

**PENERAPAN MODEL *INTEGRATED CURRICULUM*  
DI SMP MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan

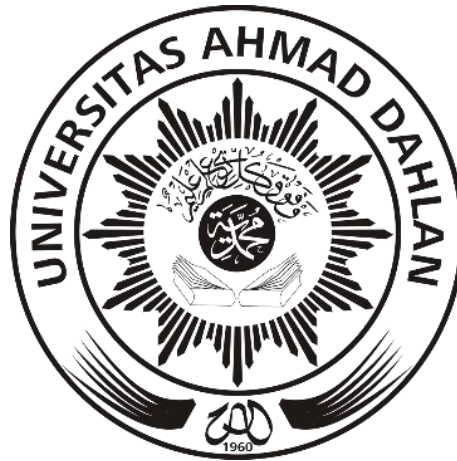


Diajukan oleh:  
Sukron Sa'id  
2208046075

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENERAPAN MODEL *INTEGRATED CURRICULUM*  
DI SMP MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN**

Tesis  
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:  
Sukron Sa'id  
2208046075

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

Tesis

**PENERAPAN MODEL *INTEGRATED CURRICULUM*  
DI SMP MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN**

Diajukan oleh:  
Sukron Sa'id  
2208046075

telah disetujui oleh

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I.

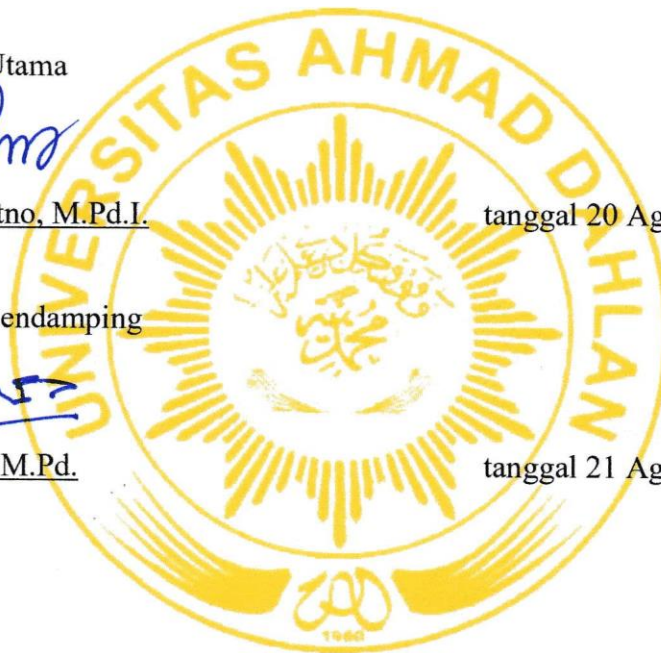
tanggal 20 Agustus 2024

Pembimbing Pendamping



Dr. Sukirman, M.Pd.

tanggal 21 Agustus 2024



**TESIS**  
**PENERAPAN MODEL *INTEGRATED CURRICULUM***  
**DI SMP MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Sukron Sa'id  
**2208046075**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 24 Bulan Agustus Tahun 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

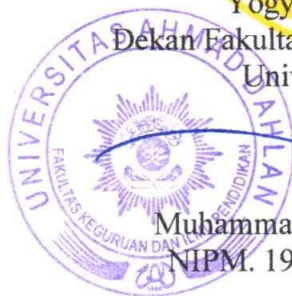
Susunan Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I.
Penguji I	Dr. Dian Hidayati, S.T., M.M.
Penguji II	Dr. Sukirman, M.Pd.



Handwritten signatures of the examiners: Prof. Dr. Suyatno, Dr. Dian Hidayati, and Dr. Sukirman.

Yogyakarta, 24 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukron Sa'id  
NIM : 2208046075 Email : [2208046075@webmail.uad.ac.id](mailto:2208046075@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP Program : Magister Manajemen  
Studi : Pendidikan  
Judul tugas akhir : Penerapan Model *Integrated Curriculum* Di SMP Muhammadiyah Plus Klaten

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Agustus 2024



Sukron Sa'id

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukron Sa'id  
NIM : 2208046075  
Email : [2208046075@webmail.uad.ac.id](mailto:2208046075@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul tugas akhir : Penerapan Model *Integrated Curriculum* di SMP Muhammadiyah Plus Klaten

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 9 September 2024



Sukron Sa'id

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I.

Dosen Pembimbing 2



Dr. Sukirman, M.Pd.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ  
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة: ١١)

**Artinya:** Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Al-Muijadilah: 11)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**Artinya:** Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain.

(HR. Ahmad)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَحْدَهُ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ لَا نَبِيَّ وَلَا رَسُولَ بَعْدَهُ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَ بِهَذَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala*, Rabb semesta alam, yang telah memberikan hidayah, kekuatan, dan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan penelitian ini. Semoga semua usaha ini menjadi amal ibadah dan mendapatkan ridho-Nya.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wa sallam*, yang telah menuntun kita menuju jalan yang penuh berkah.

