberapa materi belum tersampaikan kepada anak karena adanya agenda insidental guru.

Kata Kunci: *program perilaku disiplin, metode pembiasaan, anak usia dini*

Devi Febriana, 2024. "Program Building Discipline Behavior Through Habituation Method In 5-To-6-Year-Old Children Of Tk Aba Mardiputra". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

problem in this study is that some children in Class B still struggle to follow the established routine rules, which affects the effectiveness of the learning process and classroom atmosphere. The behavior discipline program through the habituation method plays a significant role in shaping disciplined character. The process of teaching disciplined behavior through the habituation method consists of three stages: planning, implementation, and evaluation. This research was conducted at TK ABA Mardi Putra. The aim of this study is to determine how the behavior discipline program through the habituation method operates at TK ABA Mardi Putra.

This study uses a descriptive qualitative method. The subjects of the study are the principal and two classroom teachers, while the object of the study is the behavior discipline program through the habituation method at TK ABA Mardi Putra. Data collection in this study was obtained through interviews, observations, and documentation. Data validity was ensured using technique triangulation and source triangulation. The data analysis techniques used, according to include data collection, data coding, and data analysis.

The results of the study indicate that the behavior discipline program through the habituation method at TK ABA Mardi Putra involves the planning stage by creating annual programs, semester programs, and teaching modules, as well as using reference books from 'Aisyiyah. The discipline implementation is evident from the habituation activities such as regularly reading Iqro' and praying. The evaluation of learning is carried out through observations, anecdotal notes, checklists, and student work results. The challenges faced in the learning process include some materials not being conveyed to the children due to incidental teacher agendas.

Keywords: *behavior discipline program, habituation method, early childhood*