

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*
PADA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT
SMP NEGERI 1 JOGONALAN**

SKRIPSI



Oleh

Aprilia Susilawati

1900006104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*
PADA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT
SMP NEGERI 1 JOGONALAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Aprilia Susilawati

1900006104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT SMP NEGERI 1 JOGONALAN

dipersiapkan dan disusun oleh

APRILIA SUSILAWATI

1900006104

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Drs. Uus Kusdinar, M.Pd.

NIPM 19651110 199107 111 0665536

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT SMP NEGERI 1 JOGONALAN

dipersiapkan dan disusun oleh

APRILIA SUSILAWATI

1900006104

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 31 Agustus 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Drs. Uus Kusdinar, M.Pd.
2. Penguji 1 : Afit Istiandaru, S.Pd., M.Pd.
3. Penguji 2 : Rima Aksan C. M.Pd.



Yogyakarta, 26 Safar 1446 H

31 Agustus 2024 M

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Susilawati
NIM : 1900006104
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Materi Bilangan Bulat SMP Negeri 1 Jogonalan**” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Safar 1446 H
29 Agustus 2024 M

Penulis,



Aprilia Susilawati
NIM 1900006104

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Susilawati
NIM : 1900006104
Email : aprilial900006104@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat SMP Negeri 1 Jogonalan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan, melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta,

24 Safar 1446 H

29 Agustus 2024 M

Penulis,



Aprilia Susilawati
NIM 1900006104

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Susilawati
NIM : 1900006104
Email : aprilia1900006104@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat SMP Negeri 1 Jogonalan

Dengan ini, saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan pada karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengizinkan~~/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya,

Yogyakarta,

24 Safar 1446 H

29 Agustus 2024 M

Penulis,



Aprilia Susilawati

NIM 1900006104

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Drs. Uus Kusdinar, M.Pd.

NIPM 19651110 199107 111 0665536

MOTO

Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman:

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

“Jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan mampu menghitungnya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.”

(QS. An-Nahl 16: Ayat 18)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Tak lupa selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak telah membantu demi keberhasilan penyusunan skripsi ini dengan segala dukungan, masukan, serta doa. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini;
2. Bapak Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian skripsi;
3. Bapak Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi;
4. Bapak Drs. Uus Kusdinar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi dan urusan akademik lainnya;
6. Ibu Sundari, M.Pd. Kepala SMP Negeri 1 Jogonalan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Ibu Sri Indarti, S.Pd., Guru Matematika kelas VII SMP Negeri 1 Jogonalan yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian;

8. Bapak, ibu, adik, dan seluruh keluarga tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Silvia, Anin, Riza, teman-teman sekolah, serta teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 yang selalu ada untuk memberikan bantuan dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga seluruh kebaikan yang mengiringi penulis dapat kembali kepada semua pihak. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta,

24 Safar 1446 H

29 Agustus 2024 M

Penulis,



Aprilia Susilawati

NIM 1900006104

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iiv
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
HALAMAN MOTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
G. Manfaat Pengembangan	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir.....	22