Dengan penuh rasa syukur dan kasih, saya ingin mengungkapkan terima kasih yang mendalam kepada istri tercinta dan ketiga anakku yang selalu memberikan dukungan dan semangat tanpa henti di setiap langkahku. Kalian merupakan sumber inspirasi dan kekuatan terbesar dalam hidupku.

Terima kasih yang sebesar-besarnya juga saya haturkan kepada ibuku dan ibu mertua tercinta, yang selalu mendoakan dan mendukungku dengan penuh kasih sayang. Kebaikan dan pengorbanan ibu berdua tiada tara.

Untuk ayahanda yang telah tiada, dan ayah mertua yang juga telah meninggalkan kami, doa dan rasa rindu ini selalu terpatri dalam hati. Ayahanda berdua telah memberikan teladan yang indah dalam hidupku.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh anggota keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan doa. Kehadiran kalian memberikan kekuatan dan kebahagiaan yang berarti dalam perjalanan hidupku.

Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada rekan-rekan kerja di SMA Muhammadiyah 3 Pedan, yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berarti. Tanpa kerjasama dan dedikasi dari semua rekan, penelitian ini tidak akan dapat terwujud.

Saya mengucapkan terima kasih kepada para partisipan yang telah bersedia menjalani wawancara. Kesediaan dan waktu yang telah mereka luangkan sangat berharga dan berkontribusi signifikan terhadap hasil penelitian ini.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan di Program S2 Magis

ter Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah menjadi sumber pengetahuan dan inspirasi. Ucapan terima kasih saya sampaikan pula kepada Bapak dan Ibu dosen serta rektor yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses belajar. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala selalu memberikan petunjuk kepada kita semua dan menjadikan usaha ini bermanfaat bagi pendidikan dan umat.



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, penulis mengangkat puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa, penulis menyampaikan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang senantiasa menjadi panutan bagi umat manusia.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama proses penyusunan tesis ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan akademik yang sangat berarti bagi penulis.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga.
4. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I., Dosen Pembimbing Utama, yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang konstruktif selama penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sukirman, M.Pd., Dosen Pembimbing Kedua, yang juga telah memberikan arahan yang sangat bermanfaat.
6. Sudarwanto, S.Pd.I, Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Plus Klaten, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
7. Direktorat Riset, Teknologi, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang telah mendanai penelitian ini melalui hibah penelitian tesis magister dengan nomor kontrak: 127/PTM/LPPM UAD/VI/2024.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini belum mencapai tingkat kesempurnaan yang diharapkan. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai segala bentuk kritik dan saran konstruktif untuk meningkatkan kualitas karya ini. Kerjasama dalam memperbaiki dan menyempurnakan setiap aspek dari tesis ini akan sangat diapresiasi dan dianggap sebagai langkah menuju pencapaian hasil akhir yang terbaik.

Akhir kata, penulis berharap agar Allah SWT senantiasa memberkati setiap usaha kita dan memudahkan langkah-langkah yang akan kita tempuh ke depan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Kurikulum dalam Pendidikan.....	13
2. Rancangan Model Kurikulum.....	26
3. Implementasi Model Kurikulum.....	28
4. Evaluasi Dampak.....	29
5. Rekomendasi Perbaikan.....	30
6. Kurikulum terpadu ( <i>Integrated Curriculum</i> ).....	31
7. Dampak Penerapan Kurikulum.....	35
8. Perubahan Kurikulum dan Kualitas Pendidikan.....	36

B.	Kajian Penelitian Relevan.....	37
C.	Alur Pikir .....	41
D.	Pertanyaan Penelitian.....	43
BAB III	METODE PENELITIAN.....	44
A.	Jenis penlitian .....	44
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	46
C.	Sumber Data .....	47
D.	Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data .....	48
1.	Wawancara Mendalam .....	49
2.	Observasi Kelas.....	51
3.	Analisis Dokumen.....	52
E.	Keabsahan Data .....	53
1.	Credibility .....	53
2.	Transferability .....	53
3.	Dependability .....	54
4.	Confirmability .....	54
5.	Authenticity.....	54
F.	Teknik Analisis Data .....	55
1.	Penyederhanaan Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	56
2.	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	57
3.	Penarikan Simpulan dan Verifikasi .....	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
1.	Profil SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	60
2.	Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	61
3.	Letak Geografis.....	62
4.	Tata Letak dan Fasilitas SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	62
5.	Visi dan Misi Sekolah .....	63
6.	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Plus Klaten.....	64
7.	Keadaan Ustadz, Karyawan dan Siswa.....	65
8.	Sarana dan Prasarana.....	66
9.	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	67

