

DAFTAR PUSTAKA

- Alfisah Utami, A., & Pramudita Fadilla, S. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Pada Lingkungan Keluarga. *Jurnal Ilmiah*, 2(1), 1–6.
- Anggraini, W., & Syafril, S. (2018). Pengembangan nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Apriyanti, M. E. (2019). Ajarkan disiplin sejak dini agar terhindar dari kenakalan remaja. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 183–190.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/3625/2784>
- Asma Nurani, Ahid Hidayat, A. (2023). *Vol. 6, No. 1, Maret 2023 Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*. 6(1), 24–32.
- Auliya. (2020). *Metode Pembiasaan Pada Pengembangan Moral Keagamaan Anak Usia Dini*. 18–41.
- Bustari, M. (2021). *Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Rangka*. 47–54.
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). *pelaksanaan pembelajaran*. 19(5), 1–23.
- Daniyarti, D. W., Mapata, Suyitno, M. khoirul F., Bhoki, H., Santoso, K. M. K. J., Udin, T., Sayekti, A. A. S. P., & Santoso, R. S. (2017). Pendidikan Karakter: Konsep, Model, Desain, dan Strategi Membentuk Kepribadian Anak. In *Экономика Региона* (Issue 112).
- Efirlin, M. (n.d.). *Penanaman perilaku disiplin anak usia 5-6 tahun di tk primanda untan pontianak*. 1–9.
- Kurniawan, M. F., & Botifar, M. (2022). *No Title*. 1(4).
- Mamonto. (2017). Disiplin Dalam Pendidikan. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1).
<http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
<http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055>
<https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
<https://doi.org/10.1>
- Margareth, H. (2017). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di Raudhatul Athfal Perwanida 1 Bandar Lampung*. 112, 32.
- Mutia Hariyani. (2017). *SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA SMA NEGERI 71 JAKARTA*.

- Nadlir, M. (2016). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 1(2), 338. <https://doi.org/10.15642/pai.2013.1.2.338-352>
- Najmuddin, Fauzi, & Ikhwani. (2019). Program Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School). *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 183–206.
- Nurfitri Sahidun. (2022). *Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: IAIN Metro*. 2(2).
- permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan*, 53(9), 1–11. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014>
- Pratiwi. (2021). *Penanaman Kedisiplinan Pada Anak di TK Pancamarga Mattirowalie Kec . 14*(1), 6–13.
- Putri, V. F. H. (2023). *Kurikulum merdeka solusi problematika belajar?* 3(1), 33–41.
- Rahayu, A., Salim, N., & Fitri, A. (2021). Hakikat Perencanaan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *PENTAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 36–48. <https://doi.org/10.52166/pentas.v7i1.2201>
- Ratnasari, D., Ruswanto, J., Yusria, Y., & Elwiddah, M. (2022). Upaya penerapan disiplin yang dilakukan di taman kanak-kanak primadika school kabupaten muaro jambi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(2), 434–463.
- Santoso, G., Adam, A. S., & Alwajih, A. A. (2023). Kontribusi dan Internalisasi: Keterampilan Sosial Melalui Bergotong Royong dan Collaboration di SD Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(4), 541–553. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/612%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/612/381>
- Setiawan, I. (2017). Upaya Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pendidikan Islam. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah: The Indonesian Journal of Islamic Studies*, 1(2), 47–63.
- Setiyani, E. L., Zulfahmi, M. N., Islam, U., & Ulama, N. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Penanaman Karakter Anak Usia Dini melalui Media Loose Part pada Kelompok Bermain*. 6(2), 1256–1270.

- Sugianto, A. (2009). *APE : ALat Permainan Edukatif*.
- Suharni. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Mahasiswa. *G-COUNS Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 110–120.
- Suminar. (2023). Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan (Studi Kasus di SDN Babakan Sirna Kota Sukabumi). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 497–508. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.289>
- Suryapermana, N., Uin, D., Maulana, S., & Banten, H. (2017). *MANAJEMEN PERENCANAAN PEMBELAJARAN* (Vol. 3, Issue 02).
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Tocqiuon, P. (2019). *1908101119_2_Bab1*. 1–19.
- Wulandari, I. (2022). *Pemanfaatan Sumber Belajar Online Buku Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Unggulan MTsN 5 Kediri*. 1.
- Yusdiani, N., Sulaiman, U., & Seknun, Y. (2018). Penanaman Budaya Disiplin Terhadap Peserta Didik Kelas Vi Mis Guppi Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. *Inspiratif Pendidikan*, 7(2), 233. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i2.7856>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41.
- Richmayanti.2016. Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini dengan Metode Bermain Peran di RA Al Imam Kota Baubau, *journal el-darah manajemen Pendidikan islam*, 7 (2), 117-121.
- Chantia. 2022. Peningkatan Perilaku Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, (53) 9, 1-228.
- Ningrum. 2018. Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia 4- 5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga Bercerita.
- Affrida. 2017. Strategi Ibu Dengan Peran Ganda Dalam Membentuk Kemandirian

- Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (2) : 114
- Hasanah. 2021. Apakah Bela Diri Pencak Silat Dapat Melatih Kedisiplinan Pada Anak ?. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2) : 2082 – 2089
- Chintia N. 2017. Penerapan Reward Dan Punishment untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *Jurnal Pelita PAUD*. 2 (1) : 112-120.
- Indrawati. 2017. Pendidikan Anak Usia Dini Pada Masa Golden Age.
- Choirun. 2022. Penanaman Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan* 2 (1) : 36-49.
- Nurfitri. 2022. Peningkatan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pembiasaan. *Indonesia Journal Of Islamic Golden Age Education (IJIGAED)*. 2 (2)
- Choirun, N.A. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan*
- Cresswell, J.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar Yogyakarta. Edisi Ketiga.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69-74
- Efirlin, M., DKK. (2014). Penanaman Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Primanda Untan Pontianak. *Jurnal Ilmiah Fkip. Untan*
- Ernawati, Erni. 2018. “Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang.” *Jurnal Ilmiah Potensia*” 3:39–40.
- Aulina, Choirun Nisak. 2013. “Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pedagogia* 2:38.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group