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Model Pengembangan	24
B.	Prosedur Pengembangan	25
C.	Uji Coba Produk	28
1.	Desain Uji Coba	28
2.	Subjek Uji Coba	29
3.	Jenis Data	30
4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	31
5.	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Data Uji Coba	43
B.	Analisis Data	57
C.	Revisi Produk	60
D.	Kajian Produk Akhir.....	66
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran	72
C.	Keterbatasan Penelitian	72
	DAFTAR PUSTAKA.....	73
	LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I. Diagram Opini Peserta Didik Terhadap Anggapan Matematika Sulit ...	3
Gambar II. Diagram Opini Peserta Didik Tertarik Media Pembelajaran.....	4
Gambar III. Garis Bilangan Bulat	16
Gambar IV. Termometer Suhu Udara Kota Dieng dan Surabaya.....	17
Gambar V. Kerangka Pikir	23
Gambar VI. Tahapan ADDIE	25
Gambar VII. Diagram Opini Peserta Didik Tertarik dengan Media Interaktif	44
Gambar VIII. Tampilan Pembuka pada Produk Awal	48
Gambar IX. Tampilan Menu Input pada Produk Awal.....	48
Gambar X. Tampilan Menu Intro pada Produk Awal.....	49
Gambar XI. Tampilan Menu Utama pada Produk Awal	49
Gambar XII. Tampilan Slide Petunjuk Penggunaan Media pada Produk Awal....	49
Gambar XIII. Tampilan Slide Profil Pengembang pada Produk Awal.....	49
Gambar XIV. Tampilan Menu Kompetensi pada Produk Awal	50
Gambar XV. Tampilan Menu Materi pada Produk Awal	50
Gambar XVI. Tampilan Slide Materi pada Produk Awal.....	50
Gambar XVII. Tampilan Sub Materi pada Produk Awal	50
Gambar XVIII. Tampilan Slide Animasi pada Produk Awal	51
Gambar XIX. Tampilan Kuis Materi pada Produk Awal	51
Gambar XX. Tampilan Menu Permainan pada Produk Awal	51
Gambar XXI. Tampilan Menu Petunjuk Permainan pada Produk Awal	51
Gambar XXII. Tampilan Hasil Permainan pada Produk Awal.....	52
Gambar XXIII. Tampilan Slide Review Permainan pada Produk Awal	52
Gambar XXIV. Tampilan Petunjuk Evaluasi pada Produk Awal	52
Gambar XXV. Tampilan Menu Evaluasi pada Produk Awal	52
Gambar XXVI. Tampilan Hasil Evaluasi pada Produk Awal	53
Gambar XXVII. Tampilan Review Evaluasi pada Produk Awal	53
Gambar XXVIII. Tampilan Menu Keluar pada Produk Awal.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	32
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	34
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Respons Peserta Didik	35
Tabel 4. Aturan Penskoran Instrumen Penilaian	38
Tabel 5. Kriteria Penilaian Ideal.....	39
Tabel 6. Kriteria Penilaian Skor Angket Validasi Ahli Materi	40
Tabel 7. Kriteria Penilaian Skor Angket Validasi Ahli Media.....	40
Tabel 8. Kriteria Penilaian Skor Angket Respons Peserta Didik	41
Tabel 9. Hasil Perhitungan Skor Angket Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 10. Hasil Perhitungan Skor Angket Validasi Ahli Media	58
Tabel 11. Hasil Perhitungan Skor Angket Respons Peserta Didik.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi.....	77
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Matematika SMP Negeri 1 Jogonalan.....	78
Lampiran 3. Hasil Penyebaran Angket Peserta Didik SMP Negeri 1 Jogonalan..	82
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	86
Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Ahli Media	87
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Respons Peserta Didik.....	88
Lampiran 7. Instrumen Angket untuk Ahli Materi.....	89
Lampiran 8. Instrumen Angket untuk Ahli Media	92
Lampiran 9. Instrumen Angket untuk Respons Peserta Didik	95
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi: Uus Kusdinar, M.Pd.....	98
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi: Sri Indarti, S.Pd.....	101
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Media: Syariful Fahmi, M.Pd.....	104
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Media: Sri Indarti, S.Pd.....	108
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	111
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Produk Ahli Materi: Uus Kusdinar, M.Pd.	112
Lampiran 16. Surat Pernyataan Validasi Produk Ahli Materi: Sri Indarti, S.Pd. .	113
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Produk Ahli Media: Syariful Fahmi, M.Pd.....	114
Lampiran 18. Surat Pernyataan Validasi Produk Ahli Media: Sri Indarti, S.Pd...	116
Lampiran 19. Kategori Penilaian Ideal Angket Ahli Materi	117
Lampiran 20. Kategori Penilaian Ideal Angket Ahli Media.....	118
Lampiran 21. Kategori Penilaian Ideal Angket Respons Peserta didik	119
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Penilaian Ahli Materi	120
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Penilaian Ahli Media	121
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Penilaian Peserta Didik Kelas Kecil	122
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Penilaian Peserta Didik Kelas Besar.....	123
Lampiran 26. <i>Flowchart</i>	125

Lampiran 27. <i>Storyboard</i>	126
Lampiran 28. Tampilan Produk Akhir.....	146
Lampiran 29. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	147

Susilawati, Aprilia. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat SMP Negeri 1 Jogonalan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 1 Jogonalan. Berdasarkan kegiatan Pra Penelitian peneliti menemukan permasalahan bahwa peserta didik masih merasa sulit pada bagian bilangan bulat, serta media pembelajaran interaktif belum digunakan untuk membantu siswa memahami materi bilangan bulat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi bilangan bulat, serta mengetahui kelayakan produk tersebut berdasarkan kriteria kevalidan dan kepraktisan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research & Development dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Media pembelajaran yang dikembangkan diberi judul OTAN. Menu yang ada di dalam OTAN adalah petunjuk penggunaan, intro, kompetensi, materi, permainan, dan evaluasi. Aplikasi OTAN dapat diunduh di s.id/OTAN_APK.

Subjek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, serta siswa (5 siswa pada uji coba kelas kecil dan 32 peserta didik pada uji coba kelas besar). Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan angket. Data yang diperoleh dari hasil angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, dan angket respons siswa dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata dari ahli materi sebesar 88 termasuk kategori sangat baik, skor rata-rata ahli media sebesar 91 termasuk dalam kategori sangat baik sehingga produk memenuhi kategori validitas. Skor rata-rata respons peserta didik sebesar 79,72 termasuk dalam kategori sangat baik sehingga kategori kepraktisan terpenuhi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan, media pembelajaran OTAN, sudah layak digunakan oleh peserta didik dalam pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Bilangan Bulat, ADDIE