10. Makna Plus pada SMP Muhammadiyah Plus Klaten.....	69
11. Target SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	70
B. Tujuan <i>Integrated Curriculum</i> di SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	71
C. Materi <i>Integrated Curriculum</i> di SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	75
D. Proses <i>Integrated Curriculum</i> di SMP Muhammadiyah Plus Klaten.....	82
E. Evaluasi <i>Integrated Curriculum</i> di SMP Muhammadiyah Klaten .....	88
F. Pembahasan Temuan.....	97
G. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	103
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	104
C. Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	108

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	50
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi .....	51
Tabel 3. 3 Pedoman Dokumentasi.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pikir Penelitian .....	42
Gambar 4. 1 Denah Lokasi Ruang SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	63
Gambar 4. 2 Tujuan <i>Integrated Curriculum</i> di SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	72
Gambar 4. 3 Materi <i>Integrated Curriculum</i> di SMP Muhammadiyah Plus Klaten.....	76
Gambar 4. 4 Gambar Tabel Struktur Kurikulum SMP Muhammadiyah Plus Klaten.....	79
Gambar 4. 5 Pembelajaran Kontekstual Observasi Tanaman .....	80
Gambar 4. 6 Proses <i>Integrated Curriculum</i> di SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	84
Gambar 4. 7 Evaluasi <i>Integrated Curriculum</i> di SMP Muhammadiyah Plus Klaten.....	89
Gambar 4. 8 <i>Integrated Curriculum</i> di SMP Muhammadiyah Plus Klaten .....	96

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Riset/Penelitian .....	113
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	114
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	115
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....	116
Lampiran 5 Transkrip Wawancara .....	117
Lampiran 6 Kolase Foto Wawancara dengan Narasumber .....	133
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Tesis .....	134

## ABSTRAK

**Sukron Sa'id. 2024. Model *Integrated Curriculum* di SMP Muhammadiyah Plus Klaten. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**

Kurikulum memainkan peran penting dalam menentukan arah pendidikan dan kualitas lulusan. Model *Integrated Curriculum* di SMP Muhammadiyah Plus Klaten dirancang untuk menggabungkan kurikulum nasional dengan nilai-nilai agama, menciptakan pendidikan yang holistik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Model *Integrated Curriculum*, meliputi tujuan dan filosofi kurikulum, isi materi, proses pembelajaran, dan evaluasi kurikulum, serta mengatasi tantangan yang muncul dalam proses integrasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian meliputi wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen dari kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan metode reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memahami implementasi kurikulum secara menyeluruh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model *Integrated Curriculum* berhasil mencapai tujuan pendidikan holistik dengan mengintegrasikan aspek akademik dan spiritual. Isi kurikulum mencakup berbagai mata pelajaran dari kurikulum nasional dan pendidikan agama, dengan proses pembelajaran yang melibatkan metode interaktif. Evaluasi kurikulum menunjukkan dampak positif pada pengembangan karakter siswa, meskipun tantangan seperti manajemen waktu dan integrasi disiplin ilmu ada. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memahami bagaimana kurikulum terintegrasi dapat digunakan untuk menciptakan pendidikan yang seimbang dan komprehensif di sekolah.

**Kata Kunci:** *Integrated curriculum*, pendidikan holistik, integratif, SMP Muhammadiyah



## ABSTRACT

**Sukron Sa'id. 2024. *Integrated Curriculum Model at SMP Muhammadiyah Plus Klaten*. Thesis. Yogyakarta: Master Educational Management, Faculty of Teacher Training And Education, Ahmad Dahlan University**

The curriculum plays a crucial role in determining the direction of education and the quality of graduates. The *Integrated Curriculum Model* at SMP Muhammadiyah Plus Klaten is designed to combine the national curriculum with religious values, creating a holistic education. This study aims to analyze the implementation of the *Integrated Curriculum Model*, including its objectives and philosophy, content, learning processes, and curriculum evaluation, while also addressing the challenges that arise during the integration process.

This research employs a qualitative approach with a case study design. Data sources include in-depth interviews, observations, and document analysis from school principals, teachers, students, and parents. Data collection techniques involve observation, interviews, and documentation, followed by analysis using reduction, data presentation, and conclusion drawing methods to understand the comprehensive implementation of the curriculum.

The findings indicate that the *Integrated Curriculum Model* successfully achieves holistic educational objectives by integrating academic and spiritual aspects. The curriculum content encompasses various subjects from the national curriculum and religious education, with interactive learning processes. Curriculum evaluation shows a positive impact on character development, despite challenges such as time management and the integration of disciplines. This research provides significant contributions to understanding how an *integrated curriculum* can be utilized to create balanced and comprehensive education in schools.

**Keyword:** Curriculum Evaluation, Holistic Education, *Integrated Curriculum*, Islamic Education, SMP Muhammadiyah